



## Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. Жамидова Лейла  
МО Естественное - математический цикл.

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?

2. А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить

3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?

- А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить

4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?

- А) да  
Б) нет  
 В) отчасти

5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:

- А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
 В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются  
учредителем Е) Определяются  
работодателем

6. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновленных ФГОС:

- А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
 Г) Формируются участниками образовательных отношений

7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?

- А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом

- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП не содержит конкурентной среды, среднего календарного учебного графика, только его описание.*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн-конструкторы	<input checked="" type="checkbox"/>
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	

**Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП**

*Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

Ф.И.О. Точнева Татьяна Николаевна  
МО Ахмат-Юрт - Ибрагимовская школа

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?  
2. А) да   
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
 А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
 А) да  
Б) нет  
В) отчасти
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
 А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются  
учредителем Е) Определяются  
работодателем
6. Границы аудиторной нагрузки учебной деятельности в обновленных ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
 Г) Формируются участниками образовательных отношений
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
 А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом

- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП не содержит конкретной описанной предметного конкретного учебного задания, только его место в курсе*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн-конструкторы	<input checked="" type="checkbox"/>
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	

## Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. Мусаширова Камшат Рашиевна  
МО естественно - научный цикл.

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
2. А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
А) да  
Б) нет  
В) отчасти
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
 А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются  
учредителем Е) Определяются  
работодателем
6. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновленных ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
 Г) Формируются участниками образовательных отношений
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
 А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом

- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП не содержит конкретной формы ориентировочно концентричного редкого графика, только его описание.*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	✓
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	✓
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	
Используются федеральные онлайн-конструкторы	✓
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	

**Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП**

*Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

Ф.И.О. Наиба Заира Турпан-Ашевна  
МО Ушанитовский

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
2.  А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
 А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
 А) да  
Б) нет  
В) отчасти
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
 А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются учредителем  
Е) Определяются работодателем
6. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновленных ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
 Г) Формируются участниками образовательных отношений
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
 А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом



- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП не содержит конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание.*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	<input type="checkbox"/>
Используются федеральные онлайн-конструкторы	<input type="checkbox"/>
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	<input type="checkbox"/>
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	<input type="checkbox"/>

**Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП**

*Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.*

Ф.И.О. Гайдуева Индира Исавна  
МО Мурзаканский район

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
2.  А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
 А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
А) да  
Б) нет  
В) отчасти
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются учредителем  
Е) Определяются работодателем
6. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновленных ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
 Г) Формируются участниками образовательных отношений
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
 А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом

- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП - единые для Российской Федерации базовые объемы и содержания.*

*ПООП - рекомендуемые объемы и содержания.*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	✓
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	✓
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	✓
Используются федеральные онлайн-конструкторы	✓
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	✓
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	✓

**Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП**

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. Мирзоева Зсет В  
МО Мурзоева Зсет В

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
2. А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
Б) нет  
А) да  
В) отчасти
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются учредителем  
Е) Определяются работодателем
6. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновленных ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
Г) Формируются участниками образовательных отношений
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом

- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП единые для Российской Федерации базовые  
объем и содержание.  
ПООП - рекомендуемые объем и содержание.*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	+
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	+
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	+
Используются федеральные онлайн-конструкторы	+
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	+
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	+

## Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. Мисметанова Ишан Рашидовна  
МО Муздаева Жет Рашидовна

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
  2.  да
  - Б) нет
  - В) отчасти
  - Д) затрудняюсь ответить
  
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?
  - да
  - Б) нет
  - В) отчасти
  - Д) затрудняюсь ответить
  
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?
  - А) да
  - Б) нет
  - отчасти
  
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:
  - А) Остались прежними (3 года)
  - Б) Изменили норму до 2-х лет
  - В) Остались прежними (5 лет)
  - Г) Не определены
  - Д) Определяются
  - учредителем Е) Определяются
  - работодателем
  
6. Границы аудиторной нагрузки учебной деятельности в обновленных ФГОС:
  - А) Уменьшены
  - Б) Увеличены
  - В) Не изменились
  - Формируются участниками образовательных отношений
  
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?
  - Появилось конкретное содержание в каждой предметной области
  - Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом

- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП - единые для П.Ф. базовые объем и содержания.*

*ПООП - регламентируется объем и содержания.*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	<input checked="" type="checkbox"/>
Используются федеральные онлайн-конструкторы	<input checked="" type="checkbox"/>
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	<input checked="" type="checkbox"/>
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	<input checked="" type="checkbox"/>

## Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. Аликутимова Тамара Умаровна  
МО Муромова Жан Тажитовна

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
2. А) да   
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
 А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
 А) да  
Б) нет  
В) отчасти
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
 Д) Определяются учредителем  
Е) Определяются работодателем
6. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновленных ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
 Г) Формируются участниками образовательных отношений
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
 А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом



- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП - единые для Российской Федерации базовые объемы и содержание*

*ПООП рекомендательные объемы и содержание*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	<input checked="" type="checkbox"/>
Используются федеральные онлайн-конструкторы	<input checked="" type="checkbox"/>
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	<input checked="" type="checkbox"/>
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	<input checked="" type="checkbox"/>

**Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП**

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. Жетисева Мария Александровна  
МО Ульяновского района

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?
2. А) да   
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
А) да   
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
А) да  
Б) нет   
В) отчасти
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
А) Остались прежними (3 года)   
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются  
учредителем Е) Определяются работодателем
6. Границы аудиторной нагрузки урочной деятельности в обновленных ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены   
В) Не изменились  
Г) Формируются участниками образовательных отношений
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом

- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- ✓ Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией ✓
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы ✓
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП единые для Российской Федерации  
базовые объем и содержание*

*ПООП рекомендательные объем и содержание*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	+
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	+
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	+
Используются федеральные онлайн-конструкторы	+
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	+
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	+

## Мониторинг готовности учителей МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» к реализации обновленных ФГОС, ФООП

Уважаемый педагог! Просим вас ответить на вопросы анкеты, ввиду перехода нашего образовательного учреждения на обновленный ФГОС и ФООП. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. Ягайсушова Мария Александровна  
МО с.Ишамитарного улуска

1. Достаточно ли Вы осведомлены о том, чем отличаются обновленные ФГОС?  
 2. А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
Д) затрудняюсь ответить
3. В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?  
А) да  
Б) нет  
В) отчасти  
 Д) затрудняюсь ответить
4. Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС, имея частные затруднения?  
А) да  
Б) нет  
 В) отчасти
5. Согласно обновленным ФГОС требования к повышению квалификации педагогов:  
 А) Остались прежними (3 года)  
Б) Изменили норму до 2-х лет  
В) Остались прежними (5 лет)  
Г) Не определены  
Д) Определяются  
учредителем Е) Определяются  
работодателем
6. Границы аудиторной нагрузки учебной деятельности в обновленных ФГОС:  
А) Уменьшены  
Б) Увеличены  
В) Не изменились  
 Г) Формируются участниками образовательных отношений
7. Как отражены предметные результаты в обновленных ФГОС?  
 А) Появилось конкретное содержание в каждой предметной области  
Б) Предметные результаты стали учебными действиями предметным материалом

- В) Предметные результаты согласовываются требованиями концепции преподавания учебных предметов
- Г) Школы со статусом федеральных и региональных инновационных площадок вправе самостоятельно определять достижение промежуточных результатов по годам обучения, независимо от содержания примерных ООП
- Д) Все варианты верны

8. Критерий умения ученика выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях называется:

- А) Работа с информацией
- Б) Совместная деятельность
- В) Самоконтроль
- Г) Самоорганизация
- Д) Базовая исследовательская
- Е) Базовая логическая
- Ж) Саморазвитие

9. Какие требования предъявляются к цифровым образовательным ресурсам, согласно обновленным ФГОС?

- А) Авторизованный доступ на территории школы
- Б) Авторизованный доступ за пределами школы
- В) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку учащихся
- Г) Доступ к интернет- и медиа ресурсам через школьную библиотеку родителей учащихся
- Д) Все варианты верны

10. Основные отличия ФООП и ПООП

*ФООП не содержит конкретной доли федерального или регионального учебного графика.*

11. Отметьте в таблице все пройденные Вами пункты

НАИМЕНОВАНИЕ	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ
Пройдены курсы повышения квалификации	<input checked="" type="checkbox"/>
Составлена рабочая программа по обновленному ФГОС	<input checked="" type="checkbox"/>
В КТП интегрированы задания по формированию функциональной грамотности	<input checked="" type="checkbox"/>
Используются федеральные онлайн-конструкторы	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания внеурочной деятельности	
Наличие описанных методов и приемов по решению задач воспитания во Внеурочной деятельности	