

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СШ№3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора

№86 от 25.2022

План методического объединения  
начальных классов  
на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО Мудаева Э.В.



## **ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ МО**

- Выбирает основные направления деятельности метод объединения на определенный период.
- Осуществляет научно - методическое руководство выбранного направления повышения профессиональной компетентности учителей.
- Определяет специфические проблемы для возглавляемого метод объединения.
- Планирует работу метод объединения по реализации выбранных направлений деятельности.
- Организует изучение учебных планов и программ учителями с целью адаптации их к существующей проблеме.
- Организует изучение и проведение анализа состояния учебно - воспитательного процесса в плане избранной проблемы.
- Контролирует качество проводимых занятий в рамках возглавляемого им метод объединения.
- Организует консультативную помощь учителям, школьникам, родителям по вопросам направления деятельности метод объединения.
- Организует разработку методических материалов участниками метод формирования; изучение, обобщение и распространение их передового педагогического опыта.

## **ОБЯЗАННОСТИ УЧИТЕЛЕЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

- Участвовать в работе одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах.
- Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), работать над повышением своего профессионального мастерства.
- Каждый педагог должен являться членом одного из МО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

## **ПЕДАГОГ ОБЯЗАН:**

- постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства;
- знать основные тенденции развития методики преподавания по своему направлению.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:**

«Использование информационных технологий в образовании»

## **ТЕМА МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ:**

«Использование информационных технологий при формировании положительной мотивации учащихся начальной школы»

### **ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- ✚ выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

### **ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- ✚ продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- ✚ применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- ✚ активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного значения;
- ✚ осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- ✚ повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- ✚ продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ✚ анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- ✚ анализ посещения открытых уроков;
- ✚ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ✚ анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ✚ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✚ продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования;
- ✚ пополнение портфолио учителей начальных классов.

## 3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- ✚ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам;
- ✚ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

- ✚ заседания методического объединения;
- ✚ методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы;
- ✚ взаимопосещение уроков педагогами;
- ✚ выступления учителей начальных классов на заседании МО;
- ✚ посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях;
- ✚ повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации.

## ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- ✚ открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- ✚ организация предметных олимпиад, предметной недели;
- ✚ целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
- ✚ индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- ✚ участие в методической работе района.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

- ✚ рост качества знаний обучающихся по основным предметам до 55%;
- ✚ сформированная учебная мотивация у школьников.



**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**  
на 2022-2023 учебный год

**АВГУСТ**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
1	Заседание МО № 1	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Составление календарных планов	Члены МО	ПЛАНИРОВАНИЕ
3	Оформление временного классного журнала	Члены МО	СПРАВКА
4	Разработка планов по самообразованию	Члены МО	ПАПКА

**СЕНТЯБРЬ**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
1	Составление графика взаимопосещения	Руководитель МО	ТЕТРАДЬ
2	Диагностика обучающихся 1-ых классов	Руководитель МО	СПРАВКА
3	Проверка контрольных тетрадей на наличие	Руководитель МО	СПРАВКА
4	Проведение входных контрольных работ	Члены МО	АНАЛИЗ
5	Входная проверка техники чтения	Руководитель МО Члены МО	СПРАВКА

**ОКТАБРЬ**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
1	Планирование открытых уроков, предметной недели	Руководитель МО	ПЛАН
2	Организация взаимопосещения уроков	Члены МО	ТЕТРАДЬ
3	Проверка проведения контрольных работ за I четверть	Члены МО	АНАЛИЗ
4	Работа по самообразованию	Члены МО	ПАПКА
5	Проверка техники чтения во 2-4 классах	Руководитель МО	СПРАВКА

**НОЯБРЬ**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
1	Заседание МО № 2	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Проверка рабочих тетрадей учащихся 2-4 классов	Руководитель МО	СПРАВКА

3	Планирование работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми	Члены МО	ПЛАН
4	Внутришкольный конкурс «Лучший чтец»	Члены МО	ГРАМОТА
5	Проверка тетрадей для контрольных работ	Руководитель МО	СПРАВКА

### ДЕКАБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Заседание МО № 3	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ
2	Проведение контрольных работ за II четверть	Руководитель МО	АНАЛИЗ
3	Конкурс по каллиграфии	Члены МО	ГРАМОТА
4	Проверка работы со слабоуспевающими детьми	Члены МО	СПРАВКА
5	Проверка работы по самообразованию	Руководитель МО	СПРАВКА

### ЯНВАРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Проверка работы с одарёнными детьми	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Конкурс «друг пятёрки»	Руководитель МО	ГРАМОТА
3	Проверка техники чтения	Члены МО	СПРАВКА
4	Проверка рабочих тетрадей по УМК «Школа России»	Руководитель МО	СПРАВКА

### ФЕВРАЛЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Проведение школьной олимпиады между 4 классами	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Проверка единого орфографического режима	Руководитель МО	СПРАВКА
3	Проверка тетрадей обучающихся	Руководитель МО	СПРАВКА

### МАРТ

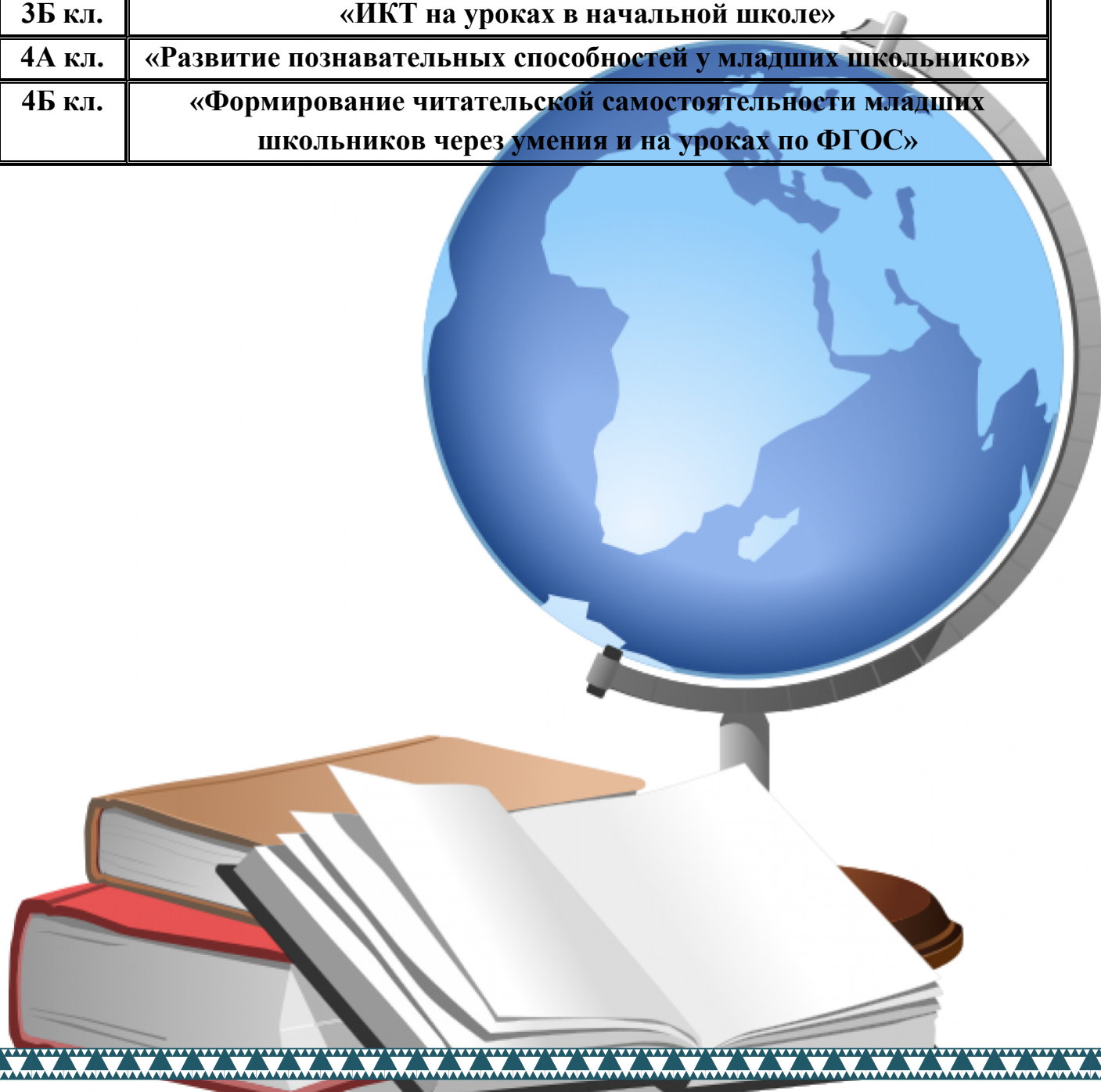
№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	Подготовка и проведение предметной недели	Члены МО Руководитель МО	СПРАВКА
2	Участие школьников в конкурсах	Члены МО	ГРАМОТА
3	Проведение контрольных работ за III четверть	Члены МО	АНАЛИЗ
4	Заседание МО № 4	Руководитель МО	ПРОТОКОЛ

