

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№ 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»

(МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»)

СОГЛАСОВАНО

Советом
МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт
им.М.З.Айдамирова»
(протокол от 30 марта 2025 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт
им.М.З.Айдамирова»


З.Н.Ирасханова

30 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации		МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.З.Айдамирова»
Руководитель		Кастоева И.И.
Адрес организации		366318, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ахмат-Юрт, ул.Д.Г.Гагиева,90
Телефон, факс		8(938) 001-01-89
Адрес электронной почты		akhmat-yurtsosh3@mail.ru
Учредитель		МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»
Дата создания		2021
Лицензия	№ бланка	20Л02 № 0001823
	№ лицензии	3429
	дата выдачи	22.11.2021 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ бланка	1373
	№ лицензии	20А02 №0000661
	дата выдачи	02.06.2022
	срок действия	бессрочно

Школа расположена в с.Ахмат-Юрт Курчалоевского района Чеченской Республики. Большинство семей обучающихся (74 %) проживает в частных домах рядом со Школой, 5 процентов – в четырехэтажном доме рядом со школой, остальные 21 %-тоже на закрепленной за МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» территории.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантные—«Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика безопасности» «основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное пространство»;
- вариативные—«Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб "Ахмат"» «Единая концепция».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Внимание дети
- Подари игрушку детям
- Пищу тебя герой
- Окна победы , Письмо солдату.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- Впланах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана Года семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства РФ 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия: «Разговоры о важном». «Темы, посвященные семье,

семейным ценностям и традициям» «Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)»

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор МБОУ «СШ №3» Ирасханова З.Н..

Члены:

- Заместитель директора по ВР Абдрашитова М.А.;
- Заместитель директора по УВР Умарова М.М.;
- Советник директора по воспитанию Абдурзаков А.Ш.;

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- Организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьями детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	07.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Абдрашитова М.А.	250 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья-вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–29.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Наибова З.Т.	140 обучающихся
Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний			

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Абдрашитова М.А.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гудаева З.М.;
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Гудермеский колледж;
- Бачи – Юртовский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- Организация и проведение профессиональных пробнабзаорганизаций-партнеров;
- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника
- Профессии будущего, Без труда мы никуда.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 95 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Умелые ручки»
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Умелые ручки»
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 25 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова» в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются 3 программы:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование самолетов»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»

В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазия"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазия"». Руководитель театральной студии–педагог дополнительного образования Абдрашитова М.А.. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование–магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проекторы экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный кружок "Фантазия"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ахмат». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол– 2 группы;
- баскетбол– 2 группы;
- общая физическая подготовка– 2 группы;
- подвижные игры– 3 группы;
- ЮИД– 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	20.09.2024 11:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 46 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	25.10.2024 16:00	87 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета школы:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов Совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение естественно-научного цикла;
- методическое объединение начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	338	341	362	387
	— начальная школа	155	149	152	154
	— основная школа	183	187	206	207
	— средняя школа	-	5	28	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	-	-	-	-	-	0	0
3	40	16	40	5	12,5	0	0
4	46	14	30	9	20	0	0
Итого	86	30	35	14	16	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2023 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2023 — 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	44	17	38,64	5	11,36	0	0
6	33	9	27,20	4	12,13	0	0
7	36	14	44,45	6	3	0	0
8	47	9	19,30	0	0	0	0
9	47	3	16,93	1	2,17	0	0
Итого	207	57	28,19	16	8,47	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

10	14	4	28,57	3	21,43	0	0
11	12	3	25	2	16,67	0	0
Итого	26	7	26,78	5	19,05	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 13 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 13,78%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	13	40
Математика	5	0	17	60
Обществознание	2	0	0	0
Итого:	38	2	38	50

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов 4 аттестата.

В 2024 год МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» был первый выпуск. Аттестатов с отличием не было.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации:

		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%		
Всего выпускников		27	100	23	100	36	100
Допущено к аттестации		27	100	23	100	36	100
Не допущено к аттестации		0	0	0	0	0	0
Получили отметку «отлично»	Русский язык	2	7	2	8	10	28
	Математика	0	0	0	0	3	8,3
	Чеченский язык	5	19	2	8	3	8,3
	Обществознание	0	0	0	0	0	0
Получили отметку «хорошо»	Русский язык	15	56	6	26	6	17
	Математика	3	11	20	87	5	14
	Чеченский язык	12	44	10	43	10	28
	Обществознание	0	0	3	13	1	3
Получили отметку «удовлетворительно»	Русский язык	10	37	15	65	20	56
	Математика	24	89	3	13	28	78
	Чеченский язык	10	37	11	47	23	64
	Обществознание	27	100	20	86	35	97
Получило	Русский язык	0	0	0	0	0	0
	Математика	0	0	0	0	0	0

