

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Устава МБОУ «СШ № 3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова»;
- ООП ООО МБОУ «СШ № 3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы,

обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности на уровне ООО используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

1 час в неделю- на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

**Цель внеурочной деятельности**– создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Ожидаемые результаты**

#### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

#### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

#### *Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы
- квесты.

### **Режим внеурочной деятельности**



|                                    |            |            |            |            |            |            |            |
|------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| и развитии способностей и талантов |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>Итого часов в неделю</b>        | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>25</b>  |
| <b>ИТОГО часов за год:</b>         | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>850</b> |

\*\*\* *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

\*\*\* *Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

1700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены положением о промежуточной аттестации.

| Курс  | Форма промежуточной аттестации |                           |                           |                           |                           |
|---|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|   | 5 класс                        | 6 класс                   | 7 класс                   | 8 класс                   | 9 класс                   |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»       | Собеседование                  | Собеседование             | Собеседование             | Собеседование             | Собеседование             |
| Интенсив «Функциональная грамотность»         | Практическая работа            | Практическая работа       | Практическая работа       | Практическая работа       | Практическая работа       |
| Профориентационный курс «Россия-мой горизонт» | Интеллектуальная игра          | Интеллектуальная игра     | Интеллектуальная игра     | Интеллектуальная игра     | Интеллектуальная игра     |
| Театральный кружок                            | Педагогическое наблюдение      | Педагогическое наблюдение | Педагогическое наблюдение | Педагогическое наблюдение | Педагогическое наблюдение |
| Мир спортивных игр                            | Практические упражнения        | Практические упражнения   | Практические упражнения   | Практические упражнения   | Практические упражнения   |

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024-2025 учебный год**

Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными программами среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» письма федерального уровня: - заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»; - заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03); - заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
- Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Министерством просвещения Российской Федерации направлено письмо от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма». § санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 § санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования (до 700 академических часов за 2 года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

| №                                | Направления внеурочной деятельности  | Форма проведения, название                     | Количество учебных часов в неделю |          | Всего     |            |
|----------------------------------|--|--|-----------------------------------|----------|-----------|------------|
|                                  |  |  | 10                                | 11       |           |            |
| <b>Инвариантный компонент***</b> |  |  |                                   |          |           |            |
| 1                                | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»        | 1                                 | 1        | 2         | 68         |
| 2                                | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                     | Интенсив «Функциональная грамотность»          | 1                                 | 1        | 2         | 68         |
| 3                                | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                   | Профориентационный курс «Россия-мои горизонты» | 1                                 | 1        | 2         | 68         |
| <b>Вариативный компонент***</b>  |  |  |                                   |          |           |            |
|                                  | Занятия, направленные на физическое развитие обучающихся   | Школьный спортивный клуб "Ахмат"               | 1                                 | 1        | 2         | 68         |
|                                  | Развитие личности и самореализация обучающихся   | Школьный театр «Фантазия»                      | 1                                 | 1        | 2         | 68         |
|                                  | Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей                   | Подготовка к ЕГЭ                               | 1                                 | 1        | 2         | 68         |
| <b>ИТОГО</b>                     |  |  | <b>6</b>                          | <b>6</b> | <b>12</b> |            |
| <b>ИТОГО</b>                     |  |  |                                   |          |           | <b>408</b> |

\*\*\* *Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

\*\*\* *Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

700 – максимальное количество часов внеурочной деятельности за уровень обучения.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком.

Форма промежуточной аттестации определяется приказом директора.

| <b>Курс</b>   | <b>Форма промежуточной аттестации</b> |                     |
|---|---------------------------------------|---------------------|
|   | <b>10 класс</b>                       | <b>11 класс</b>     |
| Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»   | Собеседование                         | Собеседование       |
| Интенсив «Функциональная грамотность»   | Практическая работа                   | Практическая работа |
| Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»  | Защита проекта                        | Защита проекта      |
| Школьный спортивный клуб "Ахмат"  | Зачет                                 | Зачет               |
| Школьный театр «Фантазия»   | Защита проекта                        | Защита проекта      |
| Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей «Подготовка к ЕГЭ» | Зачет                                 | Зачет               |