

Справка
уровень профессионального самоопределения
МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова»
2022-2023 учебный год

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9 класса.

Диагностика проводилась в декабре 2022 года.

1. «Профессиональное самоопределение школьников»

В декабре, 2022 года проводилось анкетирование обучающихся 9 класса с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. Учащиеся отвечали на вопросы Методики “Профиль” (“Карта интересов” А.Е.Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной):

Результаты Методики “Профиль”

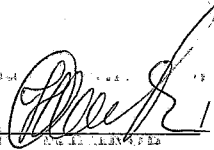
№	Наименование параметра	Количество человек		Процентное соотношение испытуемых	
		Показавших ярко выраженную склонность	Показавших склонность		
Всего учащихся -24 человека					
1.	Количество учащихся, проходивших диагностику	20		100%	
2	Количество учащихся, со слабо выраженным профессиональными интересами	2		10%	
3.	Количество учащихся, со склонностями к физике и математике	-	1	-	5%
4.	Количество учащихся, со склонностями к химии и биологии	1	2	5%	10%
5.	Количество учащихся, со склонностями к радиотехнике и электронике	2	1	10%	5%
6.	Количество учащихся, со склонностями к механике и конструированию	-	2	-	10%
7.	Количество учащихся, со склонностями к географии и геологии	1	2	5%	10%
9.	Количество учащихся, со	3	6	15%	30%

- в установлении логических связей и отношений между понятиями у 50% учащихся.
- в овладении операциями обобщения и отвлечения, способности выделять существенные признаки у 66% учащихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Педагог-психолог



Нетиева М.А. /