

## **Анализ**

имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО и соответствия материально-технической базы МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова».

### **Система условий реализации основных образовательных программ**

МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» полностью укомплектована кадрами.

Педагогические работники соответствуют квалификационным характеристикам, представленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

С учащимися всех классов работает психолог. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- Освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- Овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Организовать работу предметных методических объединений по проблемам введения ФГОС.

В содержание работы предметных МО включить вопросы участия учителей в апробации процедур и методик оценки эффективности работы в условиях внедрения обновленных ФГОС, в разработке разделов и компонентов ООП ООО, освоении системно-деятельностного подхода в обучении учащихся.

На базе МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» позволяет начать работу по введению обновленных ФГОС.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

Школьная спортивная площадка предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных кружков, соревнований внутри школы. Искусственное и естественное освещение по всему периметру спортивной площадки. Оборудование площадки соответствует нормам ГОСТ.

Футбольное поле застлано искусственным газоном. Остальное пространство спортивной площадки-бесшовным резиновым покрытием.

Для обучающихся начальных классов есть специально оборудованная спортивная площадка с резиновым бесшовным покрытием.

<i>№ п/п</i>	<i>Тип техники</i>	<i>Где используется</i>	<i>Где установлена техника</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1 (1 этаж-правое крыло)	1
2	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №2(1 этаж-правое крыло)	1
3	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №3(1 этаж-правое крыло)	1
4	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №4(1 этаж-правое крыло)	1
5	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №5(2 этаж-правое крыло)	1
6	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №6(2 этаж-правое крыло)	1
7	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №7(2 этаж-правое крыло)	1
8	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №8(2 этаж-правое крыло)	1
9	Компьютер	Кабинет биологии	Кабинет №8(1 этаж-левое крыло)	1
10	Компьютер	Кабинет химии	Кабинет №8(2 этаж-левое крыло)	1
11	Компьютер	Кабинет физики	Кабинет №8(3 этаж-левое крыло)	1
12	Компьютер Ноутбуки	Библиотекарь	Библиотека №3.1(3этаж-левое крыло)	1 6
13	Компьютер	Кабинет географии	Кабинет №2.1	1
14	Компьютер	Директор	Кабинет директора №1.1	1
15	Компьютер	Информатика	Компьютерный класс №2.1	1
16	Компьютер	Зам. директора по ИКТ	Кабинет 3.1	1
17	Компьютер	Секретарь	Кабинет №1.1.1	1
18	Компьютер	Кабинет русского языка и литературы	Кабинет №1.6 Кабинет №2.6 Кабинет №3.6	1 1 1
19	Компьютер	Кабинет ОБЖ	Кабинет №2.6	1

20	Компьютер	Зам. директора по УВР	Кабинет №1.2	1
21	Компьютер	Зам. директора по ИКТ	Кабинет 3.1	1
22	Компьютер	Зам. директора по ВР	Кабинет №2.1	1
23	Компьютер	Кабинет истории	Кабинет №2.3	1
24	Компьютер	Кабинет обществознания	Кабинет №2.4	1
25	Компьютер	Кабинет чеченского языка и литературы	Кабинет №1.7	1
			Кабинет №2.7	1
			Кабинет №3.7	1
26	Компьютер	Кабинет математики	Кабинет №1.5	1
			Кабинет №2.5	1
			Кабинет №3.5	1
27	Компьютер	Педагог – психолог	Кабинет №3.2	1

	<i>Наименование</i>	<i>Характеристики</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Количество</i>
1	Многофункциональное устройство	Лазерный цветной	Кабинет директора	1
2	Принтер	Лазерный черно-белый	Кабинет информатики	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Библиотекарь	1
4	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Социальный педагог	1
5	Принтер	Лазерный черно-белый	Учительская	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Зам.директора по УВР	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Зам.директора по ВР	1
6	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Педагог – психолог	1
7	Интерактивная доска		Учебные кабинеты	33
8	Проекторы		Учебные кабинеты	33

МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» соответствует требованиям санитарных и противопожарных норм, норм охраны труда.

### **Требования к территории**

- (п. 2.1.2 СП 2.4.3648-20). абз. 5-6 п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20). п. 2.2.3 СП 2.4.3648-20) и т.д.;

### **Требования к помещениям**

- п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20); абз. 8 п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20 (абз. 11 п. 2.3.1 СП 2.4.3648-20); СП 2.4.3648-20 и т.д.

### **Требования к организации образовательного процесса**

Блок этих требований содержит предписания относительно времени начала и окончания занятий, их продолжительности, длительности перемен, уровня учебной нагрузки, продолжительности выполнения домашних заданий и т. д. Так, занятия в школах должны начинаться не ранее 8.00 – проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается (п. 3.4.15 СП 2.4.3648-20).

