

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Функциональная грамотность»**

для детей младшего школьного возраста

срок реализации – 4 года

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.09.2022 г);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями от 14.09.2022г);  
основной образовательной программы НОО.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

### **1. Содержание программы**

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **2. Планируемые результаты**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### ***Метапредметные*** результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

##### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### 3. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Формы контроля/ аттестации
1	В. Бианки. Лис и мышонок	1	Викторина	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gp_VfB5lpM">https://www.youtube.com/watch?v=gp_VfB5lpM</a>	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Деловая беседа	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=I0YAkyyvX8_Q">http://www.youtube.com/watch?v=I0YAkyyvX8_Q</a>	
3	В. Сутеев. Живые грибы	1	Работа с интерактивными карточками	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=3MavmdQfWTQ">http://www.youtube.com/watch?v=3MavmdQfWTQ</a>	
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Практические упражнения	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Z3fwb7ikfUk">http://www.youtube.com/watch?v=Z3fwb7ikfUk</a>	
5	М. Плещинский. Урок дружбы	1	Практические упражнения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=R9J0MYt5AHg">https://www.youtube.com/watch?v=R9J0MYt5AHg</a>	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Викторина	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7E2o_1bi9Pk">https://www.youtube.com/watch?v=7E2o_1bi9Pk</a>	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Творческая мастерская	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=bwXZz52JmqQ">http://www.youtube.com/watch?v=bwXZz52JmqQ</a>	
8	Е. Пермяк. Четыре брата	1	Практические упражнения	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=Oeg-PQJCdek">http://www.youtube.com/watch?v=Oeg-PQJCdek</a>	
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	Работа с интерактивной картой		
10	Про козу, козлят и капусту	1	Викторина		
11	Про петушка и жерновцы	1	Творческая мастерская	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wzBRCmohty0">https://www.youtube.com/watch?v=wzBRCmohty0</a>	
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	Работа с интерактивными карточками	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKyolfKwSB0">https://www.youtube.com/watch?v=eKyolfKwSB0</a>	
13	Про наливные яблочки	1	Викторина	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=XIOPVaNb6FA">https://www.youtube.com/watch?v=XIOPVaNb6FA</a>	
14	Про Машу и трех медведей	1	Работа с галереей героев	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=i6iJ0vxc2Sk">https://www.youtube.com/watch?v=i6iJ0vxc2Sk</a>	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практические упражнения	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zOmxIrQQFXI">https://www.youtube.com/watch?v=zOmxIrQQFXI</a>	
16	Про медведя, лису и мишкин мед	1	Конкурс рисунков		
17	За покупками	1	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-">https://infourok.ru/vneklassnoe-</a>	

				<a href="http://meropriyatye-za-pokupkami-4641099.html">meropriyatye-za-pokupkami-4641099.html</a>	
18	Находчивый колобок	1	Работа с книжным текстом	<a href="https://infourok.ru/skazka-po-finansovoj-gramotnosti-kolobok-i-teremok-na-novyj-lad-6145312.html">https://infourok.ru/skazka-po-finansovoj-gramotnosti-kolobok-i-teremok-na-novyj-lad-6145312.html</a>	
19	День рождения мухи-цокотухи	1	Интерактивные карточки	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-ood-naden-rozhdeniya-k-muhe-cokotuhe-2955697.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-ood-naden-rozhdeniya-k-muhe-cokotuhe-2955697.html</a>	
20	Буратино и карманные деньги	1	Викторина	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-chto-posovetovat-buratinu-5446883.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-chto-posovetovat-buratinu-5446883.html</a>	
21	Кот Василий продает молоко.	1	Викторина		
22	Лесной банк	1	Практические упражнения	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-4938371.html">https://infourok.ru/prezentaciya-funkcionalnaya-gramotnost-1-klass-4938371.html</a>	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Творческая работа: рисунок		
24	Как мужик золото менял	1	Работа с книжным текстом		
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Практические упражнения	<a href="https://znano.ru/media/funktsionalnaya-gramotnost-v-nachalnoj-shkole-dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-dlya-1-klassa-2813695">https://znano.ru/media/funktsionalnaya-gramotnost-v-nachalnoj-shkole-dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-dlya-1-klassa-2813695</a>	
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	Чтение по ролям	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=UqBHQhPwgI4">http://www.youtube.com/watch?v=UqBHQhPwgI4</a>	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Викторина		
28	Плывет, плывет кораблик	1	Конкурс рисунков		
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Конкурс рисунков	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-krugovorot-vody-v-prirode-na-osnove.html</a>	
30	Как делили апельсин	1	Практические упражнения	<a href="http://www.youtube.com/v/IcoT_baZ6Sg">http://www.youtube.com/v/IcoT_baZ6Sg</a>	
31	Крошка енот и тот, кто сидит в пруду	1	Викторина	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0dP8Nq4tw4">https://www.youtube.com/watch?v=q0dP8Nq4tw4</a>	Тестирование
32	Иванова соль	1	Практические упражнения		
33	В. Сутеев. Яблоко	1	Творческий конкурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M2ZZI2vLfxM">https://www.youtube.com/watch?v=M2ZZI2vLfxM</a>	

