

Приложение к ООП ООО

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора МБОУ «СШ №3
с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»

№ 70 -од от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Мир спортивных игр» 5-9 классы

(направление/ наименование /класс)

Составитель программы:

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Ахмат-Юрт, 2024г.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«Мир спортивных игр» 5-9 классы.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале и на площадке веселыми и разнообразными подвижными спортивными играми.

Цели:

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям физической культуры, формирование навыков здорового образа жизни, удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научиться владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи:

- познакомить учащихся со спортивными играми через подвижные игры, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;
- укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- расширять спортивный кругозор детей.
- формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
- прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму
- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметные результаты:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения физической культуры *ученик научится:*

- правилам поведения и профилактики травматизма при проведении игр, правилам безопасности;
- соблюдать личную гигиену;
- соотносить результаты выполнения двигательных действий с эталоном – рисунком, образцом, правилом

В результате изучения физической культуры *ученик получит возможность научиться:*

- активно играть, самостоятельно и с удовольствием;
- в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения;
- приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды;
- находить выход из критического положения;
- быстро принимать решение и приводить его в исполнение;
- проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку;
- добиваться достижения общей цели.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа секции спортивно-оздоровительной направленности для учащихся 1-4 классов поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в пространстве.

Игры разной направленности.

Спортивные игры.

Спортивная игра «Мини-баскетбол»

Спортивная игра «Пионербол»

Спортивная игра «Мини-футбол»

Игры на развитие качеств.

Игры на развитие скоростно-силовых качеств. Игры на развитие выносливости. Игры на развитие ловкости. Игры на развитие быстроты. Игры на развитие внимания.

«Воробей», «В салки», «Третий лишний», «Вороны, воробьи», «Белые медведи», «Хитрая лиса», «Охотники и утки», «Удочка», «Не давай мяч водящему», «Бездомный заяц», «Охотники», «Два мороза», «Снайпер», «Вышибалы», «Попрыгунчики-воробушки», «Перестрелка», «Салки ноги от земли», «Прыгай через ров», «Салки с мячом», «Перетяни канат», «Выталкивание спиной», «Вытолкни из круга», «Салки чай-чай выручай».

III. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Игры разной направленности	31
3	Подведение итогов	2
	Итого:	34

IV. Календарно-тематическое планирование (ФГОС)

№ п/п	Дата проведения		Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
	план	факт			
			Введение	1	
1			Техника безопасности на занятиях подвижными играми.	1	Ознакомление с правилами безопасного поведения на занятиях подвижными играми. Игра «ловишка».
			Игры разной направленности	31	
2			Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1	Командная игра Правила игры. Проведение игры.
3			Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1	Командная игра Правила игры. Проведение игры.
4			Спортивная игра «Пионербол»	1	Командная игра Правила игры. Проведение игры
5			Спортивная игра «Пионербол»	1	Командная игра Правила игры. Проведение игры
6			Игра «Воробей»	1	Правила игры. Проведение игры
7			Игра «В салки»	1	Командная игра Правила игры. Проведение игры
8			Спортивная игра «Пионербол»	1	Командная игра Правила игры. Проведение игры
9			Подвижные игры «Третий лишний», «Вороны, воробьи»	1	Командные игры. Правила игр. Проведение игр.
10			Подвижные игры «Белые медведи», «Хитрая лиса»	1	Командные игры. Правила игр. Проведение игр
11			Спортивная игра «Мини-футбол»	1	Игра по упрощенным правилам
12			Подвижные игры «Охотники и утки», «Удочка»	1	Командные игры. Правила игр. Проведение игр.
13			Игры «Не давай мяч водящему», «Бездомный заяц»	1	Командные игры .Правила игр. Проведение игр.
14			Игры «Охотники», «Два мороза»	1	Командные игры Правила игр. Проведение игр.
15			Спортивная	1	Командные игры . Правила игр. Проведение игр.

			игра «Пионербол»		
16			Народная игра Снайпер	1	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры
17			Народная игра Вышибалы	1	Игры с мячом: ловля, бросок, передача. Правила игры. Проведение игры
18			Игра с прыжками «Попрыгунчики- воробушки»	1	Командная игра Правила игры. Проведение игры.
19			Игра «Удочка»	1	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры.
20			Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1	Командная игра Правила игры. Проведение игры.
21			Игра «Перестрелка»	1	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры.
22			Игра: «Салки», «Салки ноги от земли»	1	Командная игра. Правила игры. Проведение игры
23			Спортивная игра: «Пионербол»,	1	Двусторонняя игра
24			Игра «Прыгай через ров»	1	Правила игры. Проведение игры.
25			Спортивная игра «Мини-баскетбол»	1	Командная игра с инвентарем. Двусторонняя игра
26			Игра «Салки с мячом».	1	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры
27			Игра: «Перетяни канат», «Вытолквание спиной»	1	Командная игра с инвентарем Правила игры. Проведение игры
28			Игра: «Вытолкни из круга», «Салки чай- чай выручай»	1	Командная групповая игра: «Салки чай-чай выручай» Правила игры.
29			Спортивная игра «Мини-футбол»	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.
30			Спортивная игра «Мини-футбол»	1	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.
31			Спортивная игра «Мини-футбол»	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Двусторонняя игра.
32			Спортивная игра «Мини-футбол»	1	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.

					Двусторонняя игра.
			Подведение итогов	2	
33			Подведение итогов. Игры на выбор детей.	1	Учащиеся сами выбирают игры.
34			Подведение итогов. Игры на выбор детей.	1	Учащиеся сами выбирают игры.