**АПРЕЛЬ-МАЙ**

<b>№</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
1	Подготовка отчётов по темам самообразования	Руководитель МО	СПРАВКА
2	Заседание МО № 5 (май)	Члены МО	ПРОТОКОЛ
3	Проведение контрольных работ за IV четверть	Члены МО	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ГОД

**ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>КЛАСС</b>	<b>ТЕМА</b>
1А кл.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников»
1Б кл.	«Формирование и развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»
2Б кл.	«Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО»
2А кл.	«Развитие логического мышления»
3А кл.	«Развитие логического мышления»
3Б кл.	«ИКТ на уроках в начальной школе»
4А кл.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников»
4Б кл.	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и на уроках по ФГОС»





## График взаимопосещения уроков на 2022-2023 учебный год

День посещения	Ф.И.О. учителя, который ведёт урок	Ф.И.О. учителя, который посещает урок
12.09.22г.	Мудаева Эсет В.	Бисултанова Иман Х.
21.09.22г.	Сайдуева Индира И.	Алсултанова Танзила У.
06.10.22г.	Абдрашитова Мерем А.	Юсупова Эсет С.
11.19.22г.	Целиева Петимат Р.	Ибрагимова Хеди Х.
18.11.2г.	Абдрашитова Мерем А.	Мудаева Эсет В.
13.12.22г.	Целиева Петимат Р.	Абдрашитова Мерем А.
16.12.22г.	Сайдуева Индира И.	Целиева Петимат Р.
11.01.23г.	Мудаева Эсет В.	Алсултанова Танзила У.
19.01.23г.	Ибрагимова Хеди Х.	Бисултанова Иман Х.
07.02.23г.	Бисултанова Иман Х.	Юсупова Эсет С.
17.02.23г.	Ибрагимова Хеди Х.	Сайдуева Индира И.
06.03.23г.	Юсупова Эсет У.	Сайдуева Индира И.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЗА 2021 -2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В МО начальных классов 8 учителей – 1 учитель имеют высшую квалификационную категорию.

В коллективе учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

МО учителей начальных классов в 2021 – 2022 учебном году работало по теме: «Повышение эффективности и качества преподавания в начальной школе через совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Цель методической работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий; создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Заседания МО были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя работали в тесном контакте с родителями.

Учителя создали систему воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива. Педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы.

Учителями были проведены классные праздники и мероприятия:

1. Праздник «День знаний»
2. Праздник «Новый год»
3. Праздник «23 февраля – День Защитника Отечества»
4. Праздник «8 марта – Международный женский день»
5. Праздник «Прощание с начальной школой»
6. Праздники «Прощание с азбукой»

Все учителя провели внеклассные мероприятия, посвящённые памятным датам:

1. Классный час в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям.
2. Классный час, посвящённый 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками школьных мероприятий.

Так учащиеся 1-4 классов принимали участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех» и «Кенгуру – математика для всех».

Учащиеся 4-х классов приняли участие в школьной олимпиаде по общеобразовательным предметам.

В этом учебном году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, мультимедийных пособий по предметам (презентации, тестовые, контрольные и практические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ.)

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

В текущем году коллектив учителей начальной школы продолжил целенаправленную работу со слабоуспевающими и одарёнными детьми. С ними велась целенаправленная работа. По работе с этими детьми были составлены индивидуальные планы работы.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

Анализ работы показал, что было создано достаточно условий, необходимых для практического решения общешкольной методической проблемы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

Исходя из этого, педагогам МО можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Учитывать при разработке уроков государственные стандарты образования, рекомендации пояснительных записок, программ.
2. Рационально планировать календарно – тематические планы по предметам, применять современные образовательные технологии на практике;
3. Продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников начальной школы, способных к активной творческой деятельности;
4. Добиваться высокого качества знаний посредством совершенствования индивидуальной работы, дополнительного образования (Интернет – ресурсы);
5. Способствовать успешному продолжению обучения и непрерывного самообучения, саморазвития и самосовершенствования?
6. Повышать квалификацию учителей посредством аттестации, проблемных курсов, дистанционного обучения;
6. Совершенствовать педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, интернет - викторинах, олимпиадах.

