

# Познавательный школьный туризм и экскурсионная деятельность



# Базовые функции туризма

- развития личности (обучение, воспитание);
- ОТДЫХ;
- оздоровления.



*Задачей развития детского туризма к 2035 году должно стать увеличение численности детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях, до 10 млн. человек в год.*

# Стратегия развития туризма в РФ на период до 2035 года

- социальный характер детского туризма;
- законодательное закрепление основных понятий в сфере детского туризма;
- научно-исследовательская работа (в частности, по определению предельно допустимых физических нагрузок на детей в походах в зависимости от их пола, возраста, подготовленности, вида туризма и характера местности).
- снятие излишних законодательных и нормативных ограничений;
- формирование соответствующей инфраструктуры;
- подготовка педагогических кадров;
- развитие сети федеральных, региональных и муниципальных детских туристско-краеведческих объединений;

- **интеграция детского туризма в учебную деятельность;**
- разработка и внедрение общих подходов к обеспечению безопасности;
- разработка единого национального календаря мероприятий в сфере детского туризма, который будут способствовать снижению сезонности в детском туризме;
- регулярное проведение системообразующих массовых туристскокраеведческих мероприятий;
- расширению возможностей участия детей-инвалидов в туристских мероприятиях;

# Интеграция детского туризма в учебную деятельность

- Включение экскурсионных и познавательных маршрутов в программы образовательных учреждений.





**ЮНОСТЬ  
БЕЗ ГРАНИЦ**

ИРКУТСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ДЕТСКОГО И МОЛОДЕЖНОГО ТУРИЗМА "ЮНОСТЬ БЕЗ ГРАНИЦ"

---

- «Дороги Победы»
- «Вахта Памяти: версты в военной пыли»
- «Солнце Крыма – Сибирским детям»
- «Москва - Золотое Кольцо»
- «Русские усадьбы. Литература»
- «Засечная черта: Москва - Калуга - Тула»
- «Моя Россия: Сибирские просторы»
- «Дальневосточные рубежи: Хабаровск - Владивосток»

# Виды деятельности

- Походы (однодневные, многодневные);
- Поисковые экспедиции;
- Разработка краеведческих маршрутов;
- Участие в восстановлении природных и исторических памятников;
- Составление географических и иных описаний;
- и т.д.



# Поручения

- ***Поручение Президента Российской Федерации по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года № Пр-1806, п. 3а, п. 3б***

Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев:

а) формирование в каждом субъекте Российской Федерации маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие;

б) включение посещения маршрутов, сформированных в соответствии с подпунктом «а» настоящего пункта, в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей.

- ***Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 1 июня 2021 г. № Пр-2254, п. 2***

Правительству Российской Федерации проанализировать совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации практику организации экскурсий для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также представить предложения о совершенствовании деятельности по организации экскурсий, регулярном проведении экскурсий, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ  
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ФГБОУ  
ДО ФЦДО



# От истории школы – к истории страны

- Создание маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие.

# Общая схема проекта по созданию маршрутов

## ОРГАНИЗАЦИЯ

Межведомственная рабочая группа

- Минпросвещения России
- Ростуризм
- Минкультуры России
- Минприроды России
- Росмолодежь
- Минтранс России
- Минобрнауки России
- Минспорт России

0

Региональные рабочие группы,

- Образование
- Туризм
- Культура
- Молодежь

1

Экспертные группы при центрах ДЮТ

1.1

Инициаторы создания маршрута

- образовательные учреждения
- НКО
- туроператоры
- экскурсионные компании
- круизные компании

2

## ПРОЦЕДУРА

Прием заявок на включение маршрутов в список рекомендованных

3

Выдача заключений Экспертными группами

4

Внесение рекомендованных маршрутов в региональную базу, размещение на сайтах РОИВ

5

## УЧАСТНИКИ

Образовательные организации

- Образовательные и воспитательные программы

Туроператоры

- Турпродукты, экскурсии

НКО

- Проекты

## ПОДДЕРЖКА

- Обучение организаторов и участников процесса
- Конкурсы среди авторов рекомендованных маршрутов

