

Публичный доклад
МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»
за 2022-2023 учебный год

Ахмат-Юрт, 2023г.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.З.Айдамирова»	
Руководитель	Кастоева И.И.	
Адрес организации	366318, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ахмат-Юрт, ул.Д.Г.Газиева,90	
Телефон, факс	8(938) 001-01-89	
Адрес электронной почты	akhmat-yurtsosh3@mail.ru	
Учредитель	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»	
Дата создания	2021	
Лицензия	№ бланка	20Л02 № 0001823
	№ лицензии	3429
	дата выдачи	22.11.2021 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ бланка	1373
	№ лицензии	0000661
	дата выдачи	02.06.2022г.
	срок действия	бессрочно

18.08.2021 года состоялось открытие МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.З.Айдамирова».

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП СОО)	2

Дополнительные	Технологическая лаборатория	Стартовый	«Технопроект»	2
		Базовый		3
	Естественно-научная: Химическая и биологическая лаборатория Физическая лаборатория	Стартовый	«Юные исследователи» «Юный физик»	2
	Базовый	2		
	Продвинутый	2		
	Художественная	Стартовый	Театральная студия «Фантазия»	2
		Базовый		3

2.2. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (чеченский) в рамках предметных областей: «Родной язык (чеченский) и литературное чтение на родном языке (чеченском)» – на уровне начального общего образования и «Родной язык (чеченский) и родная литература (чеченская)» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• технологии проектного обучения;• технология проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• метод контроля;• рефлексия;• практический метод;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• ведение организационной и учебной документации;• организационные собрания;• взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• предметные кружки, факультативы

	<ul style="list-style-type: none"> школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> внутриклассные и общешкольные; районные и республиканские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> внутриклассные и общешкольные; районные и республиканские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> предметные кружки,

обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> внутриклассные и общешкольные; районные и республиканские

2.7. Творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://clck.ru/36vPRZ>

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации нет в наличии специальных оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Имеющиеся учебные кабинеты подходят для занятий с детьми, ограничения здоровья которых позволяют заниматься в стандартно оборудованном учебном кабинете.

В случае необходимости могут быть предоставлены специальные средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Обучение организовано по АООП. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети -инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальнее консультации.

В 2022-2023 учебном году в Школе в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Положением о психолого- медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.09.2013. №1082, на основании Приказа директора школы «О психолого- педагогическом консилиуме» и, руководствуясь Письмом Министерства образования Российской Федерации о психолого-медико- педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения от 27.03.2000 №27/901-6, а также методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ, действовал психолого-педагогический консилиум.

Цель ППк образовательного учреждения: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В 2022-2023 учебном году на дому обучался 1 (1%) ребенок с ОВЗ
ФГОС НОО - 1.

АООП для обучающихся с психическим развитием (вариант 7.1).

Проводятся индивидуальные и групповые занятия с психологом. Вход в школу оборудован пандусом.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 30.08.2023г. под № ___-од. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.

Школьная спортивная площадка предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных кружков, соревнований внутри школы. Искусственное и естественное освещение по всему периметру спортивной площадки. Оборудование площадки соответствует нормам ГОСТ.

Футбольное поле застлано искусственным газоном. Остальное пространство спортивной площадки-бесшовным резиновым покрытием.

Для обучающихся начальных классов есть специально оборудованная спортивная площадка с резиновым бесшовным покрытием.

<i>№ п/п</i>	<i>Тип техники</i>	<i>Где используется</i>	<i>Где установлена техника</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1 (1 этаж-правое крыло)	1
2	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №2(1 этаж-правое крыло)	1
3	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №3(1 этаж-правое крыло)	1
4	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №4(1 этаж-правое крыло)	1
5	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №5(2 этаж-правое крыло)	1
6	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №6(2 этаж-правое крыло)	1
7	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №7(2 этаж-правое крыло)	1
8	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №8(2 этаж-правое крыло)	1
9	Компьютер	Кабинет биологии	Кабинет №8(1 этаж-левое крыло)	1
10	Компьютер	Кабинет химии	Кабинет №8(2 этаж-левое крыло)	1
11	Компьютер	Кабинет физики	Кабинет №8(3 этаж-левое крыло)	1
12	Компьютер Ноутбуки	Библиотекарь	Библиотека №3.1(3этаж-левое крыло)	1 6
13	Компьютер	Кабинет географии	Кабинет №2.1	1
14	Компьютер	Директор	Кабинет директора №1.1	1
15	Компьютер	Информатика	Компьютерный класс №2.1	1
16	Компьютер	Зам. директора по ИКТ	Кабинет 3.1	1
17	Компьютер	Секретарь	Кабинет №1.1.1	1
18	Компьютер	Кабинет русского языка и литературы	Кабинет №1.6 Кабинет №2.6 Кабинет №3.6	1 1 1
19	Компьютер	Кабинет ОБЖ	Кабинет №2.6	1
20	Компьютер	Зам. директора по УВР	Кабинет №1.2	1
21	Компьютер	Зам. директора по ИКТ	Кабинет 3.1	1
22	Компьютер	Зам. директора по ВР	Кабинет №2.1	1
23	Компьютер	Кабинет истории	Кабинет №2.3	1
24	Компьютер	Кабинет обществознания	Кабинет №2.4	1
25	Компьютер	Кабинет чеченского языка и литературы	Кабинет №1.7 Кабинет №2.7 Кабинет №3.7	1 1 1