неудовлетворительные отметки	Чеченский язык	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	0	0	0	0	0	0
Качество	Русский язык	63		35		44	
	Математика	11		87		22	
	Чеченский язык	63		52		33	
	Обществознание	0		87		3	
Успеваемость	Русский язык	100		100		100	
	Математика	100		100		100	
	Чеченский язык	100		100		100	
	Обществознание	100		100		100	

Сравнительный анализ результатов сдачи итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год и 2023-2024 (основной этап) по всем предметам, по которым проводилась государственная итоговая аттестация показал стабильную успеваемость, качество по русскому языку повысилось на 9%, по чеченскому языку снизилось на 19%. Сравнительный анализ результатов математики и обществознания показал значительное снижение качества.

В начале 2023-2024 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ-2024.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме мониторинга и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении учебного года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты экзаменов в формате итоговой аттестации по предметам

Русский язык

Плановое число участников	Факт ическое числ о участ - нико в	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества	% качества
		Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.		
36	36	8	10	9	6	19	20	0	0	47	44

ОГЭ сдавали 36 человек из 36 допущенных к экзамену. Преодолели минимальный порог 36 обучающихся.

Математика

Плановое число участник ов	Факт ическое числ о участ - нико в	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества	% качества
		Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.		
36	36	6	3	8	5	22	28	0	0	39	22

ОГЭ по математике сдавали 36 человек из 36 допущенных к экзамену. Преодолели минимальный порог 36 учеников.

Обществознание

Плановое число участник ов	Факт ическое числ о участ - нико в	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества	% качества
		Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.		
36	36	6	0	8	2	22	34	0	0	39	6

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов сдачи итоговой аттестации по обществознанию показал, что учитель обществознания Усманов Х-П.Ш. необъективно оценивал обучающихся на уроках, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам и зачастую не видит и не использует потенциал обучающегося.

Чеченский язык

Плановое число участник ов	Факт ическое числ о участ - нико в	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества	% качества
		Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.	Уч. год	Итог. аттест.		
36	36	6	3	6	10	24	23	0	0	33	36

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов сдачи итоговой аттестации по чеченскому языку показал, что учитель чеченского языка и литературы Дасаева Н.В. ведет объективное оценивание на уроках.

ВЫВОДЫ:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала, у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по определенным предметам. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА-2025:

- недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те которые собираются получать среднее специальное образования сомневаются при выборе предметов;
- недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам, грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов незначительно выросла. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2025/2026 учебного года введут курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса будет организована в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Постоянно ведутся беседы для выявления признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, чтобы педагог-психолог смог оказать индивидуальную помощь, которая будет оказываться при необходимости (на основании согласий родителей школьников).

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	27	5	5	17	0	0	0	0	0
2023	23	13	2	10	0	0	0	0	0
2024	36	14	2	20	5	0	3	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СПШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова». Это связано с тем, что в МБОУ «СПШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» введено профильное обучение.

Количество выпускников, выбравших предметы для поступления в ВУЗ, 8 человек, что составило 70% по сравнению с результатами 2024 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 2 – внутренних совместителя.

Информация о квалификации педагогических работниках, реализующих ООП НОО в 2024-2025 учебном году:

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие занимаемой должности	Не имеют соответствие занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)

9	3	ВО - 3 СПО - 5	8	0	Высшая-3
---	---	-------------------	---	---	----------

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП НОО в соответствии с обновлённым ФГОС НОО и ФОП НОО:

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
1.	Ибрагимова Хеди Хасейновна	1. 29.03. -12.05.2022г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2. ООО «Инфоурок» 06.10.2023-24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа	2026	-
2.	Алкашева Римма Тушковна	АМО ДПО «Московский институт повышения квалификации и профпереподготовки ПРОФИ» 15.01.2025—23.01.2025 «Методика организации и образовательного процесса в начальной школе» 36 часа	2028	-
3.	Базаева Яха Бацувна	Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» 09.08.2023—23.08.2023 «Современные инструменты и методы передачи практического опыта на рабочих местах» 72 часа Центр профессионального менеджмента «Академия бизнеса» 15.08.2023-30.08.2023г. «Содержание требований ФОП СОО и ООО организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках ОДНКНР» 72 часа	2026	Высшая

4.	Абдрашитова Мерем Адамовна	1. 26.01.2022г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 14 часов 2. 24.03. -31.03.2022г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 3. 21.02. - 24.03.2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов 4. ООО «Инфоурок» 06.10.2023— 24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР От 29.12.2018г. № 160-к
5.	Бисултанова Имани Халиловна	1. 27.01.2022г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 24 часов 2. 14.06. -21.06.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 3. ООО «Инфоурок» 06.10.2023— 24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа	2026	-
6.	Мудаева Эсет Вахитовна	1. 27.01.2022г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 24 часов 2. 14.06. -21.06.2022г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 3. 29.11. -09.12.2022г. ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями	2026	Высшая Приказ Минобрнауки ЧР № 1320-п от 24.10.2023г.

