

**План работы  
МО гуманитарного цикла  
на 2022-2023 учебный год**

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.	Отв.	Выход
<p>2. Утверждение плана работы кафедры на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ООП( в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.</p> <p>4. Анализ и утверждение тематического планирования учебного материала учителями МО.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию.</p> <p>6. О сроках и форме входного контроля.</p> <p>7. Изучение структуры КИМов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p>	Нетиева М.А.	<p>Протокол</p> <p>План</p> <p>График</p> <p>входных</p> <p>к/р</p>
<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Август</b></p> <p>1. Планирование работы МО.</p> <p>2.Определение направлений методической работы и методической темы каждого учителя.</p> <p>3. Подготовка рабочих программ учителями МО.</p>	Все учителя МО	Справка
<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b></p> <p>1. Организация повторения учебного материала и входного контроля в начале года.</p> <p>2. Работа над методической темой «Реализация обновленных ФГОС» .</p>	Учителя МО  Нетиева М.А.	Справка

<p>3. Организация подготовки к итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Изучение структуры КИМов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</p> <p>4. Организация подготовки к итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Диагностическая работа № 1 ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.</p> <p>5. Работа по выполнению требований по преемственности в 5-х классах.</p> <p>6.Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО</p>	<p>Зулумханова Х. Алиева А.Ш.</p> <p>Рук. МО</p>	<p>.Справка</p> <p>Справка</p> <p>Банк данных</p>
<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p> <p>1. Организация взаимопосещения уроков, анализ и самоанализ уроков с учётом методической темы года.</p> <p>2. Диагностика творческих и интеллектуальных способностей учащихся через проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3.Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>4.Проверка тетрадей для контрольных работ.</p> <p>5. Административные срезы за 1-ючетверть</p> <p>6. Проверка техники чтения.</p> <p>7.Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;</li> <li>- приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;</li> <li>- составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.</li> </ul> <p>8.Организация подготовки к итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Диагностическая работа № 2 ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.</p>	<p>Все учителя МО</p> <p>Рук. МО</p> <p>Учителя МО</p>	

## Заседание № 2

### Результаты ВПР. Проблемы и пути решения проблем.

#### Реализация обновленных ФГОС

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги входного контроля.</li><li>2. Итоги срезов за 1-ю четверть.</li><li>3. Итоги проверки техники чтения в 5-9 классах.</li><li>4. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады.</li><li>5. Подготовка учащихся для участия в муниципальном туре олимпиады.</li><li>6. О подготовке к предметной неделе по русскому языку и литературе.</li><li>7. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС) и ГИА.</li></ol>	Учителя-предметники  Учителя-филологи  Все учителя МО	Протокол
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------

<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях по результатам срезов за 1-ю четверть.</li><li>2. Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (подготовка к муниципальному туру Всероссийской олимпиады школьников).</li><li>3. Подготовка и проведение декады русского языка и литературы.</li><li>4. Организация подготовки к итоговой аттестации 9 класса. Диагностическая работа № 3 ОГЭ 9, классах.</li><li>5. Взаимопосещение уроков.</li><li>6. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.</li><li>7. Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 10 классе и к итоговому собеседованию в 9-х классах</li></ol>	Все учителя МО      Нетиева М.А. Зулумханова Х. Алиева А.Ш.	Справки
<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p>	Все учителя МО	

<b>Декабрь</b>	предметники	Справки
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экзамена по литературе (итоговое сочинение).</li> <li>2. Организация подготовки к итоговой аттестации 9 класса. Диагностическая работа № 4 ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.</li> <li>3. Взаимопроверка рабочих тетрадей по английскому языку.</li> <li>4. Взаимопосещение уроков.</li> <li>5. Административные срезы за 1-е полугодие.</li> <li>6. Проверка техники чтения в 5-9 классах.</li> <li>7. Проведение Недели английского языка.</li> </ol>		

### Заседание № 3

**Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных стандартов**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об итогах сочинения по литературе в 11-х классах.</li> <li>2. О результатах диагностических работ в 9-х, 11-х классах.</li> <li>3. Об итогах административных срезов за 1-е полугодие.</li> <li>4. Об итогах проверки техники чтения за 1-е полугодие.</li> <li>5. Итоги участия в муниципальном этапе олимпиады.</li> <li>6. Современный урок в свете обновленных стандартов.</li> <li>7. Анализ состояния работы по методической теме. Анализ и самоанализ посещенных уроков.</li> <li>8. Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы.</li> <li>9. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими и резервом хорошистов.</li> <li>10. Применение инновационных методов в обучении.</li> <li>11. О проведении предметной недели по английскому языку.</li> </ol>	Учителя МО	Протокол
<b>Межсекционная работа</b>  <b>Январь</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка календарно-тематического планирования на II полугодие.</li> <li>2. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях по результатам срезов за 2-ю четверть.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ уроков с учётом методической темы года.</li> <li>4. Открытые уроки</li> <li>5. Презентация опыта учителей по теме самообразования.</li> <li>6. Проверка рабочих тетрадей по чеченскому языку 5-11 классов.</li> </ol>	Все учителя МО	Справки

<p>7. Организация подготовки к итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Диагностическая работа № 5 ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.</p> <p>9. Подготовка к устному экзамену по русскому языку в 9-х классах.</p> <p>10. Проведение Недели английского языка.</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжение работы над методической темой года.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков в выпускных классах.</li> <li>3. Диагностическая работа № 6 ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.</li> <li>4. Проверка тетрадей всех видов тетрадей по русскому языку в 5-9 классах.</li> <li>5. Открытые уроки.</li> <li>6. Итоговое собеседование в 9-х классах по русскому языку.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Предметники</p>	<p style="text-align: center;">Справки</p>
<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация подготовки к итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Диагностическая работа № 7 ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.</li> <li>2. Взаимопосещение уроков.</li> <li>3. Подготовка материалов для промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классах.</li> <li>5. Административные срезы за 3-ю четверть.</li> <li>6. Проверка техники чтения в 5-9 классах.</li> <li>7. Подготовка к ВПР.</li> </ol>	<p>Нетиева М.А. Зулумханова Х. Алиева А.Ш.</p> <p style="text-align: center;">Все члены МО</p>	<p style="text-align: center;">Справки</p>

## Заседание № 4

Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС, а также реализации ООП.

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Об итогах административных срезов за 3-ю четверть в 5-8, 10 классах.</li><li>2. Об итогах проверки техники чтения в 5-9 классах.</li><li>3. О результатах диагностических работ в 9-х, 11-х классах.</li><li>4. Организация повторения в конце учебного года.</li><li>5. О ходе подготовки к ГИА в 9, 11 классах.</li><li>6. О проведении предметной недели по чеченскому языку и литературе.</li><li>7. Системно-деятельностный подход в обучении.</li><li>8. Использование ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС.</li></ol>	Учителя чеченского языка  Учителя МО	Протокол
<p style="text-align: center;"><b>Межсекционная работа</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми по ликвидации пробелов в знаниях по результатам 3-й четверти.</li><li>2. Проведение предметной недели по чеченскому языку и литературе.</li><li>3. Проверка всех видов тетрадей по чеченскому языку в 5-9 классах.</li><li>4. Проведение ВПР.</li><li>5. Организация подготовки к итоговой аттестации 9-х и 11-х классов. Диагностическая работа № 8 ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах.</li><li>6. Взаимопосещение уроков.</li><li>7. Подготовка списка литературы для летнего чтения (по классам).</li></ol>	Все члены МО  Учителя чеченского языка	Справки

