

Анализ
работы МО учителей естественно-математического цикла
за 2021-2022 учебный год

Методическая деятельность педагогического коллектива школы – одно из главных направлений в жизнедеятельности образовательного учреждения. Именно профессиональный уровень педагогов школы, наличие инновационных процессов, работа над проблемами, существующими в образовательном пространстве школы, определяют качество образовательного процесса, его динамику и перспективы развития образовательного учреждения.

Методическая работа – это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагога.

В условиях модернизации образования педагоги осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Особая роль при этом принадлежит методическим объединениям. В настоящее время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ.

В состав методического объединения входит 7 педагогов.

Состав МО:

1. - учителя математики, информатики и физики
2. - учителя географии и биологии
3. - учителя химии

Методическая тема МО учителей: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Работа над темой осуществлялась через решение следующих задач:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства и методической деятельности учителей в ходе преподавания биологии, химии, географии, физики и математики в 5-10 классах в 2021-2022 уч. году в соответствии с ФГОС ООО, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественно-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

- 1.Работа над темами по самообразованию.
- 2.Работа над проектами.
- 3.Участие в заседаниях МО.
- 4.Работа с одаренными детьми.
- 5.Работа со слабоуспевающими детьми

Итоги:

1. Рабочая программа была полностью пройдена во всех классах, за счет уплотнения материала и резервных часов
2. Усовершенствована методика подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ.
3. Продолжена работа по созданию уроков с использованием информационно-коммуникативной технологии в основной и старшей школе

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2021 / 2022 учебный год. Все заседания МО в текущем учебном году были проведены согласно плану. Следует отметить достаточную эффективность межсекционной работы методического объединения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

На заседаниях методического объединения проводимых в течение учебного года обсуждались открытые уроки, слушались доклады и отчёты по самообразованию, разбирались вопросы, возникшие при работе учителей.

По плану МО на 2021-22 учебный год были проведены открытые уроки:

- Межиева Х.Р. открытый урок по математике в 6 классе по теме «Рациональные числа»
- Муслимова К.Я. урок географии в 7 классе по теме «Северный ледовитый океан»
- Зулумханова Х. урок физики, тема «Линзы. Оптическая сила линзы»

Проводились предметные недели по биологии, математике и географии, где были задействованы все ученики школы и каждый нашёл интересное задание по своим способностям.

Проверка знаний, умений и навыков проводится в школе систематически. С целью выявления уровня обученности и диагностики качества обучения проведены стартовые, рубежные и итоговые диагностические работы в системе Статград, Решу ОГЭ Д. Гущина, во всех переводных и выпускных классах.

Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.

В течение года через систему консультаций велась дифференцированная работа со слабоуспевающими учащимися, учителя работали над исправлением текущих ошибок учащихся.

Так же проводилась взаимопроверка качества ведения и систематической проверки рабочих и контрольных тетрадей.

На заседаниях методического объединения были заслушаны доклады:

1. Выступление по теме «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии» Муслимова К.Я.
2. Выступление учителей физики и информатики Арсанова А-Б.Д. и Зулумхановой Х. «Активные формы обучения на уроках физики»
3. Выступление учителей математики и химии Хамидовой Л.А. и Зулумхановой Х. «Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ»

Учителя нашего цикла принимали участие в дистанционных районных семинарах, педчтениях.

Одно из направлений в методической работе – это организация работы с одарёнными детьми и способными учащимися. В начале учебного года были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии. Необходимо отметить низкое количество участников и призеров олимпиад по естественно-математическому циклу. Это объясняется как субъективными факторами (снижение культурной эрудиции новых поколений учеников), так и объективными причинами. В новом учебном году необходимо совершенствовать работу учителей школы по подготовке одаренных учеников к олимпиадам разного уровня.

Выводы и решения

В течение всего учебного года проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности, но, вместе с тем, остаётся ряд нерешенных задач:

1. Недостаточно организована работа с одаренными детьми.
2. Недостаточное использование информационных ресурсов на уроках.

В предстоящем учебном году предстоит работать в следующих направлениях:

1. Руководствоваться в работе документом ФГОС второго поколения. Работать над повышением качества преподавания предметов естественно-математического цикла, внедрять в учебный процесс новые информационные технологии. Обеспечить уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

2. В работе с одаренными детьми необходимо в дальнейшем использовать активные формы проведения мероприятий для учащихся, привлекать максимальное количество учеников к их проведению.
3. На уроках больше внимания необходимо уделять проектно-исследовательской деятельности, усилить практическую направленность учебного процесса.
4. Развивать учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывать индивидуальные образовательные интересы.
- 5.Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- 6 .Совершенствование профессиональной компетентности.
7. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Таким образом, работу МО по достижению поставленной цели можно признать удовлетворительной и продолжить работу над поставленными задачами в будущем учебном году.

Руководитель МО

Наибова З.Т-А.