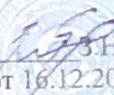


Утверждаю
Директор  З.Н.Ирасханова
Приказ от 16.12.2024 № 192-од



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3
СЕЛА АХМАТ-ЮРТ ИМЕНИ АЙДАМИРОВА МУСЫ ЗЕБИТОВИЧА»
(МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»)**

**Антирисквая программа по рисковому профилю
«Несформированность внутришкольной системы профессионального
развития педагогов»
(средний уровень риска)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 СЕЛА АХМАТ-ЮРТ ИМЕНИ
АЙДАМИРОВА МУСЫ ЗЕБИТОВИЧА»
(МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»)

Антирисксовая программа по рисковому профилю
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития
педагогов» (средний уровень риска)

Адрес: 366318, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ахмат-Юрт, ул.
Д.Г.Газиева,90.

МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» находится в сельской местности. Большинство детей, приходящих в 10 класс не заинтересованы в поступлении в ВУЗ, они приходят для получения аттестата. Школа попала в проект по двум маркерам: русский язык ЕГЭ и математика ЕГЭ— 1 обучающийся(20% от количества выпускников 11-го класса). Данная Программа разработана на основе анализа ФИОКО, проведенного на основании анкетирования администрации школы, педагогов, обучающихся 7- 9 классов, родителей этих обучающихся.

Школа имеет все необходимые материально- технические условия для образовательной деятельности.

Проект предполагает организацию методической ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте.

Ключевая задача - разработка программ противодействия рискам снижения образовательных результатов и формирование электронных дорожных карт по реализации необходимых мер для каждой школы, участвующей в проекте.

Цель: сформировать внутришкольную систему повышения квалификации к 2025-2026 учебному году через реализацию модели внутрифирменного обучения.

Задачи:

1. выявить профессиональные дефициты педагогов;
2. создать условия для участия педагогов в КПК с их последующим профессиональным сопровождением;
3. повысить качество профессионального взаимодействия между учителями школы;
4. совершенствовать систему наставничества в школе в рамках участия в школьной инновационной площадке "Новые формы наставничества педагогов: кружки качества"

Целевые показатели (количественные и качественные):

1. Реализация модели внутрифирменного обучения, обеспечивающая повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами.
2. 100 % педагогов школы включены в систему работы по реализации модели внутрифирменного обучения.
3. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 100% педагогов школы.
4. 100% педагогов школы стали участниками внутришкольных методических мероприятий по темам: «Современные образовательные технологии как средство повышения качества образования обучающихся основной школы», «Цифровая образовательная среда: направления работы», «Методика формирующего оценивания».
5. Более 40% педагогов вовлечены в систему наставничества.

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

Срок реализации программы: 9 января 2025 г. – 30 декабря 2025 г.

Этапы реализации: Подготовительный – январь 2025 г. Основной – февраль - май 2025 г. Заключительный – октябрь 2025 – май 2025 г.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач

Данный раздел программы содержит меры и мероприятия использования внутренних и внешних ресурсов образовательной организации для достижения цели и задач проекта. Внутренние ресурсы включают действия, организованные только работниками школы внутри своей организации (модель внутрифирменного обучения).

Внешние ресурсы дают возможность участия в мероприятиях с социальными партнерами с целью обмена опытом работы и как следствие развитие профессиональных компетенций педагогов.

Мероприятия антирисковых мер по направлению "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации" представлены в дорожной карте (приложение).

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер:

- оценка качества профессионального взаимодействия учителями школы не ниже 60 б. из 100.

- увеличение доли педагогов, вовлеченных в систему наставничества на 35%;

- 100% педагогов прошли КПК, в соответствии с профессиональными потребностями;

- увеличение доли педагогов, включенных в процесс профессионального сопровождения на 25%.

Исполнители программы антирисковых мер:

Администрация МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова», педагогический коллектив МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова ».

Приложение к программе антирисковых мер по направлению "Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации"

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить профессиональные дефициты педагогов.	1.Проведение анкетирования педагогов по определению их профессиональных дефицитов 2. Анализ данных анкет 3.Составление индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов	январь 2025 январь, 2025 г.	Анкетирование проведено Аналитическая справка Маршруты составлены и педагоги с ними ознакомлены	заместитель директора по УВР
Создать условия для участия педагогов в КПК с их последующим	Провести анализ обучения педагогов на КПК за последние 3 года (2022-2025)	Январь 2025		Директор, заместители директора по УВР

профессиональным сопровождением.	<p>Прохождение педагогами КПК (освобождение от уроков, издание приказа и др.)</p> <p>Прохождение педагогами КПК (освобождение от уроков, издание приказа и др.)</p>	<p>Февраль-август 2025</p> <p>В течение всего периода</p>	Не менее 90% прошли	
Повысить качество профессионального взаимодействия между учителями	<p>1. Включение в методическую систему работы школы такие формы профессионального взаимодействия как круглые столы, дискуссионные площадки</p> <p>Прохождение педагогами КПК (освобождение от уроков, издание приказа и др.)</p> <p>Введение в практику совместного проектирования уроков по отдельным предметам.</p>	В течение всего периода	<p>Протоколы проведения данных мероприятий. Приказ о создании творческих групп</p> <p>Факт проведения совместных уроков</p>	Заместители директора по УВР, директор
Совершенствовать систему наставничества в школе в рамках участия в школьной инновационной площадке "Новые формы наставничества педагогов: кружки качества"	<p>Разработка проекта участия в школьной инновационной площадке "Новые формы наставничества педагогов: кружки качества"</p> <p>Реализация мероприятий проекта</p>	Январь-февраль 2025	<p>Проект площадки</p> <p>Мероприятия проведены</p>	директор, заместитель директора по УВР, педагоги

1. Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Пересмотр и корректировка образовательных программ, регулирующих вопросы качества образовательных результатов.
3. Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.
4. Увеличение на 10% доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, посещающих дополнительные занятия.
5. Не менее 90 % выпускников 11 класса сдали ЕГЭ на 40 баллов и выше.