**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА**

**Усманов Хан-Паша Шемилбекович**

Фамилия. имя, отчество (в именительном падеже)

**Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата рождения** | | **18.09.1992** | | | | |
| **Место работы (наименование образовательной организации по уставу)** | | **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №3 с.Ахмат-Юрт имени Айдамирова Мусы Зебитовича»** | | | | |
| **Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления)** | | **Учитель истории и обществознания** | | | | |
| **Дата заключения трудового договора** | | **01.09.2022** | | | | |
| **Имеющаяся квалификационная категория** | | **нет** | | | | |
| **Уровень образования** | | **- высшее профессиональное образование;** | | | | |
| **Учебное заведение (окончил, обучается)** | | **Институт финансов и права г.Махачкала окончил (окончил)** | | | | |
| **Специальность/направление и профиль по диплому** | | **Финансы и кредит** | | | | |
| **Квалификация по диплому** | | **экономист** | | | | |
| **Год окончания учебного заведения** | | **2016** | | | | |
| **Общий трудовой стаж (полных лет)** | | **9 лет** | | | | |
| **Стаж педагогической работы (полных лет)** | | **9 лет** | | | | |
| **Стаж работы в данной должности (полных лет)** | | **9 лет** | | | | |
| **Непрерывное профессиональное развитие** | | | | | | |
| **Ученая степень, год присвоения, ученое звание** | | *нет* | | | | |
| **Наличие программы профессионального развития** | | *нет* | | | | |
| **Формальное образование**  *(удостоверения о получении дополнительного профессионального образования, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 3 года)*  ***Подтверждаются копиями документов*** | | | | | | |
| **Место прохождения** | **год** | **Количество часов** | **Вид документа** | | | **Тема ПК** |
| **Г.Рязань** | **2019** | *1020* | *диплом* | | | *Педагогическая деятельность учителя истории в соответствии ФГОС* |
|  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  | | |  |
| **Неформальное образование**  *(справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМ, МО)*  ***Подтверждаются копиями документов*** | | | | | | |
| **Форма образования** | **год** | **Вид документа** | **Тема (***для выступлений, публикаций и семинаров***)** | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
|  |  |  |  | | | |
| **1.Характеристика условий профессиональной деятельности**  Учебная нагрузка (*за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)*  ***С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД***  ***ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!*** | | | | | | |
| **Учебный год** | **Количество часов** | **Предмет** | **Классы/группы** | | | |
| 2018-2019 | **36** | *История* | *5-9* | | | |
| 2019-2020 | **36** | *История* | *5-9* | | | |
| 2020-2021 | **36** | *История* | *5-9* | | | |
| 2021-2022 | **36** | *История* | *5-9* | | | |
| **2.Результаты профессиональной деятельности**  *(****оцениваемая часть информационной карты****)*  *2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.*  ***Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию***  *Таблица 2.1.1. Доля достижения планируемых результатов* | | | | | | |
| **Учебный год** | **предмет** | **Класс/группа** | **Доля достижения планируемых результатов** | | | |
| **Пов.** | **Баз.** | **Пониж.** | |
| **2019** | **история** | *5* |  |  | *+* | |
| **2021** | **история** | *6* |  | *+* |  | |
| **2022** | **история** | *7* | *+* |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

Педагог может предоставить **ТРИ** мониторинга за

**ТРИ, ДВА или ОДИН год**

**(в зависимости от условий профессиональной деятельности).**

**Выбирается ОДИН предмет, показываются результаты ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ обучающихся за выбранный период.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Объект  мониторинга | Класс/  группа | Доля достижения планируемых  результатов | | | |
| Повышенный | Базовый | Пониженный |
| 2018/2019  итоги года | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **5** |  |  | + |
| 2019/2020  итоги года | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **6** |  | + |  |
| 2021/2022  итоги года | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **7** | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Объект  мониторинга | Класс/  группа | Доля достижения планируемых  результатов | | | |
| Повышенный | Базовый | Пониженный |
| 2018/2019  1 полугодие | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **5** |  |  | + |
| 2018/2019  итоги года | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **6** |  | + |  |
| 2019/2020  итоги года | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **7** | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018/2019  1 полугодие | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **5** |  | + |  |
| 2018/2019  3 четверть | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **5** |  | + |  |
| 2018/2018  итоги года | история | Уровень достижения планируемых результатов за… | **5** | + |  |  |

**Оценка результатов профессиональной деятельности   
педагогического работника на основе анализа информационной карты   
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией **(1 категория)**  2.1.2. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией **(высшая категория)** | | | |
| Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга | уровень ниже базового | *0 баллов* |  | |
| базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов | *3 балла* |
| базовый уровень и выше, стабильные результаты | *5 баллов* |
| базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов | *8 баллов* |

