

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
№ 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»

(МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт
им.М.З.Айдамирова»
(протокол от 30 марта 2026 г. №4)

Директор МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт
им.М.З.Айдамирова»

_____ З.Н.Ирасханова

14 апреля 2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3
с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»**

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.З.Айдамирова»	
Руководитель	Кастоева И.И.	
Адрес организации	366318, Чеченская Республика, Курчалоевский район, с. Ахмат-Юрт, ул.Д.Г.Газиева,90	
Телефон, факс	8(938) 001-01-89	
Адрес электронной почты	akhmat-yurtsosh3@mail.ru	
Учредитель	МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района»	
Дата создания	2021	
Лицензия	№ бланка	20Л02 № 0001823
	№ лицензии	3429
	дата выдачи	22.11.2021 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ бланка	1373
	№ лицензии	20А02 №0000661
	дата выдачи	02.06.2022
	срок действия	бессрочно

Аналитическая часть

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя школа № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Ахмат-Юрт Курчалоевского района Чеченской Республики. Большинство семей обучающихся (74 %) проживает в частных домах рядом со Школой, 5 процентов – в четырехэтажном доме рядом со школой, остальные 21 %-тоже на закрепленной за МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» территории.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, учителей чеченского языка и литературы, иностранный язык, история, обществознание);
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	157
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	213
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 388 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа,.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все учителя в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе ГБУ «ИРО»:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го и 11-го классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание	28	8
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (0,52%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный клуб, школьный театр.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- инвариантные—«Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика безопасности» «основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное пространство»;
- вариативные—«Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Ключевые общешкольные дела», «Спортивный клуб "Ахмат"» «Единая концепция».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Внимание дети
- Подари игрушку детям
- Пишу тебя герой
- Окна победы , Письмо солдату.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства Энской области от 10.01.2025 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в Энской области Года защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Средняя школа № 1» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова»
Ирасханова З.Н.

Члены:

- заместитель директора по ВР Абдрашитова М.А.;
- заместитель директора по УВР Умарова М.М.;
- советник директора по воспитанию Солтамурадов С-А.А.;
- председатель совета родителей Абдрахманова А.Б. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Адамирова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Абдрашитова М.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гудаева З.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Гудермеский колледж;
- Бачи –Юртовский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Профессии будущего, Без труда мы никуда.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СШ №3 с. Ахмат-Юрт им. М.З.Айдамирова» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	187 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	187 человек, 100 % Совместно с родителями – 33 человека, 18%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	72 человек, 39%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	72 человек, 39%
Количество учеников 6–11-х классов, которые	16 человек, 9%

прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	
Количество учеников профильных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	6 человек, 50%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (78+%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Планы ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму на всех уровнях образования реализованы на 100%:

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 82 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено-обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам на уровне НОО, на уровне ООО и на уровне СОО не выявлено, случаев проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 95 обучающихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Солтамурадов С-А.А..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Умелые ручки»
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное «Умелые ручки»
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 25 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр»

В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазия"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральный кружок "Фантазия"». Руководитель театральной студии–педагог дополнительного образования Абдрашитова М.А.. Педагог имеет необходимую

квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор, экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральный кружок "Фантазия"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Ахмат». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	20.09.2025 11:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 46 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	25.10.2025 16:00	87 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 32 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 37 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» в первом полугодии 2025/26 учебного года реализуются одна программа:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей с ЗПР;

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Нарушений дисциплины не были выявлены.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины, школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;

- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчетности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» создана служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Гудаеву З.М. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 46. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Абдрашитова М.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- Гудаева З.М., педагог-психолог;
- Гехаева Банати Абусупьяновна, социальный педагог.

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Мудаева Т.В., Лорсанкаева Р.С., Чучхаджиева Л.А..

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения(при необходимости).

