



Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №3
с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»
приказ № 119 -од от 01.10.2026г.

МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»

План проведения единой математической недели

Общая тема: «Математика вокруг нас: думай, исследуй, применяй»

Период: понедельник — пятница

Уровни: НОО (1–4 классы), ООО (5–9 классы), СОО (10–11 классы)

Принципы: единство тематики, массовость, событийность, дифференциация, практическая направленность, метапредметность

Подготовительный этап (до начала недели)

Заседание методического объединения учителей естественно-научного цикла — распределение ролей, утверждение плана, подготовка материалов.

Что сделать	Ответственный	Срок
Утвердить календарный план недели	Директор	За 2 недели
Подготовить сценарии мероприятий по приложениям 3–5	Учителя математики	За 1 неделю
Оформить стенд «Математика вокруг нас»	Заместители директора	За 3 дня
Подготовить маршрутные листы, оценочные бланки, грамоты	Заместитель директора по УВР	За 2 дня
Провести установочный семинар для педагогов	Заместитель директора по УВР	За 1 день

Понедельник — День математических открытий

Ключевая цель: развитие интереса к истории математики

Время	Мероприятие	Классы	Форма	Ответственный
8:00–8:15	Линейка открытия недели: объявление темы, план на 5 дней	1–11	Линейка	Директор / заместитель директора по ВР
8:15–8:25 «Разговор о важном»	Пятиминутка «Великие математики» — краткий рассказ о Пифагоре, Аль-Хорезми, Эйлере, Лобачевском	5–11	Тематическая пятиминутка на каждом уроке	Классные руководители (снять видео ролик)
Уроки математики	Пятиминутки «Великие математики» — на каждом уроке 5 минут о биографии учёного	1–11	Встроено в урок	Учителя математики Учителя начальных классов
Перемена / после уроков	Викторина «Кто это? Что это?» — по карточкам с портретами и фактами	5–11	Викторина (30 мин)	Завуч / совет старшеклассников
В течение дня	Оформление стенда «Математика в лицах» — портреты, цитаты, краткие биографии	Все	Стендовая работа	Классные руководители

Для НОО (1–4 классы): пятиминутка «Кто такой Пифагор?» в доступной форме; оформление классного уголка с портретом Пифагора и его словами «Числа правят миром».

Результат дня: стена к неделе математики, проведённая викторина, чек-лист участия классов.

Вторник — День практической математики

Ключевая цель: формирование математической грамотности

Время	Мероприятие	Классы	Форма	Ответственный
1–4 уроки	Уроки с практико-ориентированными задачами (ремонт, бюджет, покупки, маршрут) — вместо тренировочных тестов	Все	Интегрированный урок	Учителя математики
4 урок	Мини-проект «Математика в моей семье» — подсчёт бюджета семьи, расходов на продукты, тарифов	5–6	Мини-проект Наибова З.Т-А.	Учитель 5–6 кл.
2 урок	Квест «Математика в магазине» — расчёт скидок, сравнение цен, определение выгодной покупки	7–9	Сценка Зулумханова Хадиджат	Учитель 7–9 кл.
3 урок	Практикум «Финансовая математика» — сложные проценты, кредиты, вклады	10–11	Практикум Януркаева Зарета И.	Учитель 10–11 кл.
4 урок	Проектная мастерская «Математика вокруг нас» — разработка мини-проекта по выбранной теме	9–11	Проектная мастерская Усманова Динара С.8а	Учитель биологии
6 урок	Станция «Семейный бюджет» из игры «Математический марафон» — как фрагмент на уроке	5–8	Встроено в урок Темиралиева Эльмира С.	Учителя 5–8 кл.

Для НОО: практические работы — измерение длины парты, построение отрезков, конструирование из счётных палочек. Математическая игра «Юный Пифагор», станция «Весёлый счёт» — цепочки примеров, задачи-шутки.

Материалы: кейсы с задачами (из Приложения 4 — станция «Семейный бюджет», «Ремонт комнаты»), калькуляторы, линейки, прайс-листы магазинов.

Результат дня: выполненные мини-проекты, отчёты по квесту, заполненные чек-листы участия.

Среда — День логики и головоломок

Ключевая цель: развитие логического и критического мышления

Время	Мероприятие	Классы	Форма	Ответственный
На уроках математики	Турнир по решению логических задач — 15 минут от урока, задания по уровням	Все	Турнир	Учителя математики
3-4 урок	Математические бои между классами — команды по 5 человек, решение задач на очки	5–8	Математический бой Наибова З.Т-А. Хамидова Лайла А.	Жюри
После 4 урока (30 мин)	Конкурс «Самая красивая головоломка» — каждая команда представляет 1 головоломку с решением	7–11	Конкурс Джангуразов Руслан Б. Наибова З.Т-А. 7а и 7б классы	Учителя математики
На уроках НОО	Станция «Логические загадки» из «Юного Пифагора» — ребусы, закономерности, «четвёртый лишний»	1–4	Игровая станция	Учителя нач. классов
3 урок	«Логическая мастерская» из «Математического марафона» — задачи на переливание, взвешивание, комбинаторику	5–8 8б	Встроено в урок Каимова Хавра А.	Учителя 5–8 кл.

