

Утверждаю
Директор *З.И.Нагиева*
приказ № 192-од от 16.12.2024



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№3 СЕЛА АХМАТ-ЮРТ ИМЕНИ АЙДАМИРОВА МУСЫ
ЗЕБИТОВИЧА»
(МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»)**

**Антирисквая программа по рисковому профилю «Пониженный
уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
(средний уровень риска)**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3 СЕЛА АХМАТ-ЮРТ ИМЕНИ
АЙДАМИРОВА МУСЫ ЗЕБИТОВИЧА»
(МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»)

**Антирисковая программа по рисковому профилю «Пониженный
уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
(средний уровень риска)**

Адрес: 366318, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ахмат-Юрт, ул.
Д.Г.Газиева,90.

МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» находится в сельской местности. Большинство детей, приходящих в 10 класс не заинтересованы в поступлении в ВУЗ, они приходят для получения аттестата. Школа попала в проект по двум маркерам: русский язык ЕГЭ и математика ЕГЭ— 1 обучающийся(20% от количества выпускников 11-го класса).

Данная Программа разработана на основе анализа ФИОКО, проведенного на основании анкетирования администрации школы, педагогов, обучающихся 7- 9 классов, родителей этих обучающихся.

Школа имеет все необходимые материально- технические условия для образовательной деятельности.

Проект предполагает организацию методической ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте.

Ключевая задача - разработка программ противодействия рискам снижения образовательных результатов и формирование электронных дорожных карт по реализации необходимых мер для каждой школы, участвующей в проекте.

Цели и задачи антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повысить к 2026 году качество школьной образовательной и воспитательной среды путем развития культуры взаимодействия участников образовательного процесса
Задачи:

- обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации;
- повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.);
- проводить профориентационную работу;
- проводить профилактику деструктивного поведения;
- обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение педагогами учреждения педагогической этики в работе с учащимися и родителями (законными представителями).

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

Индикатор «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

№	Показатели	Значение
1	Доля учащихся, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут	100% выпускников 11-го класса
2	Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и др.).	98%
3	Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе учащихся, для которых русский язык не является родным.	Не менее 25%
4	Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность.	Не менее 40%
5	Доля учащихся, вовлеченных в социальную деятельность	Не менее 50%
6	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ШСК «Ахмат»)	80%
7	Количество мероприятий, проведенных в рамках профилактики деструктивного поведения.	Не менее 15-20
8	Доля участников образовательного процесса, вовлеченных в мероприятия по предотвращению деструктивного поведения	100%
9	Доля мероприятий, проведенных во взаимодействии с субъектами профилактики района	20%
10	Отсутствие конфликтных ситуаций.	100%
11	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании	97,6%
12	Удовлетворенность образовательным процессом всех участников образовательного процесса.	98%

Сроки и этапы реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Срок реализации программы - 1 год Программа будет реализована в период с 09.01.2025 по 30.12.2025.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Разработка комплекса мероприятий по сопровождению учащихся с разным уровнем учебной мотивации

2. Проведение консультаций, обучающих семинаров для учителей-предметников по организации работы с неуспевающими учащимися.
3. Проведение мероприятий, направленных на предотвращение буллинга и профилактику деструктивного поведения:
 - Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга (5-9 класс);
 - Классные часы;
 - Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социальнопедагогическая проблема»;
 - Устный журнал (стендовая информация): Буллинг – это не детская шалость, и др.
4. Организация мероприятий по направлению деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ШСК «Ахмат»).
5. Реализация плана мероприятий в рамках инвариативного модуля «Профорентация» рабочей программы воспитания.
6. Актуализация на педагогическом совете школьного Положения о педагогической этике.