6

Реестр рекомендованных маршрутов

7

# Пример описания маршрута

Название познавательного маршрута	<i>К подножию Рифей (гора Круглица). Национальный парк «Таганай»</i> (Челябинская область)		– Откликной гребень- долина Сказок – гора Круглица (ночевки в полевых условиях, в палатках; в приютах)
Ресурсы о регионе и районе маршрута	<p><a href="https://www.taganay.org/">https://www.taganay.org/</a> (есть электронный путеводитель)</p> <p><a href="https://www.vpohod.ru/route/ural/taganay/about">https://www.vpohod.ru/route/ural/taganay/about</a></p> <p><a href="https://uraloved.ru/filmi-ob-urale/kikolenko-taganay">https://uraloved.ru/filmi-ob-urale/kikolenko-taganay</a></p> <p><b>РИФЕЙ</b> (от лат. Rhiphaei montes - Рифейские горы; так античные географы называли иногда Уральские горы) - крупное подразделение общей стратиграфической шкалы, отвечающее позднему докембрию; соответствует верхнему протерозою. Нижняя граница - 1650 млн. лет назад.</p>		<p><b>Цели</b> Создание условий для воспитания патриотизма, самоопределения обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей через освоение природного и исторического наследия региона.</p> <p><b>Образовательные задачи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация и расширение знаний и опыта, полученных обучающимися на занятиях в рамках освоения общеобразовательных программ географии и истории;</li> <li>• Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;</li> <li>• Способствовать проявлению познавательного интереса и ценностного отношения к истории, природе и культуре родного края;</li> <li>• Создание условий для развития интереса к изучению географии, истории, геологии.</li> </ul>
Предполагаемая целевая аудитория	Учащиеся 5-11 классов		
Сезон	Май - октябрь	<b>Цели и задачи маршрута</b>	
Ключевые направления	#История #Патриотика #Традиции #Природа #Активный_туризм #Профессия #Родной край		
Маршрут интегрируется в образовательные программы	<p>- образовательные программы основного общего образования (предметные области по ФГОС - естествознание (окружающий мир); география; физика, биология, основы безопасности жизнедеятельности) в рамках внеурочной деятельности</p> <p>- дополнительные общеобразовательные программы (туристско-краеведческая, техническая, естественно-научная направленности)</p> <p>- программы предпрофессиональной подготовки</p> <p>- программы воспитательной работы</p>		<p>На протяжении маршрута – наблюдение, сбор и описание краеведческого/экспедиционного материала, зарисовки, фото и др. (при проведении проектных, исследовательских работ, углубленном изучении предметных областей).</p> <p>В вечернее время, на стоянках – рассказы, беседы, дискуссии (в зависимости от возраста) о районе путешествия, его истории, обычаях, известных людях, значимых событиях, легендах.</p> <p>Знакомство с туристским бытом в природных условиях, навыков безопасного поведения в социальной и природной среде.</p> <p>Знакомство с работой людей различных профессий - «смотритель службы национального парка», «сотрудник спасательной службы», «геолог», «геоморфолог», «сотрудник метеостанции» и др.</p>
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Досуговый</li> <li>✓ Ознакомительный</li> <li>✓ Просветительский</li> <li>✓ Углубленный в рамках изучения учебного предмета</li> <li>✓ Исследовательский</li> </ul>		
Доступность для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доступен для детей с ОВЗ различных нозологий, в составе смешанных групп (при сопровождении ассистентом или тьютором), при отсутствии противопоказаний средней физической нагрузки		
Продолжительность маршрута	4-5 дней		
Протяженность маршрута	320 км на автобусе/электричке (г. Челябинск – г. Златоуст (2,5 часа в одну сторону) и обратно) и 55 км пешком (пеший туризм) по национальному парку «Таганай» * Специального снаряжения не требуется.	<b>Стоимость</b>	
Пункты, через которые проходит маршрут	г. Челябинск – г. Златоуст – Национальный парк «Таганай» - г. Златоуст – г. Челябинск В национальном парке «Таганай» объекты посещения: центральная усадьба, музей Природы – движение по «нижней тропе»: Двуглавая сопка		<p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проезд на автобусе / электричке</li> <li>- входной билет в нац.парк (за посещение особо охраняемых природных территорий)</li> <li>- платные экскурсии и мастер-классы в центральной усадьбе нац.парка, в г. Златоуст (при желании)</li> <li>- питание, продукты (в столовой и приготовленное в походных условиях)</li> </ul>