

План работы
по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирава»
в 2022-2023 учебном году

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе-это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, медицинским работником, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профессиональная консультация

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование- изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;

- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профессиональной направленности	в течение года	Нетиева М.А. Умарова Ж.Д.
2.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	сентябрь	Нетиева М.А. Умарова Ж.Д.
3.	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	в течение года	Зам. дир по УВР классный руководитель
4.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, викторин, бесед, выставок и т.д.	в течение года	зам. директора классный руководитель
5.	Организация предметных декад (по направлениям)	в течение года	зам. директора учителя технологии
6.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	классный руководитель учителя- предметники
7.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	в течении года по договору -	зам. директора
8.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9 кл.	зам. директора классный руководитель
9.	Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	ноябрь	Педагог-психолог Нетиева М.А.

№	Название мероприятия	Класс	Срок выполнения	Ответственные исполнители
1	Беседа «Что такое профессия»	1а,б, 2а,б	сентябрь	Учителя начальных классов
2	Кл. час «Профессия - учитель»	1а,б, 2а,б	декабрь	Учителя начальных
3	Экскурсия в библиотеку	1а,б, 2а,б	март	Учителя начальных
4	Беседа о труде	1а,б, 2а,2б	февраль	Учителя начальных классов
5	Экскурсия в школьную столовую (профессия повар)	3а,б	сентябрь	Учителя начальных классов
6	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны.»	3а,б	декабрь	Учителя начальных классов
7	Классный час «Люди разных профессий.»	3а,б	март	Учителя начальных классов
8	Анкетирование «Кем я хочу быть» (с кем последующим обсуждением)	3а,б 4а,б	февраль	Учителя начальных классов
9	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	4а,б	сентябрь	Учителя начальных классов
10	Классный час «Профессия моих родителей»	4а,б	декабрь	Учителя начальных классов
11	Конкурс пословиц и поговорок о труде	4а,б	март	Учителя начальных классов
12	Классный час - игра «Кем я хочу быть?»	5а,б	сентябрь	Классные руководители Зам.дир.по ВР
13	Беседа «Мир профессий»	5а,б	декабрь	Классные руководители
14	Беседа «Без труда не проживешь»	5а,б	март	Классные руководители
15	Вовлечение детей в кружки и секции	6А,Б	сентябрь	Классные руководители
16	Беседа «Ты и твоя будущая профессия»	6А,Б	март	Классные руководители Зам.дир.по ВР
17	Тесты о характере	7а,б	февраль	Педагог-психолог
18	«Профессиональный успех и здоровье»	8а 9а,б	март	Классные руководители Зам.дир.по ВР
19	Классный час «Мои увлечения и желания»	9	январь	Классные руководители Зам.дир.по ВР
20	Индивидуальные беседы по склонностям учащихся при выборе	9	март	Классные руководители Педагог-психолог
21	Психологическое исследование «Познай себя»	7а,б 8а,б 9а,б	апрель	Педагог-психолог Классные руководители