		ФГОС ОВЗ» 72 часа 4. 21.02. - 24.03.2023г. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 36 часов 5. ООО «Инфоурок» 06.10.2023— 24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа		
7.	Сайдиева Индира Исаевна	1. 29.03. -12.05.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2. 26.06.2022г. АНО ДПО «Школа анализа данных», «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 24 часов 3. ООО «Инфоурок» 06.10.2023— 24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа	2026	-
8.	Газуева Хава Махмаевна	ООО «Инфоурок» 06.10.2023— 24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС» 72 часа	2026	-

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП ООО :

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Соответствуют занимаемой должности	Не соответствуют занимаемой должности	Наличие квалификационной категории (первая или высшая)
14	2	ВО-9 СПО-3	12	0	Высшая-2 Первая -1

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП ООО в соответствии с обновлённым ФГОС ООО и ФОП ООО:

№	ФИО педагогического	Тема курса, кол-во часов программы и дата	Дата
---	---------------------	---	------

	работника	прохождения курсов	предстоящих КПК
1.	Наибова Заира Турпал-Алиевна	1.18.10. -27.10.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности педагога» 36 часов 2. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания русского языка и литературы по ФГОС» 72 часа	2026
2.	Дасаева Нурьян Вахаева	1.26.07. -02.08.2022г. ГКУ «Институт чеченского языка», «Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 36 часов	2025
3.	Зулумханова Хадижат	1.15.08. - 22.08.2023. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (физика) 36 часов 2. 15.08. - 22.08.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (иностранный язык) 36 часов	2026
4.	Мударов Мумади Элим-Пашаевич	1.29.03. -12.05.2022г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов 2. 21.04. -28.04.2022г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов 3. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания физической культуры по ФГОС» 72 часа	2026
5.	Усманов Хан-Паша Шемилбекович	1.29.03. -12.05.2022. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	2025
6.	Давлетмурзаева Мадина Лом-Алиевна	1.14.06. -21.06.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	2028 Категория-1

		2. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС» 72 часа 3. АНО ДПО «Московский институт повышения квалификации и профпереподготовки ПРОФИ» 15.01.-23.01.2025г. 36 часов	
7.	Хамидова Лайла Андиевна	1.23.06. - 30.06.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2. 15.08. -22.08.2023. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) 36 часов 3. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания математики по ФГОС» 72 часа	2026
8.	Муслимова Камета Ярагиевна	1.24.03. -31.03.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов	2025
9.	Мучаева Иман Саидовна	ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания математики по ФГОС» 72 часа	2026
10.	Умарова Минксет Усмановна	ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания математики по ФГОС» 72 часа	2026
11.	Карпушина Наталья Александровна	ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» 60 часов 26.04.-18.06.2024г.	2027 Категория- высшая
12.	Темиралиева Эльмира Султановна	ГКУ «Институт чеченского языка» «Основные правила орфографии чеченского языка: теория, практика, методика преподавания» 05- 14.08.2024г. 72 часа	2027

Информация о квалификации педагогических работников, реализующих ООП СОО

Всего	Имеют категорию	Уровень образования	Имеют соответствие	Не имеют соответствие	Наличие квалификационной
-------	--------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------------

			занимаемой должности	занимаемой должности	категории (первая или высшая)
10	2	ВО-7 СПО-1	8	0	Высшая-2 Первая -1

Сведения о прошедших и планируемых курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников, реализующих ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО и ФОП СОО:

№	ФИО педагогического работника	Тема курса, кол-во часов программы и дата прохождения курсов	Дата предстоящих КПК
1.	Януркаева Зарета Илесовна	06.10.2023—24.10.2023 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 72 часа ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания русского языка и литературы по ФГОС» 72 часа	2026 Категория-высшая
2.	Усманов Хан-Паша Шемилбекович	06.10.2023—24.10.2023 ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 72 часа 04.05. -15.05.2023г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) 36 часов	2026
3.	Зулумханова Хадижат	14.06. -21.06.2023г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) 36 часов	2026
4.	Муслимова Камета Ярагиевна	15.08. -22.08.2023г. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) 36 часов	2026
5.	Давлетмурзаева Мадина Лом-Алиевна	1.14.06. -21.06.2022. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2. ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС» 72 часа 3. АНО ДПО «Московский институт повышения квалификации и профпереподготовки ПРОФИ»	2028 Категория-1