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	382
	– начальная школа	153
	– основная школа	208
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2 А	14	3	21,43	Ибрагимова Р. Мудаев М. Тудуев А.	5	35,71	6	42,86	0	0		4,41	57,14	79,97
2 Б	13	3	23,08	Абдрахманов Я. Асуханов Х. Сакказов Ю.	3	23,08	7	53,85	0	0		4,09	46,15	70,28
2 Параллель	27	6	22,26		8	29,40	13	48,36	0	0		4,25	51,85	75,12
3 Б	20	4	20	Касумова Я. Магомадов И. Тамагов А. Ушаев Д.	7	35	9	45	0	0		4,05	55	67,42
3а	21	3	14,29	Абдрашитова С. Адамов А. Ирасханова Т.	9	42,86	9	42,86	0	0		4,18	57,14	72,21
3 Параллель	41	7	17,14		16	38,93	18	43,93	0	0		4,12	56,10	69,82
4 А	21	3	14,29	Алиев У. Атаев Х. Тамагов М.	6	28,57	12	57,14	0	0		4,07	42,86	69,28
4 Б	24	5	20,83	Абдрахманова Ф. Абдрахманова Х. Атаева С. Цагараева С. Цакаева М.	6	25	13	54,17	0	0		4,15	45,83	71,75
4 Параллель	45	8	17,56		12	26,78	25	55,66	0	0		4,11	44,44	70,52
Начальное общее образование	113	21	18,99		36	31,70	56	49,32	0	0		4,16	50,44	71,82

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, качество повысилось на 1,38%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5 А	22	0	0		9	40,91	13	59,09	0	0		4,10	40,91	68,94
5 Б	23	4	17,39	Альбекова М. Ахмадова А. Исаев В. Касумова С.	7	30,43	12	52,17	0	0		4,18	47,83	71,61
5 Параллель	45	4	8,70		16	35,67	25	55,63	0	0		4,14	44,44	70,28
6 А	17	2	11,76	Ацаева А. Юсупова З.	4	23,53	11	64,71	0	0		4,07	35,29	68,60
6 Б	16	2	12,50	Тудуев А. Усмаев З.	5	31,25	9	56,25	0	0		4,16	43,75	71,68
6 Параллель	33	4	12,13		9	27,39	20	60,48	0	0		4,12	39,39	70,14
7 А	18	3	16,67	Алиева А. Докуева Ф. Каимова Х.	5	27,78	10	55,56	0	0		4,13	44,44	70,57
7 Б	18	6	33,33	Абдрахманова М. Арсункаев Х. Болтиева Б. Ибрагимова Р. Муцуев Я. Цагараева Х.	3	16,67	9	50	0	0		4,18	50	72,18
7 Параллель	36	9	25		8	22,22	19	52,78	0	0		4,15	47,22	71,38
8 А	23	0	0		8	34,78	15	65,22	0	0		3,66	34,78	55,15
8 Б	24	1	4,17	Абдрахманов А.	3	12,50	20	83,34	0	0		3,81	16,67	59,82
8 Параллель	47	1	2,08		11	23,64	35	74,28	0	0		3,74	25,53	57,48
9 А	24	0	0		5	20,83	19	79,17	0	0		3,91	20,83	63,25
9 Б	23	2	8,70	Абдрахманова Ф. Ацаева А.	4	17,39	17	73,92	0	0		3,97	26,09	65,20
9 Параллель	47	2	4,35		9	19,11	36	76,54	0	0		3,94	23,40	64,22

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
Основное общее образование	208	20	10,45		53	25,61	135	63,94	0	0		4,02	35,10	66,70

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент качества повысился на 3,17 процента (в 2024-м был 36,06%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10А	14	3	21,43	Зингиева Х. Муцуева Р. Усманова М.	2	14,29	9	64,29	0	0		3,93	35,71	64,16
10 Параллель	14	3	21,43		2	14,29	9	64,29	0	0		3,93	35,71	64,16
11 А	12	1	8,33	Болтиева М.	4	33,33	7	58,33	0	0		4,08	41,67	69,14
11 Параллель	12	1	8,33		4	33,33	7	58,33	0	0		4,08	41,67	69,14
Среднее общее образование	26	4	14,88		6	23,81	16	61,31	0	0		4	38,46	66,65

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 24,7 процента (в 2024-м процент качества с оставлял 38,46).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Сравнительный анализ ЕГЭ за три года.

В 2023 году в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» выпускников не было.

В 2022-2023 и 2024-2025 учебных годах в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность

администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-х классов).

Согласно составленному плану в течение года были проведены единые классные часы для учащихся 11-х классов. На классных часах выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА.

Согласно составленному плану проводились родительские собрания, на которых родители(законные представители) обучающихся детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА.

Учителя-предметники ознакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов по предметам.

Для качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками были созданы ИОМ-ы. Также обучающиеся 11-го класса принимали участие в региональных диагностических работах. Проведены анализы диагностических работ, по результатам которых составлялись КТП и проводились дополнительные задания.