26	Компьютер	Кабинет математики	Кабинет №1.5	1
			Кабинет №2.5	1
			Кабинет №3.5	1
27	Компьютер	Педагог – психолог	Кабинет №3.2	1

	<i>Наименование</i>	<i>Характеристики</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Количество</i>
1	Многофункциональное устройство	Лазерный цветной	Кабинет директора	1
2	Принтер	Лазерный черно-белый	Кабинет информатики	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Библиотекарь	1
4	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Социальный педагог	1
5	Принтер	Лазерный черно-белый	Учительская	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Зам.директора по УВР	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Зам.директора по ВР	1
6	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Педагог – психолог	1
7	Интерактивная доска		Учебные кабинеты	33
8	Проекторы		Учебные кабинеты	33

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике, двум предметам по выбору.

Сравнительный анализ за 2021-2022 и 2022-2023 учебный год

		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников		27	100	23	100
Допущено к аттестации		27	100	23	100
Не допущено к аттестации		0	0	0	0
Получили отметку «отлично»	Русский язык	2	7	2	8
	Математика	0	0	0	0
	Чеченский язык	5	19	2	8
	Обществознание	0	0	0	0
Получили отметку «хорошо»	Русский язык	15	56	6	26
	Математика	3	11	20	87
	Чеченский язык	12	44	10	43
	Обществознание	0	0	3	13
Получили отметку «удовлетворительно»	Русский язык	10	37	15	65
	Математика	24	89	3	13
	Чеченский язык	10	37	11	47
	Обществознание	27	100	20	86
Получило неудовлетворительные отметки	Русский язык	0	0	0	
	Математика	0	0	0	
	Чеченский язык	0	0	0	
	Обществознание	0	0	0	
Качество	Русский язык	63		35	
	Математика	11		87	
	Чеченский язык	63		52	
	Обществознание	0		87	
Успеваемость	Русский язык	100		100	
	Математика	100		100	
	Чеченский язык	100		100	
	Обществознание	100		100	

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

На основании рейтингования результатов школьного этапа ВОШ утверждены победители :

№	Класс	ФИО	Предмет	Балл	результат
1	6	Ахмадова Аминат	Чеченская литература	40	Победитель
2	6	Абдрахманов Абдрахим	Чеченский язык	30	Победитель
3	9	Каимов Мухади	Чеченский язык	40	Победитель
4	8	Сакказов Мохмад	Обществознание	55	Победитель
5	7	Абдрахманова Фариза	Чеченский язык	31	Победитель
6	8	Муцуева Расана	Чеченский язык	35	Победитель
7	8	Муцуева Расана	Русский язык	51	Победитель
8	9	Болтиева Мадина	Русская лит-ра	52	Победитель
9	7	Абдрахманова Фариза	Русский язык	54	Победитель
10	6	Тамагов Ахмад	Русский язык	37	Победитель
11	5	Каимова Хеди	Русская лит-ра	22	Победитель
12	6	Абдрахманов Абдрахим	Русская лит-ра	34	Победитель
13	7	Абдрахманова Фариза	Русская лит-ра	36	Победитель
14	7	Хажгириева Хадижат	География	31	Победитель
15	8	Абдрахманова Фариза	География	34	Победитель
16	5	Каимова Хеди	Русская лит-ра	22	Победитель
17	5	Болтиева Банати	Русская лит-ра	22	Победитель
18	5	Болтиева Банати	История	30	Победитель
19	5	Цагараева Хадижат	История	32	Победитель
20	6	Газиева Самира	История	61	Победитель
21	6	Висмурадова Лаура	История	56	Победитель
22	7	Абдрахманова Фариза	Чеченская литература	30	Победитель
23	8	Зингиева Хава	Чеченская литература	40	Победитель
24	8	Гакаева Жарадат	География	32	Победитель

Призеры муниципального тура

Предмет	МЕСТО	ФИО	КЛАСС
Чеченский язык	3	Абдрахманова Фариза	7 Б

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2023	23	11	2	10
------	----	----	---	----

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022-2023	347	16774	49

4.7. Достижения школы в конкурсах

В отчетном году победителей и призеров не было.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022-2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,5 процента родителей «отлично» и 10,5 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 83,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 99 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 1 процент родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 88,4 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 97 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Подготовка школы к переходу на обучение по ФОП

1.1. Подготовка к введению ФООП

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО), которые вводятся с 1 сентября 2023 года во всех школах РФ.

ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745 «О структуре и содержании ФООП».

