

## Отчет

### о работе по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);
- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних и образовательном учреждении;
- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета; - заседание Совета профилактики;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ОПДН, наркологом, представителями духовенства;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;

Ранняя диагностика детей.

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.
2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.

3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).
4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.
5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися (при необходимости).

Изучение документов на учащегося (личное дело, личная карточка, социальный паспорт класса) также оказывает определенную помощь в работе с ребенком.

## **9. «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (в первом полугодии не проводились);

### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Работа социально – психологической службы.**

В МБОУ «СШ№3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» работа по профилактике безнадзорности ведётся согласно Федеральным Законам Российской Федерации «Об Образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». А также согласно Конвенции ООН о правах ребёнка, а также на основе локальных актов образовательного учреждения. Вся работа осуществлялась по плану, утвержденному в начале учебного года.

По данному направлению была проведена следующая работа: составлены социальные паспорта классов, школы; работает Совет профилактики, пост ЗОЖ; родительский патруль.

- Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости и успеваемости).
  - Составление социального паспорта школы (выявление малообеспеченных, многодетных, детей-инвалидов, подопечных детей и тд.)
  - Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
  - Работа с семьями:
    - выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи.
    - семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка)
    - организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участие в таких мероприятиях как «День матери», «День семьи», привлечение к совместному досугу родителей и ребенка)
10. Работа по профориентации с обучающимися 9-х классов (анкетирование, занятие-тренинг, деловые игры профориентационной направленности)
11. Участие на заседании совета по Профилактике.