Заканчивать уроки следует не позднее 19.00, позже можно проводить только занятия в рамках реализации дополнительных образовательных программ и деятельности кружков (студий), спортивных секций, но и они должны быть завершены до 20.00 – для детей 7-10 лет и до 21.00 – для детей 10-18 лет. Между тем, факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков, предусматривая между их началом и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут (абз. 13 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся разбиты по классам, а для первоклассников – еще и по сезону. В частности, в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах должны длиться не более 35 минут, а с января по май – 40 минут. Сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 45 минут.

Максимальное количество уроков в рамках дневной суммарной образовательной нагрузки установлено для учеников 1-х классов – 4 урока в день, если в расписание включено 2 урока физкультуры в неделю, или 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, если в расписании значится 3 урока физкультуры в неделю. Аналогичный подход – только на 1 урок больше – применяется для обучающихся 2-4-х классов. Для 5-6-х классов максимум – 6 занятий, для 7-11-х классов – 8 занятий в день. В целом же учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе для первоклассников не должна превышать 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа, 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов – 32 часа, 8-9-х классов – 33 часа, 10-11-х классов – 34 часа. При шестидневной учебной неделе учебная нагрузка варьируется от 26 до 37 часов в неделю, но для первоклассников соответствующего показателя нет, поскольку для них не предусмотрена возможность организации шестидневной учебной недели.

Также регламентированы:

- продолжительность перемен: по 10 минут обычные перемены, 20 минут – перемена для приема пищи и 40 минут – динамическая пауза для 1-х классов;
- количество видов учебной деятельности на учебном занятии: для начальной школы – 3-7, для остальных – 5-7 видов;
- продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии: для младших школьников – 5-7 минут, для остальных – 7-10 минут;
- общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов;
- продолжительность выполнения домашних заданий: для 1-х классов – 1 час, для 2-3-х классов – 1,5 часа; 4-5-х классов – 2 часа, 6-8-х классов – 2,5 часа, 9-11-х классов – 3,5 часа.

Кроме того, санитарными правилами оговорены нюансы размещения обучающихся в кабинетах. Относительно младших школьников предусмотрено размещение их в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах, за

исключением обучения, требующего специального оборудования. Что касается обучающихся 5-11-х классов, то для них образовательный процесс может быть организован по кабинетной системе, но только если такой способ позволяет обеспечить детей учебной мебелью в соответствии с их ростом во всех учебных кабинетах, включая лаборатории (п. 3.4.6-3.4.7 СП 2.4.3648-20).

Интересно, что ранее закреплённые нормы о рассадке детей, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, дальше от наружной стены, а также о периодической перемене мест обучающихся, сидящих на крайних рядах, в новые санитарные правила не попали. Следовательно, теперь при рассадке детей достаточно учитывать только их рост и наличие заболеваний органов дыхания, слуха и зрения (абз. 5 п. 2.4.3 СП 2.4.3648-20).

Среди требований к режиму учебного дня можно отметить обязательное включение различных форм двигательной активности, в том числе во время учебных занятий. Это может быть, например, организованный в середине урока перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей (п. 3.5.13 СП 2.4.3648-20).

Физкультминутки, гимнастику для глаз, контроль за осанкой рекомендуется проводить в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (абз. 3 п. 2.10.3 СП 2.4.3648-20).

Также в СП 2.4.3648-20 указано, что с целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней (абз. 6 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

Организации учебного процесса касаются и правила, регламентирующие порядок использования электронных средств обучения, – таких, как интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки. Эти устройства обязательно должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия и использоваться без нарушений инструкции по эксплуатации и технического паспорта. Регламентирована минимальная диагональ монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается (п. 2.4.5 СП 2.4.3648-20).

Ограничена общая продолжительность использования электронных средств обучения на уроке. Например, использование интерактивной доски детьми до 10 лет не должно превышать 20 минут, старше 10 лет – 30 минут, компьютера – для учеников 1-2-х классов – 20 минут, 3-4-х классов – 25 минут, 5-9-х классов – 30 минут, 10-11-х классов – 35 минут. Важная оговорка имеется в части применения ноутбуков обучающимися начальных классов – это возможно только при наличии дополнительной клавиатуры (п. 3.5.4 СП 2.4.3648-20). Если же с помощью электронного средства детям демонстрируются фильмы, программы

или иная информация, требующая ее фиксации в тетрадях, то непрерывно использовать экран учащимся начальных классов можно только 10 минут, 5-9-х классов – 15 минут. Наушники допускается применять непрерывно не более часа для всех возрастных групп, но при условии, что уровень громкости не превышает 60% от максимальной (п. 3.5.10 СП 2.4.3648-20).

В числе установленных запретов – одновременное использование детьми на занятиях более двух различных электронных средств (например, интерактивной доски и персонального компьютера, интерактивной доски и планшета, причем если используются 2 средства, то суммарное время работы с ними не должно превышать максимума по одному из них), использование для образовательных целей мобильных средств связи и размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории образовательных организаций. А в числе нормируемых параметров – зрительная дистанция до экрана не менее 50 см, а для планшетов – размещение на столе под углом наклона 30° (п. 3.5.7 СП 2.4.3648-20). Более подробно продолжительность использования электронных средств обучения расписана в отдельной таблице в СанПиН 1.2.3685-21 – с указанием не только предельного времени использования на уроке, но и суммарно за день в школе и дома, в том числе в рамках досуговой деятельности.

