

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 С.АХМАТ-ЮРТ ИМЕНИ
АЙДАМИРОВА МУСЫ ЗЕБИТОВИЧА»**

**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪБАРАДЕШАРАН ХЪУКЪМАТ
«АЙДАМИРОВ М.З. ЦІАРАХ ЙОЛУ АХМАТ-ЮЪРТАРА №3 ЙОЛУ
ЮКЪБЕРА ШКОЛА»**

Протокол

заседания педагогического совета № 3

от 30.12.2021 г.

Присутствовали – 28 человек

Отсутствовали – 7 человек

Повестка дня

1. Выполнение решений педагогического совета №2 от 15.11.2021г.
2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти.
3. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
4. Организация оценочной деятельности учителя.(доклад)
5. О подготовке введения обновленных ФГОС (ФГОС-2021)

1. По первому вопросу выступил заместитель директора по ИКТ Арсанов А-Б.Д..

По решению педагогического педсовета № 2 провели диагностику читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8,9 классов.

По математической грамотности хороший показатель у обучающиеся 9-х классов.

Обучающиеся 8 класса показали хороший результат по читательской грамотности.

В области естественно-научной грамотности хороший результат показали обучающиеся 9-х классов и следующие обучающиеся 8 класса: Болтиева М.,

Каимов М., Усмаев Х..

Далее выступление по первому вопросу продолжила заместитель директора по УВР Умарова М.М.:

42 % педагогов осуществляют ситуативную индивидуальную помощь отдельным учащимся, 15% педагогов есть замечания к структуре урока с позиций требований здоровьесберегающей среды, спроектирован план методической работы с учетом диагностики обучающихся и педагогов.

2. По второму вопросу свое выступление продолжила заместитель директора по УВР Умарова М.М..

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам второй четверти

Класс	Кол-во учащихся	Оценки				% успеваемости	% качества	СОУ	Классный руководитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	
2а	19	3	8	8	0	100	58	58	Эдельгериева Л.У.
2б	22	5	7	10	0	100	55	59	Сайдужева И.И.
3а	15	1	6	8	0	100	47	51	Ибрагимова Х.Х.
3б	16	1	7	8	0	100	50	52	Вараева К.М.
4а	21	3	6	12	0	100	43	53	Абдрашитова М.А.
4б	17	5	2	10	0	100	41	58	Ибрагимова М.А.
5а	23	2	3	18	0	100	22	45	Алиева А.Ш.
5б	22	1	4	17	0	100	23	44	Муслимова К.Я.
6а	24	3	4	17	0	100	29	49	Мачаева Л.И.
6б	24	5	3	16	0	100	33	53	Дасаева Н.В.
7а	20	0	7	13	0	100	35	46	Газиева Б.И.
7б	19	6	1	12	0	100	37	58	Умарова М.М.
8а	24	3	2	19	0	100	21	46	Нетиева М.А.
9а	13	3	1	9	0	100	31	53	Межиева Х.Р.
9б	14	0	9	5	0	100	64	54	Долова М.М.
	293	41	70	182	0	100	38	52	

Успеваемость по итогам 2 четверти составила 100 %.

На «5» вторую четверть закончили:

- Начальные классы- 18 обучающихся;
- 5-9 классы -23 обучающихся;

На «4 и 5» вторую четверть закончили:

- Начальные классы- 36 обучающихся;
- 5-9 классы -33 обучающихся.

Качество знаний по МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.айдамирова» составило 38% (1 четверть 2021года-31 %.) Это на 7 % выше по сравнению с первой четвертью.

Обучающихся, имеющих одну «3» по предметам-13;

Обучающихся, имеющих одну «4» по предметам-4.

РЕШИЛИ:

- Усилить работу с детьми, имеющими одну «4» и одну «3».

3. По третьему вопросу «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» также выступила заместитель директора по УВР Умарова М.М..

- Как Вы понимаете: «Что такое качество знаний?» (Когда в классе много отличников и хорошистов, количество «4» и «5», получаемых учащимися, оценки, успеваемость, стремление ученика получить положительные оценки, качество знаний – это желание учить и учиться, положительный результат ученика, подготовленность ученика по школьным предметам и т.д.)

Одна из главных задач школьного образования сегодня, подчеркнула она — подготовить учащегося к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, вооружить его современными средствами и технологиями работы, сформировать у него информационную культуру.

И этим должен заниматься каждый педагог. Каждый педагог должен понимать ту роль, которую он может сыграть в формировании личности ученика, личности информационной цивилизации. Педагог должен быть готов использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учеников. Чтобы формировать информационную культуру у учащихся, учитель и сам должен обладать такой культурой.

РЕШИЛИ:

- Определить одним из приоритетных направлений работы школы – совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
- Учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения.

4. По четвертому вопросу слушали доклад молодого педагога Мачаевой Л.И. «Организация оценочной деятельности учителя».

5. По пятому вопросу «Подготовка введения обновленных ФГОС (ФГОС-2021)» слушали заместителя директора по УВР Умарову М.М..

По подготовке введения обновленных ФГОС создана рабочая группа, разработаны и утверждены локальные акты, разработан план по переходу на обновленные ФГОС.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от

места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

РЕШИЛИ:

- для учителей начальных классов и учителей-предметников, преподающих в 5-х классах, создать план прохождения курсов по обновленным ФГОС;
- учителям-предметникам: составить карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом;
- проводить коррекцию знаний по результатам.

Секретарь



Саидова М.Б.