**2. Результаты профессиональной деятельности *(оцениваемая часть информационной карты)***

*2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5).*

*Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.*

*Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Приказ/ распоряжение о мониторинге (федеральный, региональный, муниципальный) – дата, номер | Предмет | Объект мониторинга | Класс | Доля достижения планируемых  результатов | | |
| Пов. | Баз. | Пониж. |
| 20 - 20 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценка результатов профессиональной деятельности   
педагогического работника на основе анализа информационной карты   
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662\*(5). | | | |
| Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга | Уровень ниже базового | *0 баллов* |  | |
| Базовый уровень | *2 баллов* |

2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
|  |  |

**Действия педагога**

**при заполнении таблицы 2.3.1.**

**Выяснить:**

* что такое способности;
* как классифицируются способности (на какие группы делятся).

**Определить:**

* какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

**Подобрать:**

* способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
| Конкретно указываются группы способностей и способы их выявления | Указываются способы развития выявленных способностей |

Способы выявления и способы развития способностей обучающихся **должны быть** названы, соотнесены со способностями, выявленными педагогом в соответствии с данной должностью

**Типичные ошибки**

|  |  |
| --- | --- |
| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
| 1. Педагог не соотносит с направлением своей деятельности, выявляемые им способности, не называет их конкретно.  2. Использование психологических диагностик (Торренс, Векслер и т.п.)  3. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом выявления способностей | 1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом развития  2. Способы развития способностей названы неконкретно, не соотнесены с деятельностью учителя, выявленными способностями |

**Подмена понятий: способности приравниваются к знаниям, умениям, интересам и т.п.**

Использование **неадекватных способов** выявления и развития способностей, например: экспертное оценивание поведения, акции (выявление), контроль знаний, включение в систему ценностей..., оформление портфолио... (развитие).

Непонимание **смысла** понятий «способ» и «способности»

**Оценка результатов профессиональной деятельности   
педагогического работника на основе анализа информационной карты   
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.3.1. Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Содержащаяся в таблице информация **не отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *0 баллов* |
| Содержащаяся в таблице информация **частично** **отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *2 балла* |
| Содержащаяся в таблице информация **отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *5 баллов* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержащаяся в таблице информация **не отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *0 баллов* | 1. Перечисляются только способы выявления и развития способностей 2. Не выделены способности (в соответствии с данной должностью ) 3. Используются неадекватные способы выявления и развития способностей. |
| Содержащаяся в таблице информация **частично** **отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *2 балла* | 1. Способности названы (в соответствии с данной должностью ) 2. Способы выявления и развития способностей не соотнесены со способностями |
| Содержащаяся в таблице информация **отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *5 баллов* | 1. Способности названы (в соответствии с данной должностью ) 2. Способы выявления и развития способностей соотнесены со способностями 3. Используются адекватные способы выявления и развития способностей. |

* 1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, ***в том числе экспериментальной и инновационной***

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Формы трансляции | Темы |
| 2018 - 2019 | 1.  2. и т.д. |  |
| 20 - 20 |  |  |
| 20 - 20 |  |  |
| 20 - 20 |  |  |

**Оценка результатов профессиональной деятельности   
педагогического работника на основе анализа информационной карты   
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.4.1.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Отсутствие транслирования | *0 баллов* |
| Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно) | *2 балла* |
| Систематическое транслирование (тьютор, руководитель творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п.) | *3 балла* |

* 1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Название группы (методического объединения) | Что разработано в результате совместной деятельности? | ***Участие в профессио-нальных конкурсах*** |
| 2018 - 2019 |  |  | Достаточно однократного участия в профессиональном конкурсе |
| 20 - 20 |  |  |
| 20 - 20 |  |  |
| 20 - 20 |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Название группы (методического объединения) | Что разработано в результате совместной деятельности? |
| 2018 - 2019 | *Например: Творческая группа педагогов школы*  *Может быть так*  *Проектная группа …*  *Методическое объединение…*  *Ассоциация учителей-предметников* | *Например: Программа внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов (указаны направления)* |

**Оценка результатов профессиональной деятельности   
педагогического работника на основе анализа информационной карты   
при установлении первой или высшей квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок)участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | *Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)* | *0 баллов* |
| *Регулярное и продуктивное участие* | *3 балла* |
| *Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса* | *5 баллов* |
| ***2.5.2.Участие в профессиональных конкурсах*** | *Не участвовал* | *0 баллов* |
| *Участвовал* | *1 балл* |

Достоверность информации подтверждаю:

Педагогической работник (*подпись)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Директор *(подпись)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Печать дата