Некоторые правила относятся и к организации внеурочной деятельности. Часы, отведенные на таковую, должны быть организованы в формах, отличных от урочных. Это могут быть проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализация образовательных проектов, организация экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и т. п. (абз. 3 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

## **Требования к учебникам**

Последняя группа общих требований касается печатных учебных изданий и содержит ограничения в части:

- веса учебников: для 1-4-х классов – не более 300 г, для 5-6-х классов – 400 г, для 7-9-х классов – 500 г, для 10-11-х классов – 600 г – отклонение от этих показателей в сторону увеличения допускается только в пределах 10%;
- способов скрепления блока издания – нельзя применять такие способы, которые могут привести к ухудшению условий чтения (шитье проволокой втачку, клеевое бесшвейное скрепление);
- корешковых полей: на развороте издания они должны быть не менее 26 мм, а на странице, включая верхние, наружные и нижние поля, за исключением их иллюстрированного заполнения, – не менее 10 мм;
- применения для выделения текста цветных красок – на уровне начального общего образования допустимо не более 3 цветных красок, на уровне основного общего образования – не более 2 цветных красок;
- полиграфических материалов, применяемых для изготовления печатных учебных изданий, – они должны соответствовать требованиям

химической безопасности, в частности, по содержанию фенола и формальдегида;

- количества переносов на странице – их допускается не более 4.

Для учебных изданий, предназначенных для начальной школы, включая прописи, некоторые требования конкретизированы.

Также установлен ряд запретов, касающихся: печати текста с нечеткими ("рваными") штрихами знаков; применения шрифтов узкого начертания (допускается исключительно для оформления заголовков); двухколонного набора текста (такой возможен только при печати стихотворений); применения выворотки шрифта и цветных красок на цветном фоне, в том числе для наглядных изображений – графиков, схем, таблиц. Дополнительно в изданиях не допускаются дефекты, приводящие к искажению или потере информации, ухудшающие удобочитаемость, условия чтения: непропечатка (потеря элементов изображения), смазывание, отмарывание краски, забитые краской участки, пятна, царапины, сдвоенная печать; затеки клея на обрезы или внутрь блока, вызывающие склеивание страниц и повреждение текста или иллюстраций при раскрытии; деформация блока или переплетной крышки (п. 213 СанПиН 1.2.3685-21).

1. В течение 2022 года учителя начальных классов и учителя- предметники МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Место прохождения курсов	Дата
1	Кастоева Иман Исаевна	Директор	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе	ИРО ЧР	2022
2	Умарова Мархет Магомедовна	Зам. дир. по УВР	Управление реализацией обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе	ИРО ЧР	2022
3	Межиева Хадижат Рашидовна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022
4	Долова Марьяна Мутафаровна	Учитель истории и обществознания	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦИФРОВА Я ЭКОСИСТЕ МА ДПО	2022
5	Газиева Банати Исаевна	Учитель биологии и чеченского языка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022
6	Ирасханова Сарат Магомед- Алиевна	Учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦИФРОВА Я ЭКОСИСТЕ МА ДПО	2022
7	Мачаева Линда Исановна	Учитель английского и ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦИФРОВА Я ЭКОСИСТЕ МА ДПО	2022
8	Муслимова Камета Ярагиевна	Учитель географии и технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022



9	Мударов Мумади Элим- Пашаевич	Учитель физической культуры	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022
1 0	Вараева Камета Магомедовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦИФРОВА Я ЭКОСИСТЕ МА ДПО	2022
1 1	Ибрагимова Хеди Хусейновна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦИФРОВА Я ЭКОСИСТЕ МА ДПО	2022
1 2	Эдельгириева Луиза Увайсовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦИФРОВА Я ЭКОСИСТЕ МА ДПО	2022
1 3	Сайдуюева Индира Исаевна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ЦИФРОВА Я ЭКОСИСТЕ МА ДПО	2022
1 4	Ибрагимова Милана Адамовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022
1 5	Абдрашитова Марьям Адамовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022
1 6	Алиева Айза Шамуевна	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022
1 7	Нетиева Марет Алаудиновна	Русский язык и литература	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022
1 8	Мудаева Эсет Вахитовна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022

19	Бисултанова Иман Халиловна	Учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ИРО ЧР	2022
20	Дасаева Нурьян Вахаевна	Чеченский язык и литература	Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ГКУ «Институт чеченского языка»	2022
21	Газиева Банати Исаевна	Чеченский язык и литература	Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ГКУ «Институт чеченского языка»	2022

2. Перед началом 2022-2023 учебного года был проведен педагогический совет (протокол №1 от 25.08.2022г.), заседание ШМО (протокол №1 от 25.08.2022г.), заседание рабочей группы по вопросам реализации обновленных ФГОС (протокол №1 от 30.08.2022г.).

Заместитель директора по УВР

Умарова М.М.