		15.01.-23.01.2025г. 36 часов	
6.	Мударов Мумади Элим-Пашаевич	06.10.2023—24.10.2023г. ООО «Инфоурок» «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» 72 часа ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания физической культуры по ФГОС» 72 часа	2026
7.	Умарова Минксет Усмановна	24.05. -31.05.2023. ИРО ЧР «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) 36 часов ООО «Инфоурок» 06.10.2023—24.10.2023 «Новые методы и технологии преподавания математики по ФГОС» 72 часа	2026 Категория-высшая
8.	Дасаева Нурьян Вахаевна	26.07. -02.08.2022г. ГКУ «Институт чеченского языка», «Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 36 часов	2025

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» для углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6699 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5456 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 17%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован всеми необходимыми тренажерами).

Школьная спортивная площадка предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных кружков, соревнований внутри школы. Искусственное и естественное освещение по всему периметру спортивной площадки. Оборудование площадки соответствует нормам ГОСТ.

Футбольное поле застлано искусственным газоном. Остальное пространство спортивной площадки-бесшовным резиновым покрытием.

Для обучающихся начальных классов есть специально оборудованная спортивная площадка с резиновым бесшовным покрытием.

<i>№ п/п</i>	<i>Тип техники</i>	<i>Где используется</i>	<i>Где установлена техника</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1 (1 этаж-правое крыло)	1
2	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №2(1 этаж-правое крыло)	1
3	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №3(1 этаж-правое крыло)	1
4	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №4(1 этаж-правое крыло)	1
5	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №5(2 этаж-правое крыло)	1
6	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №6(2 этаж-правое крыло)	1
7	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №7(2 этаж-правое крыло)	1
8	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №8(2 этаж-правое крыло)	1

			крыло)	
9	Компьютер	Кабинет биологии	Кабинет №8(1 этаж-левое крыло)	1
10	Компьютер	Кабинет химии	Кабинет №8(2 этаж-левое крыло)	1
11	Компьютер	Кабинет физики	Кабинет №8(3 этаж-левое крыло)	1
12	Компьютер Ноутбуки	Библиотекарь	Библиотека №3.1(3этаж-левое крыло)	1 6
13	Компьютер	Кабинет географии	Кабинет №2.1	1
14	Компьютер	Директор	Кабинет директора №1.1	1
15	Компьютер	Информатика	Компьютерный класс №2.1	1
16	Компьютер	Зам. директора по ИКТ	Кабинет 3.1	1
17	Компьютер	Секретарь	Кабинет №1.1.1	1
18	Компьютер	Кабинет русского языка и литературы	Кабинет №1.6 Кабинет №2.6 Кабинет №3.6	1 1 1
19	Компьютер	Кабинет ОБЖ	Кабинет №2.6	1
20	Компьютер	Зам. директора по УВР	Кабинет №1.2	1
21	Компьютер	Зам. директора по ИКТ	Кабинет 3.1	1
22	Компьютер	Зам. директора по ВР	Кабинет №2.1	1
23	Компьютер	Кабинет истории	Кабинет №2.3	1
24	Компьютер	Кабинет обществознания	Кабинет №2.4	1
25	Компьютер	Кабинет чеченского языка и литературы	Кабинет №1.7 Кабинет №2.7 Кабинет №3.7	1 1 1
26	Компьютер	Кабинет математики	Кабинет №1.5 Кабинет №2.5 Кабинет №3.5	1 1 1
27	Компьютер	Педагог – психолог	Кабинет №3.2	1

	<i>Наименование</i>	<i>Характеристики</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Количество</i>
1	Многофункциональное устройство	Лазерный цветной	Кабинет директора	1
2	Принтер	Лазерный черно-белый	Кабинет информатики	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Библиотекарь	1

4	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Социальный педагог	1
5	Принтер	Лазерный черно-белый	Учительская	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Зам.директора по УВР	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Зам.директора по ВР	1
6	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Педагог – психолог	1
7	Интерактивная доска		Учебные кабинеты	33
8	Проекторы		Учебные кабинеты	33

На первом этаже оборудован спортивный зал. На втором этаже здания- актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным, социально-экономическим и гуманитарными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	154
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (33,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (17,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (28%)
– с высшей		8 (25%)
– первой		1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		14 (45%)
– больше 30 лет		3 (9,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (39%)
– от 55 лет		2 (6,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	31 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.