Утверждаю: Директор МБОУ « СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» _____ Ирасханова З.Н.. приказ №49_-од «30» 08 2025 г.

«Дорожная карта»

по совершенствованию организации питания

Цель:

Развитие эффективной системы организации питания обучающихся, направленных на сохранение здоровья и улучшение качества питания учащихся.

Задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Снижение роста распространения заболеваний среди обучающихся.
- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания.
- Реализация прав учащихся на бесплатное питание, оказание социальной поддержки учащихся.
- Внедрение новых форм организации питания учащихся.
- Развитие и укрепление материально-технической базы пишеблока.
- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании.
- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса

<u>Ответственные</u> исполнители

Администрация **МБОУ** «СШ №3 с.Ахмат_юрт им.М.З.Айдамирова»

<u>Основные</u> <u>направления</u>

- 1. Организация питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами;
- 2. снижение распространения заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;
- 3. организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;
- 4. оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в столовой ремонтных работ;
- 5. снижение выявленных нарушений требований

санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания.

<u>Ожидаемые</u> результаты

Проведение мероприятий Программы позволит:

- обеспечить учащихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
- увеличить охват горячим питанием учащихся;
- усовершенствовать материально-техническую базу пищеблока
- снизить рост количества детей, страдающих заболеваниями

II. Общие положения

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в **МБОУ** «СШ №3 с.Ахмат_юрт им.М.З.Айдамирова» в 2022-2025 годах разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г. № 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2023 г.»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

I. Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. С учетом того, что в школе 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % — дома. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;
- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- развивающий выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- оздоровительный наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- социальный включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
- изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения
- рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);
- наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;
- отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в 2022-2025 годах

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные			
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение						
1	Изучение нормативных документов о	Сентябрь	Ответственный за			
	совершенствовании организации питания		питание			
	обучающихся в ОУ.					
2	Издание приказов по организации школьного	Сентябрь	Директор			
	питания.					
3	Разработка и принятие локальных актов учреждений	Сентябрь	Директор			
	образования, регламентирующих организацию					
	питания.					
4	Анализ кадрового обеспечения пищеблока.	Сентябрь	Директор			
	Укомплектованность кадрами в соответствии со					
	штатным расписанием					
5	Проведение статистического анализа охвата горячим	ежемесячно	Ответственный за			
	питанием учащихся		питание			
6	Проведение совещаний по вопросам реализации	Один раз в	Ответственный за			
	мероприятий «Дорожной карты»	квартал	питание			
	крепление материально-технической базы столовой г	гимназии				
1	Поддержание в рабочем состоянии технологического	Постоянно	Завхоз			
	оборудования пищеблока					
2	Проведение инвентаризации помещений пищеблока,	Ежегодно	Завхоз			
	инженерных коммуникаций.					
3	Обновление технологического оборудования и	По мере	Завхоз			
	мебели.	надобности				
<i>3. II</i>	Гропаганда - здорового образа жизни, формирование ку	ультуры рацио	нального здорового			
	пания.	1				
1	Размещение на сайте школы информации об	В течение				
	организации школьного питания.	года	Отв. за сайт			
2	Привлечение внимания родительской общественности	В течение	Кл.рук-ли			
	к проблеме здорового питания	года				
3	Планирование мероприятий по пропаганде здорового	Сентябрь				
	образа жизни, формирование культуры рационального		Кл.рук-ли			
	здорового питания.					
4	Введение в систему воспитательной работы	Сентябрь	Кл.рук			
	мероприятий, направленных на формирование у					
	обучающихся осознанной ответственности за своё					
	здоровье, увеличение охвата обучающихся школьным					
	питанием					

5	Проведение для обучающихся:	В течение	
	- бесед, лекций, лекториев по повышению культуры	года	Кл.рук-ли
	питания;		
	Режим дня. Культура питания		
	Хорошие пищевые привычки		
	Topomio madozzio apazzi am		
	Способы укрепления здоровья.		
	Еда как друг и враг		
	Еда как друг и враг		
	Любимые чипсы, все ли полезно?		
	Thousand:		
	- учебных занятий, формирующих модели поведения,		
	обеспечивающие здоровый образ жизни		
	l • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	«Ваше здоровье в ваших руках».		
6	Operation in the property of the contract of t	Commanda	
U	Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях	Сентябрь	VII DATE THE
	родительских комитетов вопросов организации	П С	Кл.рук-ли
	питания детей.	Декабрь	
	Темы:		
	«Здоровье и правильное питание»	Март	
	«Правильное питание – залог		
	успешного развития ребенка»		
7	Организация консультативных встреч для родителей	В течение	Ответственный за
	по актуальным проблемам детского питания	года	питание
8	Оформление информационных стендов и уголков	Сентябрь	Кл.рук
	здорового питания		
		Февраль	
9	Проведение недели по пропаганде		Кл.рук-ли
	здорового питания:		
	- акция «Мы за здоровый образ		
	жизни»;		
	- викторина «Правильное питание»;		
	- игра «Всем, кто хочет быть		
	здоров»		
10	Совещание классных	Сентябрь	Ответственный за
	руководителей «Организация работы с классом по		питание
	пропаганде правильного питания»		
4 N	пропагандо правленено интакия. Героприятия, направленные на создания целостной и п	⊥ комилексной сі	⊥ истемы
мон	иторинга, руководства и контроля над организацией	полноненного 1	литания
,on			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	Создание бракеражной комиссии по проверке	Сентябрь	Директор
1		сспілорь	директор
2	организации питания	OMON COSTANO	Omnomompovyvy
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	ежемесячно	Ответственный за
2	П	Man	питание
3	Проведение социологических исследований по	Март	Психолог.служба
	вопросам:		
	-удовлетворённость обучающихся и родителей		
	существующей системой питания школьников		
4	Организация контроля за качеством и безопасностью	В течение	Ответственный за
	питьевой воды, приготовляемых блюд в	года	питание
	общеобразовательных организациях.		Бракеражная
			комиссия
	1	-	1 ~

В течение

Ответственный за

5

Обеспечение соответствия фактического рациона

	питания учащихся рекомендуемым наборам пищевых продуктов и калорийности, примерному двухнедельному меню.	года	питание Мед.работники Бракеражная комиссия
6	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	ежегодно	Мед.работники