В 2023-2024 учебном году в 11-ом классе обучалось 5 обучающихся. По результатам итогового сочинения, которое являлось допуском к итоговой аттестации и проходило в форме письменного сочинения по русскому языку все 5 обучающихся получили «зачет» и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Только русский и математику базового уровня выбрали 3 выпускника, это те , которые не собираются поступать в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

- Успеваемость 80%;
- Качество -60;
- Средний балл – 26,6.

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	5	1	2	1	0	0	0	0	0

Самый высокий балл , полученный выпускниками 42 балла (Даутукаева Жанета по русскому языку)

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	5	0	2	2	1	80	40

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Обществознание выбрали двое обучающихся из пяти. Минимальный порог не преодолел никто.

Таким образом, 4 выпускника из пяти 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании.

К сожалению, 1 выпускник из 5 (20%) не смог преодолеть минимальный порог по обязательным предметам.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации предметов.

Результаты ЕГЭ 2024 года и контроль качества обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов: 1) недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны учителей, родителей обучающихся; 2) недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся; 3) низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся; 4) необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 12 обучающихся 11-х классов. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 12 обучающихся.

В форме ГВЭ сдавали 4 обучающихся.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом:

Только русский и математику базового уровня выбрали 3 выпускника, это те, которые не собираются поступать в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

- Успеваемость 100%;
- Качество -100;

Класс	Кол-во	Баллы							
		0-24	25-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
11	5	0	4	2	1	1	0	0	0

Самый высокий балл, полученный выпускниками 64 балла (Элимханова Марзет по русскому языку)

Выпускники 11 класса, сдававшие ЕГЭ в форме ГВЭ в количестве 4-х человек получили отметку 4(хорошо).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
11	10	3	7	0	0	100	100

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Математику профильного уровня выбрали двое обучающихся 11 класса:

- Болтиева Мадина-64 балла;
- Элимханова Марзет-70 баллов.

Результаты ЕГЭ по обществознанию:

Обществознание выбрали двое обучающихся из 12. Минимальный порог преодолел 1 ученица:

- Болтиева Мадина-53 балла.

Результаты ЕГЭ по биологии:

Биологию выбрала одна ученица из 12 обучающихся. Минимальный порог преодолела:

- Элимханова Марзет-41 балл.

Таким образом, 12 выпускников из 12 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании.

Анализ ЕГЭ по предметам по выбору показал, что не все выпускники подошли осознанно к выбору необходимых для сдачи итоговой аттестации предметов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Количество выпускников за последние 3 года

Класс	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
11	0	5	12

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-го класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику(базовый и профильный уровень). Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам за три года

Русский язык

Предметы	Учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин.порог		Средний балл по предметам	Успеваемость	Качество
				Кол-во	%			
Русский язык	2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
	2023-2024	5	100	4	80	3	80	60
	2024-2025	12	100	12	100	4	100	100

Математика базовая

Предметы	Учебный	Кол-во	%	Преодолели	Средний	Успеваемость	Качество
----------	---------	--------	---	------------	---------	--------------	----------

	год	сдававших ЕГЭ	сдававших ЕГЭ	мин.порог		балл по предметам		
				Кол- во	%			
Русский язык	2022- 2023	-	-	-	-	-	-	-
	2023- 2024	5	100	4	80	3	80	40
	2024- 2025	10	83	10	100	4,5	100	100

Математика профильная

Предметы	Учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин.порог		Средний балл по предметам	Успеваемость	Качество
				Кол- во	%			
Русский язык	2022- 2023	-	-	-	-	-	-	-
	2023- 2024	0	0	0	0	0	0	0
	2024- 2025	2	17	2	100	4,5	100	100

Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам по выбору

Обществознание

Предметы	Учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин.порог		Средний балл по предметам	Успеваемость	Качество
				Кол- во	%			
Русский язык	2022- 2023	-	-	-	-	-	-	-
	2023- 2024	2	40	0	0	0	0	0
	2024- 2025	2	17	1	50	2,5	50	26

Биология

Предметы	Учебный год	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших ЕГЭ	Преодолели мин.порог		Средний балл по предметам	Успеваемость	Качество
				Кол- во	%			
Русский язык	2022- 2023	-	-	-	-	-	-	-
	2023- 2024	0	0	0	0	0	0	0
	2024- 2025	1	8,3	1	100	3	100	36

Сравнительный анализ ОГЭ за три года.

