

Протокол

семинаров по обновленным ФГОС

В МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» заместителем директора по УВР Умаровой М.М. был проведен семинар по презентации Елены Николаевны Жарковой, кандидата педагогических наук, доцента ИРО ЧР по теме **«Организация методического сопровождения педагогических работников по корректировке программно-методических и оценочных средств в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО / ФГОС ООО»**

Педагогам было предложено сравнить разделы действующего и нового ФГОС, определить, что их объединяет и в чем различие.

В своем выступлении Умарова М.М. указала педработникам:

- какие оценочные средства учитель обязан уметь применять в образовательном процессе;
- Какие мероприятия и меры методического сопровождения учителей надо предусмотреть в планах работы
- Что корректировать и контролировать в учебно-методической документации школы, если школа сама ее НЕ разрабатывает
- Что корректировать и контролировать в учебно-методической документации школы, если школа сама ее разрабатывает
- Какие оценочные средства учитель обязан уметь применять в образовательном процессе

В своем выступлении она указала на Новые формы и методы оценивания:

- Бинарная оценка (да / нет; выполнил действие / не выполнил действие)
- Самооценка с участием самих учащихся (оценивается только такой результат, достижение которого очевидно для учащихся)
- Парциальная оценка (отдельные оценочные обращения и оценочные воздействия учителя по ходу урока)

24.03.2022 был проведен семинар по презентации **Мазаевой Зульфии Султановны**, старшего преподавателя центра менеджмента в системе общего и профессионального образования ИРО ЧР по теме **«Управление проектированием основной образовательной программы на основе требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО»**.

В своем выступлении член рабочей группы по введению обновленных ФГОС, учитель русского языка и литературы Зелимханова Раиса Алмагомедовна ознакомила со статьями **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**:

- **Часть 5 статья 12**

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

- **Часть 7 статья 12**

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы *в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.*

- **Часть 9 статья 12**

Далее она ознакомила присутствующих со структурой основной образовательной программы в **обновленном ФГОС:**

1 . Ц е л е в о й р а з д е л

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

2 . С о д е р ж а т е л ь н ы й р а з д е л

1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
2. Программа формирования УУД у обучающихся
3. Рабочая программа воспитания
4. Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)

3 . О р г а н и з а ц и о н н ы й р а з д е л

1. Учебный план
2. План внеурочной деятельности
3. Календарный учебный график
4. Календарный план воспитательной работы

5. Характеристика условий реализации программы ООП, в том числе адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС

21.04.2022 г. был проведен семинар по презентации ведущего специалиста МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района», кандидата педагогических наук Муциевой Зуры Саидовны по теме **«Алгоритм деятельности общеобразовательных организаций Курчалоевского муниципального района по введению обновленных ФГОС НОО и ООО»**.

В своем выступлении заместитель директора по УВР Умарова М.М. отметила на различия ФГОС 2009 и обновленные ФГОС:

- В новой версии — все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОСы обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями и пр.
- **Главные отличия**
Сегодняшние ФГОС содержат общие, размытые формулировки. Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: в документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, конкретизировано то, чем овладеет школьник и что освоит. Также упор сделан на применении знаний на практике.

Далее она отметила, что приём на обучение в 1 классы по ФГОС 2009 г. прекращается с 1 сентября 2022 г.

На новые стандарты переходят 1 классы и 5 классы, все остальные обучающиеся начальной школы (2-4) с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

Можно выделить несколько позитивных моментов:

- Повышается прозрачность системы образования, за что все мы бьемся уже долгое время.
- Любой родитель сможет ознакомиться с документом и понимать, чему именно учат в школе их ребенка, а значит, повышается вероятность включения в процесс образования родителей.
- Качество образования повысится за счет единства содержания.

- Достижение личностных результатов, которые также детализированы и конкретизированы в обновленном документе, будет направлено на реализацию программы воспитания.
- Определена система требований к тому, как должна
- реализовываться образовательная программа, это позволяет создать равные возможности для того, чтобы ребята получили качественное образование.

Конкретика. В новой версии ФГОС — весь учебный процесс описан очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. По каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам.

Объем часов аудиторной нагрузки во ФГОС НОО

Было

2954 – минимум

3190 – максимум

Стало

2904 – минимум

3345 – максимум

Заместитель директора по УВР



Умарова М.М.