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	По прогр.	По факту
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Викторина	Учи.ру РЭШ		
2	Про беличьи запасы	1	Работа с интерактивной картой			
3	Беличьи деньги	1	Творческое задание			
4	Про белочку и погоду	1	Конкурс рисунков			
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Викторина			
6	Медвежье потомство	1	Групповая работа			
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1	Творческая мастерская			
8	Лесные сладкоежки	1	Беседа о прочитанном			
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Работа с интерактивной картой			
10	Про зайчат и зайчиху	1	Викторина			
11	Банковская карта	1	Творческая мастерская			
12	Про зайчишку и овощи	1	Работа с интерактивными карточками			
13	Николай Сладков. Веселая игра	1	Викторина			
14	Лисьи забавы	1	Работа с галереей героев			
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Эвристическая беседа			
16	Лисьи норы	1	Конкурс рисунков			
17	Обыкновенные кроты	1	Творческая работа: елочная игрушка			
18	Про крота	1	Работа с книжным текстом			
19	Про кредиты	1	Интер Интерактивные			
20	Корень часть растения	1	Викторина			
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Викторина			
22	Про ежа	1	Конкурс рисунков			
23	Про вклады.	1	Творческая работа: рисунок			
24	Занимательные особенности яблока	1	Работа с книжным текстом			

25	Полевой хомяк	1	Виртуальная экскурсия		
26	Про полевого хомяка	1	Чтение по ролям		
27	Ловушки для денег	1	Беседа о прочитанном		
28	Про хомяка и его запасы	1	Конкурс стихов		
29	Про бобров	1	Виртуальная экскурсия		
30	Бобры строители	1	Беседа с ветеранами труда		
31	Такие разные деньги	1	Викторина		
32	Материал для плотин	1	Работа с видеоматериалами		
33	Позвоночные животные	1	Творческий конкурс		
34	Встреча друзей	1	Творческий конкурс		

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР	Формы контроля/ аттестации
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>					
1	Про дождевого червяка	1	Библиотечные уроки;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>	
2	Кальций	1	Библиотечные уроки;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>	
3	Сколько весит облако?	1	Деловые беседы;	«Экономический калейдоскоп» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	
4	Хлеб - всему голова	1	Участиев научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>	
5	Про мел	1	Деловые беседы;		
6	Про мыло	1	Практические упражнения	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>	
7	История свечи	1	Библиотечные уроки;		
8	Магнит	1	Деловые беседы;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>					
9	Дождевые черви	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>	
10	Полезный кальций	1	Участиев научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>	
11	Про облака	1	Библиотечные уроки;	«Экономический калейдоскоп» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	
12	Про хлеб и дрожжи	1	Деловые беседы;		
13	Мел	1	Практические упражнения		
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Практические упражнения	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>	
15	Про свечи	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие		
16	Волшебный магнит	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>	
17	Проверь себя Материал, изученный в первом полугодии.	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>	

<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>					
18	Что такое «бюджет»?	1	Деловые беседы;		
19	Семейный бюджет	1	Деловые беседы;		
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	Библиотечные уроки;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>	
21	Откуда в семье берутся деньги?	1	Библиотечные уроки;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>	
22	Пенсия и социальные пособия	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	Виртуальная экскурсия	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>	
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
26	Как сэкономить семейные деньги?	1	Деловые беседы;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>					
27	Расходы и доходы бюджета	1	Деловые беседы;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>	
28	Планируем семейный бюджет	1	Практические упражнения		
29	Подсчитываем семейный доход	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;		
30	Пенсии и пособия	1	Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>	
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практические упражнения		
32	Подсчитываем расходы	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	«Экономический калейдоскоп» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>	Тестирование
33	Расходы на обязательные платежи	1	Практические упражнения	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>	
34	<b>Проверь себя</b>	1	Деловые беседы;		

## 4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	По прогр.	По факту	Форма проведения занятия	ЦОР/ЭОР
1	Старинная женская одежда	1			Творческая мастерская	
2	Старинные женские головные уборы	1			Виртуальная экскурсия	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1			Интерактивные карточки	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1			Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1			Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	
7	История посуды на Руси	1			Библиотечные уроки;	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1			Виртуальная экскурсия	
9	Томат	1			Интерактивные карточки	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
10	Болгарский перец	1			Деловые беседы;	
11	Картофель	1			Виртуальная экскурсия	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1			Виртуальная экскурсия	
13	Лук	1			Творческая мастерская	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
14	Капуста	1			Интерактивные карточки	
15	Горох	1			Библиотечные уроки;	
16	Грибы	1			Викторина	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
17	Творческая работа	1			Творческая мастерская	

18	Потребительская корзина	1			Участиев научно-исследовательских дискуссиях;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>
19	Потребительская корзина	1			Деловые беседы;	
20	Прожиточный минимум	1			Виртуальная экскурсия	«Экономический калейдоскоп» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
21	Инфляция	1			Деловые беседы;	
22	Распродажи, скидки, бонусы	1			Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
23	Распродажи, скидки, бонусы	1			Деловые беседы;	
24	Благотворительность	1			Участиев научно-исследовательских дискуссиях;	
25	Страхование	1			Деловые беседы;	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
26	В бассейне	1			Деловые беседы;	
27	Делаем ремонт	1			Участиев научно-исследовательских дискуссиях;	
28	Делаем ремонт	1			Творческая мастерская	
29	Праздничный торт	1			Беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Экономический калейдоскоп» <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
30	Обустроиваем участок	1			Творческая мастерская	
31	Поход в кино	1			Виртуальная экскурсия	<a href="http://www.gorodfinansov.ru">http://www.gorodfinansov.ru</a>
32	Поход в кино	1			Работа с интерактивной картой	<a href="http://www.azbukafinansov.ru">www.azbukafinansov.ru</a>
33	Отправляемся в путешествие	1			Виртуальная экскурсия	
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1			Деловые беседы;	<a href="http://michurin.com/index.htm">http://michurin.com/index.htm</a>