В 2024-2025 учебном году в 9-ых классах обучалось 47 обучающихся. По итогам учебного года и собеседования, которое являлось допуском к итоговой аттестации и проходило в форме итогового устного собеседования по русскому языку (чтение текста, выполнение задания по тексту, монолога и беседы с участником) все 47 обучающихся прошли успешно и решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 45 обучающихся (9 «А» – 23 человека, 9 «Б» – 22 человека);
- биологию – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек);
- информатику – 4 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человека);
- физику – 1 обучающаяся (9 «Б» – 1 человек);
- чеченский язык – 39 обучающихся (9 «А» – 21 человек, 9 «Б» – 18 человек);
- двое обучающихся 9-х классов сдавали ОГЭ в форме ГВЭ (9А-1 человек (Садулаева Иман, 9Б- 1 человек(Каимова Хеди)).

Государственная итоговая аттестация проводилась в формате ОГЭ.

Сравнительный анализ итогов государственной итоговой аттестации за три года:

		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников		23	100	36	100	47	100
Допущено к аттестации		23	100	36	100	47	100
Не допущено к аттестации		0	0	0	0	0	0
Получили отметку «отлично»	Русский язык	2	8	10	28	1	2
	Математика	0	0	3	8,3	2	4,3
	Чеченский язык	2	8	3	8,3	1	3
	Обществознание	0	0	0	0	0	0
Получили отметку «хорошо»	Русский язык	6	26	6	17	22	47
	Математика	20	87	5	14	33	70
	Чеченский язык	10	43	10	28	17	44
	Обществознание	3	13	1	3	13	28
Получили отметку «удовлетворительно»	Русский язык	15	65	20	56	24	51
	Математика	3	13	28	78	12	26
	Чеченский язык	11	47	23	64	29	74
	Обществознание	20	86	35	97	34	72
Получило неудовлетворительные отметки	Русский язык	0	0	0	0	0	0
	Математика	0	0	0	0	0	0
	Чеченский язык	0	0	0	0	0	0
	Обществознание	0	0	0	0	0	0
Качество	Русский язык	35		44		49	
	Математика	87		22		74	
	Чеченский язык	52		33		38	
	Обществознание	87		3		28	
Успеваемость	Русский язык	100		100		100	
	Математика	100		100		100	
	Чеченский язык	100		100		100	

	Обществознание	100		100		100
--	----------------	-----	--	-----	--	-----

Сравнительный анализ результатов сдачи итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год, 2023-2024 и 2024-2025 учебный год(основной этап) по всем предметам, по которым проводилась государственная итоговая аттестация показал стабильную успеваемость, качество по русскому языку повысилось на 5% по сравнению с 2023-2024 учебным годом, по чеченскому языку тоже повысилось на 5 % . Сравнительный анализ результатов математики и обществознания показал значительное повышение качества.

В начале 2024-2025 учебного года была сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ОГЭ-2024.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме мониторинга и по материалам ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении учебного года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Результаты экзаменов в формате итоговой аттестации по предметам

Русский язык

План.числ о участ-в	Факт ическое числ о участ- нико в	«5»			«4»			«3»			«2»			% каче ства	% качес тва(Г ИА)
		Уч го д	ГКР	ГИА	Уч го д	ГКР	ГИА	Уч го д	ГКР	ГИА	Уч го д	ГКР	ГИА		
47	47	10	8	1	21	12	22	16	27	24	0	0	0	66	49

ОГЭ по русскому языку сдавали 47 человек из 47 допущенных к экзамену. Преодолели минимальный порог все 47 обучающихся.

Математика

Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»			«4»			«3»			«2»		% качества	% качества
		Уч. год	ГКР	ГИА	Уч. год	ГКР	ГИА	Уч. год	ГКР	ГИА	Уч. год	Итог. аттест.		
47	47	12	2	2	18	20	33	11	25	12	0	0	73	74

ОГЭ по математике сдавали 47 человек из 47 допущенных к экзамену. Преодолели минимальный порог все 47 обучающихся.

Обществознание

Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества	% качества
		Уч. год	ГИА	Уч. год	ГИА	Уч. год	ГИА	Уч. год	ГИА		
47	45	9	0	26	13	10	32	0	0	78	29

ОГЭ по обществознанию сдавали 45 человек из 45 допущенных к экзамену. Двое обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Преодолели минимальный порог все 45 обучающихся.