Примеры задач для боев (из Приложения 4):

- Два сосуда: 3 и 5 литров — как отмерить 4 литра?
- 9 монет, одна фальшивая (легче) — найти за 2 взвешивания
- Сколько трёхзначных чисел из цифр 1, 2, 3 без повторений?
- Найдите следующее число: 2, 6, 12, 20, 30, ____

Результат дня: рейтинг классов по итогам боёв, определение лучших команд, пополнение портфолио достижений.

Четверг — День межпредметной математики

Ключевая цель: реализация межпредметных связей

Время	Мероприятие	Классы	Форма	Ответственный
1 урок	Интегрированный урок «Математика + физика» — расчёт скорости, пути, времени; графики движения	7–9	Интегрированный урок Джангуазов Руслан Б. 7б	Учитель математики + физик
3 урок	Интегрированный урок «Математика + информатика» — электронные таблицы, формулы, диаграммы (станция «Цифровая математика» из Приложения	5–8	Интегрированный урок Джангуразов Руслан Б. 8б	Учитель математики + информатик
урок	Интегрированный урок «Математика + география» — масштаб, координаты, расчёт расстояний по карте ЧР	6–8 Медина	Интегрированный урок 7а	Учитель математики + географ
урок	Мини-исследования «Математика в профессии» — каждая группа выбирает профессию и показывает, где нужна математика	класс	Мини-исследование Джангуразов Аслан Б.	Учителя математики
2 урок	Урок-экскурсия «Геометрия в архитектуре Чеченской Республики» — виртуальная экскурсия по объектам (мечеть «Сердце Чечни», «Гордость мусульман», «Ахмат-Арена», Грозный-Сити, вайнахские башни)	9–11	Урок-экскурсия Зулумханова Хадижат 9б	Учитель математики / физики

Урок-экскурсия для СОО проводится по Приложению 5 в три этапа:

1. Виртуальная экскурсия — 15 минут (презентация объектов)
2. Геометрический анализ — 20 минут (работа в группах: фигуры, симметрия, расчёт параметров)
3. Мини-проект и защита — 15 минут

Результат дня: проведённые интегрированные уроки, готовые мини-исследования, начатые проекты для защиты в пятницу.

Пятница — День математического творчества

Ключевая цель: развитие креативности и исследовательских навыков

Время	Мероприятие	Классы	Форма	Ответственный
1 урок	Оформление выставки математических газет и плакатов	Все	Выставка	Классные руководители
2 урок	Конкурс математических газет и плакатов — оценивание жюри	Все	Конкурс	Жюри
После 2 урока (40 мин)	Театрализованные миниатюры «Математика на сцене» — сценки о математиках, числах, теоремах	5–8	Театрализация Наибова З.Т-А.	Учитель
После 3 урока (45 мин)	Защита мини-проектов — выступление групп (2–3 минуты), вопросы аудитории	8–11	Защита проектов	Учителя математики
Понедельник	Закрытие недели: награждение по номинациям, общая фотография	Все	Торжественная линейка	Заместитель директора по ВР
Понедельник	Рефлексия в классах по рефлексивному листу: «Что я узнал? Что было интересно? Что было сложно?»	1–11	Рефлексия	Классные руководители

Номинации для награждения: «Самая быстрая команда», «Самая дружная», «Самая творческая», «Самая сообразительная», «Лучший проект», «Лучшая математическая газета».

Рефлексивный лист (по Приложению 1):

1. Что нового я узнал о математике?
2. Какое задание было самым интересным?
3. Что вызвало затруднение?
4. Где я могу применить математику в жизни?

Результат дня: выставка работ, проведённая защита, заполненные рефлексивные листы, итоговый отчёт по форме.

ЖЮРИ:

Председатель: Ирасханова З.Н.;

Члены жюри:

Абдрашитова М.А., заместитель директора по УВР;

Хамидова Л.А., учитель математики;

Давлетмурзаева М.Л., учитель английского языка;

Хизриева Э., учитель труда.

Оценивание и отчётность

Инструмент	Назначение	Срок заполнения
Чек-лист участия класса	Фиксация вовлечённости каждого класса	Ежедневно
Портфолио индивидуальных достижений	Сбор работ обучающихся	В течение недели
Рефлексивный лист	Обратная связь от обучающихся	Пятница
Форма отчёта ОО (Приложение 2)	Сводный отчёт школы	В течение 3 дней после недели

Принципы оценивания: безотметочное, фиксация индивидуального прогресса, обратная связь в форме комментариев, а не отметок.

После недели: заседание методического объединения — анализ результатов, выявление успешных форм.