

Сопроводительное письмо
Учетная карточка организации

Полное наименование организации	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»
Фактический (почтовый) адрес	366318, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с.Ахмат-Юрт, ул.Д.Г.Газиева, 90.
Телефон	+7 928 001 01 89
Электронный адрес	akhmat-yurtsosh3@mail.ru
Контактное лицо, должность	Мударов М.Э.П.- учитель физической культуры

Школа принимает на себя ответственность за всю информацию, размещенную на персональной странице школы на сайте спорт.рдш.рф.

Кастоева И.И.

(ФИО директора)



М.П.

ЦМО Ю.02.2022

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Чек-лист по оценке реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в
общеобразовательной организации

Наименование ОО:			
Основание: Региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 учебный год			
№ п/п	Предмет оценки	Ключевые показатели	Имеется/не имеется
			Соответствует/не соответствует
1.	Участие педагогических работников общеобразовательной организации в курсах повышения квалификации: - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся;	% учителей ОО, прошедших КПК	
	- по программам: - естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям), - направленным на формирование оценочной компетентности педагогов;	% учителей ОО, прошедших КПК	

	- повышение квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	% учителей ОО, прошедших КПК	
2.	Участие обучающихся общеобразовательной организации в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности	Количество олимпиад, в которых было принято участие обучающимися ОО	
3.	Деятельность Школьного Методического объединения по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Наличие отчетов по проведенной работе и ссылок на мероприятия	
4.	Участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, квестах, коворкингах, деловых играх по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы	Количество мероприятий, в которых было принято участие учителями ОО	
5.	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся общеобразовательной организации по вопросам функциональной грамотности	Отражение деятельности в соцсетях и на сайте общеобразовательной организации	
6.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	
7.	Участие педагогических работников общеобразовательной организации в диагностике затруднений педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций	Отчет по результатам диагностики	

8.	Проведение мероприятий по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся Центра Оценки Качества Образования	Количество проведенных мероприятий	
9.	Участие обучающихся общеобразовательной организации в мониторинге уровня сформированности функциональной грамотности	Отчет по результатам мониторинга	
10.	Формирование банка лучших практик по развитию функциональной грамотности на уровне ОО	Количество размещенных материалов, информационные ресурсы	
11.	Участие учителей и обучающихся ОО в федеральных проектах по функциональной грамотности	Наличие документа, подтверждающего участие	
12.	Работа на портале edsoo.ru в целях формирования функциональной грамотности обучающихся	Количество обучающихся 8-9 классов, прошедших входную диагностику по функциональной грамотности на РЭШ	
13.	Участие учителей ОО, ответственных за формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в еженедельных вебинарах для региональных координаторов, координаторов образовательных организаций и учителей по подготовке школьников к участию в международном исследовании PISA-2022	Количество вебинаров, в которых было принято участие	
14.	Участие учителей ОО, ответственных за формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в еженедельных вебинарах, организуемых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и контроль выполнения учителями еженедельных заданий	Количество вебинаров, в которых было принято участие	
15.	Подписка на телеграм-канал «Консультант PISA-2022» учителей ОО, ответственных за формирование функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Количество учителей ОО, подписавшихся на канал	
16.	Наличие базы учителей и обучающихся, отобранных для участия в основном этапе исследования PISA-2022	Банк данных учителей и обучающихся	
17.	Реализация тренировочных мероприятий для обучающихся на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	Количество реализованных мероприятий	