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов сдачи итоговой аттестации по обществознанию показал, что учитель обществознания Усманов Х-П.Ш. необъективно оценивал обучающихся на уроках, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Чеченский язык

Плановое число участников	Фактическое число участников	«5»		«4»		«3»		«2»		% качества	% качества
		Уч. год	ГИА	Уч. год	ГИА	Уч. год	ГИА	Уч. год	Итог. аттест.		
47	39	5	1	25	17	9	21	0	0	77	46

Сравнительный анализ годовых отметок и результатов сдачи итоговой аттестации по чеченскому языку показал, что учитель чеченского языка и литературы Дасаева Н.В. необъективно оценивала обучающихся на уроках и зачастую не видит и не использует потенциал обучающегося.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Сдали ГИА
Биология	1	1	100
Информатика	4	1	100
Физика	1	1	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме истории (учитель Никитина И.И.).

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3	3,9	2	37	8
Математика	3,8	3,5	1	30	16
Обществознание	3,3	4	-	14	33
Чеченский язык	3	4	2	33	4

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – нет. Претенденты на аттестат с отличием не подтвердили свои высокие результаты, не сдав все четыре экзамена на «отлично».

В рамках индивидуального отбора для комплектования профильных классов можно рекомендовать к зачислению следующих обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Предмет ГИА по выбору	Отметка	Профиль
1	Абзотова Муьминат Салмановна	Обществознание		Социально-экономический профиль
		Математика	4	
2	Абдрахманова Фариза Абдулссаламовна	Русский язык	4	Гуманитарный профиль
3	Айдамирова Ясмина Анваровна	Математика	4	Социально-экономический профиль
4	Садыханов Байбетар Сайд-Эмиевич	Математика	4	Социально-экономический профиль
5	Садыханов Нур-Магомед Сайд-Эмиевич	Математика	4	Социально-экономический профиль
6	Тухугова Тамила Тархановна	Русский язык	4	Гуманитарный профиль
7	Ацаева Айшат Мусаевна	Русский язык	4	Гуманитарный профиль
8	Болтиева Фатима	Русский язык	4	Гуманитарный

	Беслановна			профиль
9	Каимова Петимат Мехдиевна	Русский язык	4	Гуманитарный профиль
10	Каимова Хеди Масхудовна	Русский язык	4	Гуманитарный профиль
11	Лорсункаева Фариза Сулимаевна	Русский язык	4	Гуманитарный профиль
12	Муцуева Шовда Шариповна	Математика	4	Социально- экономический профиль
13	Даева Эсет Ибрагимовна	Русский язык	5	Гуманитарный профиль

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова», руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдел образования Курчалоевского района», ежегодно проводились Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классах (в 2025 году впервые).

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

1. Введение

Анализ проводился с целью:

- оценки динамики образовательных результатов;
- выявления тенденций повышения или снижения качества подготовки учащихся;
- определения предметов и классов, требующих особого внимания;

- планирования методической и управленческой работы.

2. Общая информация:

Весенние ВПР 2023 года, выполненные в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР
1.	Русский язык	4	31	31
	Математика	4	31	31
	Окружающий мир	4	31	31
2.	Русский язык	5	36	36
	Математика	5	36	36
	Биология	5	36	36
	История	5	36	36
3.	Русский язык	6	45	45
	Математика	6	45	45
	Биология	6	45	22

	География	6	45	23
	История	6	45	23
	Обществознание	6	45	22
4.	Русский язык	7	45	45
	Математика	7	45	45
	Биология	7	45	22
	География	7	45	22
	Физика	7	45	23
	Обществознание	7	45	45
5.	Русский язык	8	38	38
	Математика	8	38	38
	Биология	8	38	20
	История	8	38	20
	Физика	8	38	18
	Обществознание	8	38	18

Весенние ВПР 2024 года, выполненные в 2023-2024 учебном году:

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся, выполнивших ВПР
1.	Русский язык	4	43	43
	Математика	4	43	43
	Окружающий мир	4	43	43
2.	Русский язык	5	32	31
	Математика	5	32	31
	Биология	5	32	31
	История	5	32	16
3.	Русский язык	6	35	35
	Математика	6	35	35
	Биология	6	35	18
	География	6	35	18
	История	6	35	18
	Обществознание	6	35	17
4.	Русский язык	7	44	44
	Математика	7	44	44
	Биология	7	44	23
	География	7	44	21
	Физика	7	44	21
	Обществознание	7	44	23
5.	Русский язык	8	43	43
	Математика	8	43	43
	Биология	8	43	22
	История	8	43	22
	Химия	8	43	21
	История	8	43	22