Руководитель МО учителей начальных классов \_\_\_\_\_

## ПРОТОКОЛ № 1

От 25 августа 2022 г.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Нормативное и учебно-методическое обеспечение  
обучения и воспитания обучающихся в 2022-2023 учебном году»

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: 0 человек

### Повестка дня:

1. Анализ работы МО начального образования за 2021-2022 учебный год;
2. Утверждение плана МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год;
3. Утверждение и корректировка рабочих программ и календарно – тематических планов;
4. Нормы и правила выставления оценок;
5. Обсуждение единого орфографического режима;
6. Составление и утверждение графика взаимопосещения уроков;
7. Составление и утверждение графика открытых уроков;
8. Утверждение тем по самообразованию учителей.

### Ход заседания:

#### 1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила заместитель УВР Умарова М.М., которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2021-2022 учебный год.

#### 2.СЛУШАЛИ:

По второму вопросу выступила руководитель МО, которая познакомила членов МО с планированием работы на 2022 - 2023 учебный год

**Были названы цели и задачи, поставленные на 2022 - 2023 учебный год:**

#### **ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- ✚ выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

#### **ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

- ✚ продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- ✚ применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио);
- ✚ активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного и районного значения;
- ✚ осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;



- ✚ повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- ✚ продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.

Заслушав и обсудив план работы на 2022 – 2023 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

### **РЕШИЛИ:**

утвердить план работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

### **3.СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу выступила Мудаева Э.В., которая предложила на рассмотрение и согласование рабочие программы учителей начальных классов.

### **3.РЕШИЛИ:**

рабочие программы утвердить.

### **4-5.СЛУШАЛИ:**

По четвертому и пятому вопросу выступила Умарова М. М., которая познакомила членов МО с единым орфографическим режимом школы (заполнение журналов, дневников, личных дел), выработкой единства требований в обучении:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию.

планированием сроков проведения контрольных работ.

### **4-5.РЕШИЛИ:**

положение об орфографическом режиме самостоятельно каждому учителю изучить, соблюдать и выполнять единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцированный подход к домашнему заданию, учесть особенности планирования графика контрольных работ.

### **6-8.СЛУШАЛИ:**

По шестому, седьмому и восьмому вопросу члены МО уточнили график взаимопосещения и даты открытых уроков, также были уточнены темы по самообразованию учителей.

### **6-8.РЕШИЛИ:**

Утвердить график взаимопосещения, график открытых уроков и рассмотреть темы по самообразованию. Руководитель МО Мудаева Э.В.

## ПРОТОКОЛ № 2

От 28 октября.

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Условия формирования устойчивой учебной мотивации младших школьников»

Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: 0 человек

**Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации

### **Повестка дня:**

1. Выполнение решений заседания МО №1
2. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.
3. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.
4. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.
5. Адаптация первоклассников.
6. Обсуждение итогов успеваемости за 1 четверть

### **Ход заседания:**

Методическое объединение открыла руководитель МО Мудаева Э.В. проанализировала итоги успеваемости за первую четверть. План работы был выполнен полностью. Было предложено признать работу удовлетворительной.

Затем были обсуждены тема методической работы, её цель, приоритетные направления и задачи на новую четверть.

Психолог Нетиева М., выступила по теме «Адаптация первоклассников». Рассказала о адаптации первоклассников, сделала вывод, что период адаптации прошёл хорошо, почти все дети полностью адаптировались.

Нетиева М., выступила по теме: «Адаптация учащихся 1 класса в урочной деятельности»

Абдрашитова М. предоставила результаты диагностики.

Рук.МО, также выступила по теме «Мотивация учебной деятельности и ее формирование» Раскрыла суть мотивации, что в процессе обучения мотивация играет важную роль.

**РЕШИЛИ:** продолжить работу по формированию у учащихся положительного отношение к процессу обучения, развивать мотивы.

**Нетиева М.,** выступила по теме «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

Перед педагогами стоит задача понимания особенностей учебной мотивации и эмоционального состояния младших школьников в период их адаптации и использования в педагогической практике адекватных этим особенностям приемов и методов обучения школьников и взаимодействия с ними.

Мудаева Э.В. выступила по теме: «Готовность младших школьников к обучению в среднем звене»

Успешность учебно - воспитательной работы в современной школе зависит от учёта специфики психологических особенностей учащихся в переходные периоды их жизнедеятельности. Период перехода из начальной школы в основную является важным этапом в развитии личности школьника.

**РЕШИЛИ:** обращать особое внимание на то, чтобы предъявляемые требования соответствовали возможностям ученика, были соразмерны с возрастом и находились в зоне его ближайшего развития. Необходимо сохранять преемственность с предшествующим этапом обучения, постепенно наращивая те линии образования, которые соответствуют зоне ближайшего развития младших подростков. Только при постепенности социальных перемен создаются условия для нетравматического перехода младших школьников из начальной школы в основную.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Признать работу МО за первую четверть удовлетворительной.
2. Спланировать план работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить изучение демо-версий мониторинга учащихся и использование их в учебном процессе.

