

1.3.2. Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

1. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
2. Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
3. Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
4. Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	<p>1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год;</p> <p>2. Об утверждении состава методического совета.</p> <p>3. Об основных направлениях деятельности МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» по реализации задач на 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. О планах методической работы по приведению ООП всех уровней в соответствие ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО на 2024-2025 учебный год с изменениями на 1 сентября 2024г.</p> <p>5.Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в школе в условиях обновления содержания образования.</p> <p>6. Перевод в следующий класс условно переведенных обучающихся и обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по ВПР.</p> <p>7. Об организации единой методической сети МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы по повышению квалификации педагогов: итоги ревизии часов курсовой подготовки педагогов МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова». • планирование работы постоянно действующего семинара «Совершенствование учительского корпуса в условиях действия профессионального стандарта "Педагог"». 	<p>Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Утверждение единой методической темы на 2024-2025 учебный год и программы работы над единой методической темой.</p> <p>Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель–учитель»</p>

	<p>8. О рассмотрении «дорожной карты» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» на 2024-2025 учебный год .</p> <p>9. О согласовании локальных нормативных актов МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова».</p> <p>10. Анализ итогов ВПР в 4-8-х классах за 2023-2024 учебный год</p>	
Октябрь	<p>1. Итоги выполнения решений заседания ШМО №1.</p> <p>2. Обеспечение реализации ООП НОО и ООУ в соответствии с ФОП и ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности; • анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов на новом уровне образования. <p>3. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады. <p>4. Анализ результатов республиканских диагностических работ 9-11 классов.</p>	<p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации первоклассников к учебной деятельности.</p> <p>Анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования.</p> <p>Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады</p>
Январь	<p>1 . Итоги выполнения решений заседания ШМО №2.</p> <p>2. Регистрация обучающихся и педагогов на основных образовательных платформах.</p> <p>3. Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.</p> <p>4. Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности</p> <p>5. Обсуждение итогов муниципального уровня предметных олимпиад.</p> <p>6. Отчет по работе образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей центра</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов</p> <p>образовательной деятельности по итогам учебного периода.</p> <p>Сравнение результатов внутришкольного оценивания с результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок.</p>

	<p>«Точка роста»</p> <p>7. Организация сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК)</p>	<p>Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания.</p> <p>Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Способы развития фонда оценочных средств ОО.</p> <p>Анализ реализации концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования на уроках и во внеурочной деятельности: обсуждение аналитической справки по итогам тематического посещения уроков и внеурочных занятий.</p> <p>Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях</p>
Февраль	Анализ результатов январских республиканских диагностических работ 9-11 классов.	Протокол
Март	<p>1.Итоги выполнения решений заседания ШМО №3.</p> <p>2.Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>«Цифровой образовательный контент на сайте edukont.ru . Образовательные платформы: МЭШ, РЭШ, Учи. ру»</p> <p>3.Обобщение опыта работы, отчеты по теме самообразования предметников и их участия в процедуре самообследования за 2024 календарный год.</p> <p>4.Совершенствование подготовки к ОГЭ.</p> <p>5.Отчет по работе образовательного центра естественно -научной направленности «Точка роста» за первый квартал 2024 года.</p> <p>6.Подготовка к введению ФГОС СОО.</p>	<p>Анализ программы элективных курсов.</p> <p>Развитие предпрофессионального образования . Проекты предпрофессионального образования.</p>

<p>Май</p>	<p>1.Выполнение ООП по уровням образования.</p> <p>2.Итоги года: успеваемость и качество знаний.</p> <p>3.Анализ результатов ВПР.</p> <p>Итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>4.Итоги реализации программы наставничества.</p> <p>5.Развитие профессиональных компетенций учителей.</p> <p>6.Отчет по работе образовательного центра естественно-научной и технологической направленностей центра «Точка роста» за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования.</p> <p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года.Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР.</p> <p>Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год.</p> <p>Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «Учитель–учитель»).</p> <p>О результатах диагностики профессиональных компетенций учителей. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей.</p>
<p>Июнь</p>	<p>1.Анализ работы методических объединений учителей в 2024-2025 учебном году.</p> <p>2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации.</p> <p>3.Итоги первого года реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП и ФГОС</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p> <p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА.</p> <p>Проектирование плана подготовки к ГИА-2025 с учетом результатов анализа.</p> <p>Анализ первого года реализации ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП и ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС и ФОП.</p>

Август	<p>1.Формирование плана методической работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей.</p> <p>3.О развитии профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2025-2026 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы.</p> <p>Экспертиза рабочих программ. Экспертиза оценочных материалов.</p> <p>Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2025-2026 учебный год</p>
--------	--	--