Весенние ВПР 2025 года, выполненные в 2024-2025 учебном году:

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся, выполнявших ВПР
1.	Русский язык	4	45	45
	Математика	4	45	45
	Окружающий мир	4	45	21
	Английский язык	4	45	24
2.	Русский язык	5	44	44
	Математика	5	44	44
	Биология	5	44	44
	История	5	44	44
3.	Русский язык	6	33	32
	Математика	6	33	32
	Биология	6	33	15
	География	6	33	17
	История	6	33	32
	Обществознание	6	33	15
4.	Русский язык	7	36	36
	Математика	7	36	36
	Биология	7	36	18
	История	7	36	18
	Физика	7	36	18
	Обществознание	7	36	18
	5.	Русский язык	8	47
Математика		8	47	47
Информатика		8	47	23
История		8	47	23
Физика		8	47	24
История		8	47	23
6.		Русский язык	10	14
	Математика	10	14	14
	Английский язык	10	14	14

3. Сравнительный анализ

за последние три года (с 2023г. по 2025г.)

в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Кач. %	Успев. %	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4 класс	Русский язык	2023	31	2	6,5	11	35,5	14	45	4	13	42	87	
		2024	43	2	5	16	37	17	40	8	18	42	81	
		2025	45	3	7	16	36	18	40	8	18	42	82	
	Математика	2023	31	2	6,5	11	35,5	14	45	4	13	42	87	
		2024	43	2	5	16	37	17	40	8	18	42	81	
		2025	45	3	7	16	36	18	40	8	18	42	82	
	Окружающий мир	2023	31	2	6,5	11	35,5	14	45	4	13	42	87	
		2024	43	2	5	16	37	17	40	8	18	42	81	
		2025	21	1	5	8	38	8	38	4	19	43	81	
	Английский язык	2025	24	2	8	8	33	10	42	4	17	42	83	
	5 класс	Русский язык	2023	36	2	6	12	33	16	44	6	17	39	83
			2024	31	2	6,5	10	32,3	14	45,2	5	16	39	84
2025			44	3	7	16	36	18	40	7	16	43	84	
Математика		2023	36	2	6	12	33	16	44	6	17	39	83	
		2024	31	2	6,5	10	32,3	14	45,2	5	16	39	84	
		2025	44	3	7	16	36	18	40	7	16	43	84	
Биология		2023	36	2	6	12	33	16	44	6	17	39	83	
		2024	31	2	6,5	11	32,3	14	45,2	5	16	42	87	
		2025	44	3	7	16	36	18	40	7	16	43	84	
История		2023	36	2	5,6	12	33,3	16	44,4	6	16,7	39	83	
		2024	16	1	6%	5	31%	7	44%	3	19%	38	81	
		2025	44	3	7	15	34	18	41	8	18	41	82	
6 класс	Русский язык	2023	45	2	4	16	36	20	44	7	16	40	84	
		2024	35	2	6	13	37	14	40	6	17	43	83	
		2025	32	2	6	11	34	14	44	5	16	41	84	
	Математика	2023	45	2	4	16	36	20	44	7	16	40	84	
		2024	35	2	6	13	37	14	40	6	17	43	83	