ФООП состоят из трех разделов: целевого, содержательного и организационного, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) к структуре основной образовательной программы. В соответствии с пунктом 10.1. статьи 2 Федерального закона 273-ФЗ ФООП включают учебно-методическую документацию: федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы. В настоящее время содержательный раздел ФООП НОО включает федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Содержательные разделы утвержденных ФООП ООО и ФООП СОО включают федеральные рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «История», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Работу по включению в ФООП федеральных рабочих программ по остальным учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с требованиями ФГОС, планируется завершить до 1 июня 2023 года.

В ФООП НОО представлены пять вариантов федерального учебного плана с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка/родной литературы.

В ФООП ООО представлены шесть вариантов федерального учебного плана. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.

ФООП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности

жизнедеятельности») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов. ФООП включают федеральный календарный учебный график, которым определено, что организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Федеральный календарный учебный график устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11 классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Подготовка педагогических кадров к введению ФООП

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с обновлённым ФГОС и ФООП:

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК
1.	Ибрагимова Хеди Хасейновна	1. 29.03. -12.05.2022г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 1. ООО «Инфоурок» 06.10.2023-24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа	2026
2.	Муцурова Диана Саламуевна	ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа	2026
3.	Хизриева Эльмира Абасовна	ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа	2026
4.	Абдрашитова Мерем Адамовна	1. 26.01.2022г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 14 часов 2. 24.03. -31.03.2022г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	2026

		<p>в работе учителя» 36 часов</p> <p>3. 21.02. -24.03.2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов</p> <p>4. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа</p>	
5.	Бисултанова Имани Халиловна	<p>1. 27.01.2022г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 24 часов</p> <p>2. 14.06. -21.06.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов</p> <p>3. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа</p>	2026
6.	Мудаева Эсет Вахитовна	<p>1. 27.01.2022г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 24 часов</p> <p>2. 14.06. -21.06.2022г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов</p> <p>3. 29.11. -09.12.2022г. ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ» 72 часа</p> <p>4. 21.02. -24.03.2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов</p> <p>5. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа</p>	2026
7.	Сайдужева Индира Исаевна	<p>1. 29.03. -12.05.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов</p> <p>2. 26.06.2022г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 24 часов</p> <p>3. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа</p>	2026
8.	Абдрахманова Айшат Бувайсаровна	<p>ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа</p>	2026

9.	Мачаева Линда Исановна	1.09.01. -30.06.2021г. АНО ДПО «Институт профессионального образования и Развития», «Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО» 1020 часов 2. 30.12.2021г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов 3. 14.06. -21.06.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 4. ООО «Инфоурок» 06.10.2023— 24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС» 72 часа 5.14.06. -21.06.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	2026
10.	Наибова Заира Турпал-Алиевна	1.18.10. -27.10.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога» 36 часов 2. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания русского языка и литературы по ФГОС» 72 часа	2026
11.	Дасаева Нурьян Вахаева	1.26.07. -02.08.2022г. ГКУ «Институт чеченского языка», «Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 36 часов	2025
12.	Зулумханова Хадижат	1.15.08. - 22.08.2023. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физика) 36 часов 2. 15.08. - 22.08.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык) 36 часов 14.06. -21.06.2023г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) 36 часов	2026
13.	Мударов Мумади Элим-Пашаевич	1.29.03. -12.05.2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов	2026

		<p>2. 21.04. -28.04.2022г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p> <p>3. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания физической культуры по ФГОС» 72 часа</p> <p>06.10.2023—24.10.2023 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 72 часа</p>	
14.	Усманов Хан-Паша Шемилбекович	<p>1.29.03. -12.05.2022. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации». «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов.</p> <p>06.10.2023—24.10.2023 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 72 часа</p> <p>04.05. -15.05.2023г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) 36 часов</p>	2025
15.	Хамидова Лайла Андиевна	<p>1.23.06. - 30.06.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов</p> <p>2. 15.08. -22.08.2023. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) 36 часов</p> <p>3. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания математики по ФГОС» 72 часа</p>	2026
16.	Муслимова Камета Ярагиевна	<p>1.24.03. -31.03.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов</p> <p>2.15.08. -22.08.2023г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) 36 часов</p>	2025
17.	Межиева Хадижат Рашидовна	1.2022г.	2025

		ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	
18.	Умарова Минксет Усмановна	ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания математики по ФГОС» 72 часа. 24.05. -31.05.2023. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 часов	2026
19.	Юсупова Жовхар Хансолтановна	06.10.2023—24.10.2023 ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания биологии по ФГОС» 72 часа 06.10.2023—24.10.2023 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 72 часа	2026
20.	Алиева Зайнап Казбековна	06.10.2023—24.10.2023 ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания изобразительного искусства по ФГОС» 72 часа	2026
21.	Мучаева Иман Саидовна	06.10.2023—25.10.2023 ООО «Инфоурок» «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 72 часа	2026
22.	Януркаева Зарета Илесовна	06.10.2023—24.10.2023 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 72 часа	2026

6. Заключение

6.1. Цель работы школы в 2023-2024 учебном году

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

6.2 Задачи на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;

- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.