Ожидаемые конечные результаты реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

- внедрение интерактивных форм и методов для поддержания благоприятного школьного климата;
 - создание благоприятных условий для эффективной совместной деятельности учителей, учащихся, родителей (законных представителей);
- На уровне педагогов:
- повышение профессионального уровня педагога;
 - повышение эффективности деятельности педагогов с учащимися с низкой мотивацией к обучению;
 - удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью.
- На ученическом уровне:
- освоение основной образовательной программы на базовом уровне всеми учащимися учреждения;
 - уменьшение доли учащихся с низкой учебной мотивацией;
 - увеличение количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую или проектную деятельность;
 - предупреждение возникновения проблем воспитания и социализации учащихся;
 - увеличение количества учащихся вовлеченных в деятельность первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ШСК «Ахмат»).
- На уровне родителей:
- повышение родительской компетентности по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса и правовой грамотности;
 - увеличение доли родителей, вовлеченных в школьную жизнь;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Исполнители

№	Должность	Функционал специалиста
1	Директор	Обеспечивает управление процессом разработки и реализации антирисковой программы по профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

2	Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Отвечает за сбор и обработку данных по воспитательной работе, организацию внеурочной деятельности, охват дополнительным образованием, осуществляет связь с родителями (законными представителями) и социальными партнерами
4	Педагог - психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение реализации программы
5	Социальный педагог	Осуществляет контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий, сбор и обработку данных по профилактической работе. Обеспечивает сопровождение учащихся с деструктивным поведением в рамках образовательного и воспитательного процесса
6	Педагог - библиотечарь	Информационно - методическое сопровождение
7	Педагог-организатор	Осуществляют пропаганду деятельности первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ШСК «Ахмат»). Организуют участие учащихся в мероприятиях в рамках деятельности первичных отделений учреждения и внеурочной деятельности.
8	Технический специалист	Информационное обеспечение, работа с официальным сайтом учреждения
9	Председатель Совета школы	Связь с общественностью

**Дорожная карта реализации антирисковой программы по профилю
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить сопровождение учащихся с разным уровнем учебной мотивации	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией.	Январь-май 2025	Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных учащихся и учащихся с низкой учебной мотивацией разработаны и утверждены	Заместитель директора Руководители ШМО Учителя-предметники

	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми	январь – февраль 2025	План мероприятий по повышению эффективности работы с одаренными детьми разработан и утвержден	Заместитель директора Руководители ШМО
	Разработка плана мероприятий по повышению эффективности работы учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения	январь – февраль 2025	План мероприятий по повышению эффективности работы учащимися, имеющими низкую мотивацию к процессу обучения разработан и утвержден	Заместитель директора Руководители ШМО Педагог-психолог
Повысить вовлеченность учащихся в социальную деятельность (РДШ, Юнармия, и др.)	Разработка планов мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ШСК «Гром»)	январь – февраль 2025	Планы мероприятий по пропаганде деятельности общественных организаций, в том числе первичных отделений учреждения (РДШ, Юнармия, ШСК «Гром») разработаны и утверждены	Заместитель директора по ВР
Проводить профориентационную работу	Разработать план мероприятий в рамках реализации инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания (далее - План)		План мероприятий в рамках реализации инвариативного модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания разработан и утвержден	Заместитель директора по ВР
	Разработка Дорожной карты по реализации Федерального	в соответствии с Федеральным и	Дорожная карта по реализации Федерального проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР

	проекта «Билет в будущее»	муниципальными графиками	разработана и утверждена	
Обеспечить организацию системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса	Разработать проект «Родители - детям» на 2025-2026 учебный год	май-июнь 2025	Проект «Родители - детям» разработан и утвержден	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог Социальный педагог
Проводить профилактику деструктивного поведения	Разработать социальный проект «Закон и ответственность» для учащихся с деструктивным поведением	март 2025	Социальный проект «Закон и ответственность» для учащихся с деструктивным поведением разработан и утвержден	Заместитель директора по ВР, Педагог-психолог Социальный педагог
	Разработать программу по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год	Май-июнь 2025	Программа по профилактике буллинга на 2025-2026 учебный год разработана и утверждена	Заместитель директора - Педагог-психолог
Обеспечить соблюдение педагогами учреждения педагогической этики в работе с учащимися и родителями (законными представителями)	Проведение педагогического совета «Соблюдение педагогической этики – условие успешной профессиональной деятельности»	Январь 2025	Педагогический совет «Соблюдение педагогической этики – условие успешной профессиональной деятельности» проведен	Заместитель директора
	Составление протокола заседания педагогического совета	Февраль 2025	Протокол заседания педагогического совета составлен	Заместитель директора