		2025	32	2	6	11	34	14	44	5	16	41	84	
	Биология	2023	22	1	4,5%	8	36,4%	10	45,1%	3	14 %	41	86	
		2024	18	1	6%	6	33%	8	44%	3	17%	39	83	
		2025	15	1	9%	5	35%	7	39%	2	17%	40	87	
	История	2023	23	1	4,6%	8	35%	10	43,4%	4	17,4%	39	83	
		2024	18	1	6%	6	33%	8	44%	3	17%	39	83	
		2025	17	1	6%	6	35 %	8	47%	2	12%	41	88	
	География	2023	23	1	4,6%	8	35%	10	43,4%	4	17,4%	39	83	
		2024	18	1	6%	6	33%	8	44%	3	17%	39	83	
		2025	17	1	6	6	35	7	41	3	18	41	82	
	Обществознание	2023	22	1	4,5%	8	36,4%	10	45,1%	3	14 %	41	86	
		2024	17	1	6%	6	35%	7	41%	3	18%	41	82	
		2025	15	1	7%	5	33%	7	47%	2	13%	40	87	
7- класс	Русский язык	2023	45	2	4	16	36	20	44	7	16	40	84	
			2024	44	3	7	16	36	19	43	6	14	43	86
			2025	36	2	6	13	36	16	44	5	14	42	86
		Математика	2023	45	2	4	16	36	20	44	7	16	40	84
			2024	44	3	7	16	36	19	43	6	14	43	86
			2025	36	2	6	13	36	16	44	5	14	42	86
		Физика	2023	23	1	4,3%	8	34,8 %	10	43,5%	4	17,4%	39	83
			2024	21	1	5%	7	33%	9	43%	4	19%	38	81
			2025	18	1	6%	6	33%	8	44%	3	17%	39	83
		Биология	2023	22	1	4,5%	8	36,3%	10	45,2%	3	14 %	41	86
			2024	23	2	9%	8	35%	10	43%	3	13%	43	87
			2025	18	1	6%	7	39%	7	39%	3	17%	44	83
		География	2023	22	1	4,5%	8	36,3%	10	45,2%	3	14 %	41	86
			2024	21	1	5%	8	38%	9	43%	3	14%	43	86
			2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Обществознание	2023	23	1	4,3%	8	34,8 %	10	43,5%	4	17,4%	39	83
			2024	23	2	9%	8	35%	10	43%	3	13 %	43	87
			2025	18	1	6%	7	39%	7	39%	3	17%	44	83
		История	2023	27	4	14,81	12	44,44	9	33,33	2	7,41	40,74	85,19
			2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			2025	18	1	6%	6	33%	8	44%	3	17%	39	83
	8 класс	Русский язык	2023	38	2	5	13	34	17	45	6	16	39	84

		2024	43	3	7	16	37	18	42	6	14	44	86
		2025	47	4	8,5	17	36	20	42,5	6	13	45	87
	Математика	2023	38	2	5	13	34	17	45	6	16	39	84
		2024	43	3	7	16	37	18	42	6	14	44	86
		2025	47	4	8,5	17	36	20	42,5	6	13	45	87
	Физика	2023	18	1	5,6%	6	33,3%	8	44,4%	3	16,7%	39	83
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	24	2	8%	8	38%	11	42%	3	13%	42	88
	История	2023	20	1	5%	7	35%	9	45%	3	15%	40	85
		2024	22	1	5%	8	36%	9	41%	4	18%	41	82
		2025	23	2	9%	8	35%	10	43%	3	13%	43	87
	Химия	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	21	1	5%	8	38%	9	43%	3	14%	43	86
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	2023	20	1	5%	7	35%	9	45%	3	15%	40	85
		2024	22	2	9%	8	36%	9	41%	3	14%	45	86
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	21	1	5%	8	38%	9	43%	3	14%	43	86
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	2023	18	1	5,6%	6	33,3%	8	44,4%	3	16,7%	39	83
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	24	2	8%	9	38%	10	42%	3	13%	46	88
	Информатика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	23	2	9%	8	35%	10	43%	3	13%	43	87
10 класс	Русский язык	2025	14	1	7	5	36	5	36	3	21	43	79
	Математика	2025	14	1	7	6	43	5	36	2	14	50	86
	Английский язык	2025	14	1	7	5	36	6	43	2	14	43	86
	Химия	2025	14	1	7	5	36	5	36	3	21	43	79

Из таблицы сравнительного анализа ВПР за последние три года(с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета видно,

Русский язык:

- в 5-х классах в 2023 и 2024 стабильное качество, в 2025 году качество повысилось на 4%;
- в 6-х классах качество в 2024 повысилось на 3%, чем в 2023, а в 2025 понизилось на 2%, чем в 2024 году;
- в 7-х классах качество в 2024 повысилось на 3%, чем в 2023, а в 2025 понизилось на 1%, чем в 2024 году;
- в 8-х классах качество в 2024 повысилось на 5%, чем в 2023, а в 2025 повысилось на 1%, чем в 2024 году.

Математика:

- в 5-х классах в 2023 и в 2024 годах стабильное качество, в 2025 году повысилось на 4%;
- в 6-х классах качество в 2024 повысилось на 3%, чем в 2023, а в 2025 понизилось на 2%, чем в 2024 году;
- в 7-х классах качество в 2024 повысилось на 3%, чем в 2023, а в 2025 понизилось на 1%, чем в 2024 году;
- в 8-х классах качество в 2024 повысилось на 5%, чем в 2023, а в 2025 повысилось на 1%, чем в 2024 году.

