



МУ «Отдел образования Курчалоевского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3 С. АХМАТ-ЮРТ
ИМЕНИ АЙДАМИРОВА МУСЫ ЗЕБИТОВИЧА»
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СШ № 3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова»)

МУ «Курчалойн кӀоштан дешаран дакъа»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
КУРЧАЛОЙН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
«АХЪМАД-ЮЪРТАН АЙДАМИРОВ ЗЕБИТАН МУСАН
ЦӀАРАХ №3 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ШКОЛА»
(МБЙУУ «Ахьмад-Юьртан Айдамиров М.З. цӀ. № 3 йолу ЙУШ»)

ПРОТОКОЛ

от 28.04.2025 г.

№ 3

с. Ахмат-Юрт

родительского собрания в 9-х классах

Председательствующий – Умарова М.М.

Секретарь – Абдрашитова М.А..

Присутствовали: 45 человек

Классные руководители 9-х классов (Абдурзаков А.Ш. , Дасаева Н.В.)

Родители учеников

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Профильное обучение в школе. Это что такое? Цели и задачи профильного обучения.
- 2.Нормативно-правовая база профильного обучения.
- 3.Информирование родителей на тему: «Как помочь ребенку правильно выбрать будущую профессию».
- 4.Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По вопросу №1

СЛУШАЛИ:

заместителя директора по УВР Умарову М.М..

Она рассказала родителям девятиклассников, что главная цель профильного

обучения самоопределение учащихся, формирование адекватного представления о своих возможностях. То есть, профильное образование - это углубление знаний, склонностей, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Цель профильного обучения: помочь ученику определиться с выбором будущей профессии.

Основные задачи системы профильного обучения в средней школе:

- дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончании школы;
- выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности;
- сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности;
- развить у учащихся мотивацию к научно- исследовательской деятельности;
- выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее;
- иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации;
- сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

По вопросу №2

СЛУШАЛИ:

заместителя директора по ВР Абдрашитову М.А..

Она рассказала о возможных вариантах профильного обучения в 10 классе в 2025-2026 учебном году в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»:

-универсальный (предмет, изучаемый на углубленном уровне- математика, русский язык)

- социально-экономический (предметы, изучаемые на углубленном уровне- математика, обществознание);

- гуманитарный (предметы, изучаемые на углубленном уровне- литература и обществознание).

Умарова М.М. довела до сведения присутствующих условия приема учащихся в профильные классы, познакомила с Положением «О порядке и организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в Муниципальное

Бюджетное Общеобразовательное Учреждение « СШ №3 с.Ахмат – Юрт им.М.З.айдамирова», реализующее программы профильного обучения»

По вопросу №3

СЛУШАЛИ:

классного руководителя 9-Б класса Дасаеву Н.В.

Она рассказала родителям об обобщенных результатах анкетирования учащихся:

Какие пути продолжения образования выбрали учащиеся: сколько из них планируют учиться в школе, сколько - в колледже;
сколько человек уже выбрали конкретную профессию;
кто является главным советчиком для детей при выборе профессии.

В процессе изучения различных школьных предметов выявляются склонности, способности, интересы ребенка: вполне естественно, что он успевает лучше по тем предметам, к изучению которых у него есть способности. Часто, опираясь на результаты успеваемости, учащийся совершает соответствующий профессиональный выбор. Иногда на этот выбор существенное влияние оказывает и личность преподавателя. В любом случае требуется дополнительное изучение учащимися своих способностей, интересов, желаний, потребностей с целью уточнения профессионального выбора.

Именно родители и ближайшие родственники оказывают наиболее существенное влияние на профессиональный выбор: школа и то содержание образования, которое предлагается в ней учащимся, не являются, как это может показаться на первый взгляд, наиболее значимым фактором профессионального самоопределения молодых людей.

Поэтому родители должны понимать всю ответственность, которую они несут за советы, пожелания, а иногда и требования, адресованные своему ребенку. Пожелание родителям: изучите интересы, возможности и способности своего ребенка. Ориентируйтесь на реальные пути построения профессиональной карьеры, не отбрасывайте возможность получения начального профессионального образования как вполне реального и эффективного этапа в профессиональной подготовке подростков после окончания основной школы. При выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда, о наиболее востребованных в настоящее время профессиях и специальностях.

По вопросу №4

СЛУШАЛИ

Анкетирование родителей по выбору профильного обучения.

По результатам опроса родителей о выборе дальнейшей образовательной траектории выпускников 9 класса, 10 человек хотят обучаться в профильных 10-х классах МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» (гуманитарный профиль - 3 чел., социально – экономический - 2 чел., универсальный – 5 чел.), 37 человек хотят обучаться в средних профессиональных образовательных учреждениях

РЕШИЛИ:

В МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» открыть три профильных 10 класса с вакантными местами на 15 человек для каждого класса (гуманитарный профиль, социально – экономический профиль и универсальный профиль)

Председатель

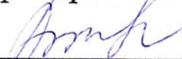


(подпись)

Умарова М. М.

(Ф. И. О.)

Секретарь



(подпись)

Абдрашитова

М.А.

(Ф. И. О.)