

Справка **по итогам анкетирования по выявлению жизненного и профессионального** **самоопределения учащихся 9-х классов**

Диагностика была проведена в соответствии с планом педагога - психолога. В проверке принимали участие учащиеся 9-х классов.

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии и профили дальнейшего обучения.

Метод: Анкетирование, беседа.

Цель исследования: выявление особенностей профессиональной направленности личности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся, определение степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов школьников.

Изучение профессиональных намерений школьников включает следующие задачи:

1. Активизация позиции школьников в процессе профессионального выбора.
2. Выявить потребность обучающихся к профессиональному самоопределению.
3. Определить предпочитаемые интересы обучающихся по направлениям профессиональной деятельности.
4. Отслеживание профессиональных планов школьников на последующую образовательную траекторию и выявление основных тенденций.
5. Отслеживание уровня готовности будущих выпускников школы к профессиональному выбору в современных условиях.
6. Выявление мотивов выбора профессии и факторов влияния.

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи обучающимся в процессе преподавания школьных предметов и организации внеурочной деятельности. В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность и умение включаться в общественный производительный труд.

Результаты профориентационной диагностической работы

9 класс (23 обучающихся),

Для выявления мотива выбора профессии с обучающимися была проведена беседа, показавшая следующие результаты:

- мотивы престижа профессии, желание реализовать личные устремления занять положение в обществе отмечалось у 37% обучающихся 9 класса
- материальное благополучие, желание заработать большие деньги, не подкрепленное практическими возможностями – 15% - 9 класс,

- желание творческой работы, приносящей пользу людям, чувство личной ответственности у 48% обучающихся 9 классов.

Выводы:

Не все обучающиеся 9 класса выбрали конкретную профессию, продумали пути ее получения, у некоторых ребят не имеется уверенности в правильности своего выбора.

Кроме того с выпускниками 9 классов была проведена анкета по профессиональной ориентации в 2022 году. В анкетировании приняло участие 23 ученика 9 класса.

Результаты анкетирования и беседы (9 класса):

1. После окончания учебного года я планирую:
 - А. Продолжить обучение в 10 классе — 7 уч.. Выбранный профиль обучения 1- с углубленным изучением химии и биологии, 3-физико-математическим уклоном, 3-социально-гуманитарный профиль.
 - Б. Продолжить обучение в колледже/техникуме – 10.
 - В. Основные специальности выбранные учащимися: юрист, учитель начальных классов, архитектор, медицинская сестра, товаровед, спасатель,
 - Г Собираюсь трудоустроиться - 6

Основной акцент необходимо сделать на контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, но многие еще под сомнениями и не имеют точного выбора в профессии.

С учащимися 9 класса своевременно проводятся классные часы и другие мероприятия по профориентации.

Рекомендации:

1. Классным руководителям оказывать педагогическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.