Руководитель МО Мудаева Э.В.

## ПРОТОКОЛ № 3

от 27.12.2022г

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Преподавание математики в начальной школе средствами УМК «Школа России»

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: 0 человек

### Повестка дня:

1. Приёмы устного счёта на уроках математики.
2. Эффективные методы, формы и приёмы, используемые при изучении нового материала на уроках математики.
3. Формы рефлексии на уроках математики.
4. Разное.

### Ход заседания:

*По первому вопросу* Мудаева Э.В. В своём выступлении она рассказала о том, что умственная нагрузка на уроках математики заставляет задуматься учителя над тем, как поддержать у обучающихся интерес к изучаемому материалу, их активность на протяжении всего урока. Важность и необходимость устных упражнений велика в формировании вычислительных навыков и в совершенствовании знаний по нумерации, и в развитии личностных качеств ученика. «Создание определённой системы повторения ранее изученного материала дает обучающимся возможность усвоения знаний на уровне автоматического навыка. Устные вычисления не могут быть случайным этапом урока, а должны находиться в методической связи с основной темой и носить проблемный характер. Для проведения устного счёта продемонстрировала разнообразные игры и упражнения:

*По второму вопросу* слушали Абдрашитовой Марьям., которая рассказала о разнообразных формах, приёмах, которые использует при изучении нового материала.

*По третьему вопросу* слушали Целиевой Петимат. она рассказала о формах рефлексии и их использовании на уроках математики.

На заседании обсудили план работы на предстоящую неделю психологической разгрузки, распределили обязанности. Обсудили проведение праздника «Новый год»

### РЕШИЛИ:

1. Использовать на уроках математики разнообразные формы, методы и приёмы на разных этапах урока.
2. Провести праздник «Новый год» совместно.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Мудаева Э.В.



## ПРОТОКОЛ № 4

От 30.03.2023 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме:

«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника»

Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: 0 человек

### Повестка дня:

1. Списывание в 1 классах;
2. Неделя предметной недели её итоги;
3. Работа со слабоуспевающими детьми;
4. Работа с одарёнными детьми;
5. Обсуждение итогов III четверти.

### Ход заседания:

#### 1.СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступили учителя 1-ых классов, которые рассказали об итогах списывания в 1 классах.

1.РЕШИЛИ: считать итоги списывания в 1 классах удовлетворительными.

#### 2-4.СЛУШАЛИ:

По второму, третьему и четвёртому вопросу выступила руководитель МО Мудаева Э.В., которая познакомила членов МО с итогами предметной недели учителей начальных классов, были отмечены все положительные стороны организации и проведения недели. Также были подготовлены грамоты обучающимся, которые были задействованы в ходе предметной недели. После обсуждения второго вопроса, каждый учитель рассказал о том. Как идёт работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми во всех классах.

2-4.РЕШИЛИ: после обсуждения данных вопросов членами МО были решено считать выполнение данных пунктов удовлетворительными и плодотворными. Также было решено привлекать одарённых детей для работы со слабоуспевающими.

5.СЛУШАЛИ: завуча школы Умарова М. М, который в завершении заседания зачитал итоги 3 четверти. По каждому предмету во всех классах был произведён анализ работы, который показал динамику обученности.

5.РЕШИЛИ: считать итоги 3 четверти удовлетворительными.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ Мудаева Э.В.

**План работы с одаренными детьми**  
Методического объединения начальных классов МБОУ «СШ № 3 с. Ахмат-Юрт  
им.М.З.Айдамирова»

**Цель:**

создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.
4. Пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь октябрь	Учитель начальных классов
2	Подготовка к конкурсу по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех »	Октябрь - ноябрь	Учитель начальных классов
3	Подготовка к предметным олимпиадам	Ноябрь	Учитель начальных классов
4	Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в муниципальном этапе олимпиад	Декабрь - январь	Учитель начальных классов
5	Выявление одаренных и способных детей к научно-исследовательской работе обучающихся	октябрь - декабрь	Учитель начальных классов
6	Организация индивидуальных консультаций для учащихся школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с обучающимися	Ноябрь- декабрь	Учитель начальных классов, руководители научных проектов
7	Организация научно-исследовательской работы с учащимися	В течение года	Учитель начальных классов, руководители научных проектов
8	Создание банка данных исследовательских работ	В течение года	Учитель начальных классов
9	Организация научно – исследовательской работы по подготовке к Гагаринским чтениям	Январь - февраль	Учитель начальных классов,