Биология:

- в 5-х классах качество в 2024 повысилось на 3%, чем в 2023, а в 2025 повысилось на 1%, чем в 2024 году;
- в 6-х классах качество в 2024 понизилось на 2%, чем в 2023, а в 2025 повысилось на 1%, чем в 2024 году;
- в 7-х классах качество в 2024 повысилось на 2%, чем в 2023, а в 2025 повысилось на 1%, чем в 2024 году;
- в 8-х классах качество в 2024 повысилось на 5%, чем в 2023, а в 2025 ВПР по биологии в 8-х классах не проводились.

История:

- в 5-х классах качество в 2024 понизилось на 1%, чем в 2023, а в 2025 повысилось на 3%, чем в 2024 году;
- в 6-х классах в 2023 и в 2024 годах стабильное качество, в 2025 году повысилось на 2%;
- в 7-х классах качество в 2023 году процент качества составил 40,74, в 2024 году в 7-х классах ВПР по истории не проводились, в 2025 качество ВПР составило 39%, что на 1,74% ниже, чем в 2023 году;
- в 8-х классах качество в 2024 повысилось на 1%, чем в 2023, а в 2025 повысилось на 2%, чем в 2024 году.

География:

- в 6-х классах в 2023 и в 2024 годах стабильное качество, в 2025 году повысилось на 2%;
- в 7-х классах качество в 2024 повысилось на 2%, чем в 2023, а в 2025 ВПР по географии в 7-х классах не проводились;
- в 8-х классах ВПР по географии проводились только в 2024 году. Процент качества составил 43%.

Обществознание:

- в 6-х классах в 2023 и в 2024 годах стабильное качество, в 2025 году понизилось на 1%;
- в 7-х классах качество в 2024 повысилось на 4%, чем в 2023, а в 2025 повысилось на 1%, чем в 2024 году;

		10-й класс Школы	10-й класс другой ОО	ОО			ОО	
2023	23	13	2	10	0	0	0	0
2024	36	14	2	20	5	0	3	1
2025	47	32	1	19	12	2	6	4

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова». Это связано с тем, что в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» введено профильное обучение.

Количество выпускников, выбравших предметы для поступления в ВУЗ, 8 человек, что составило 70% по сравнению с результатами 2024 года.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 31 педагог.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В течение 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – имеют высшую квалификационную категорию.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» для углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что не все педагоги имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от

23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ОУ составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6699 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5456 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 19%.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

В Школе оборудованы 35 учебных кабинетов.

Все учебные кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс.
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован всеми необходимыми тренажерами).

Школьная спортивная площадка предназначена для проведения уроков физической культуры, спортивных кружков, соревнований внутри школы. Искусственное и естественное освещение по всему периметру спортивной площадки. Оборудование площадки соответствует нормам ГОСТ.

Футбольное поле застлано искусственным газоном. Остальное пространство спортивной площадки-бесшовным резиновым покрытием.

Для обучающихся начальных классов есть специально оборудованная спортивная площадка с резиновым бесшовным покрытием.

<i>№ п/п</i>	<i>Тип техники</i>	<i>Где используется</i>	<i>Где установлена техника</i>	<i>Количество</i>
1	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №1 (1 этаж-правое крыло)	1
2	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №2(1 этаж-правое крыло)	1

3	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №3(1 этаж-правое крыло)	1
4	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №4(1 этаж-правое крыло)	1
5	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №5(2 этаж-правое крыло)	1
6	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №6(2 этаж-правое крыло)	1
7	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №7(2 этаж-правое крыло)	1
8	Компьютер	Начальные классы	Кабинет №8(2 этаж-правое крыло)	1
9	Компьютер	Кабинет биологии	Кабинет №8(1 этаж-левое крыло)	1
10	Компьютер	Кабинет химии	Кабинет №8(2 этаж-левое крыло)	1
11	Компьютер	Кабинет физики	Кабинет №8(3 этаж-левое крыло)	1
12	Компьютер Ноутбуки	Библиотекарь	Библиотека №3.1(3этаж-левое крыло)	1 6
13	Компьютер	Кабинет географии	Кабинет №2.1	1
14	Компьютер	Директор	Кабинет директора №1.1	1
15	Компьютер	Информатика	Компьютерный класс №2.1	1
16	Компьютер	Зам. директора по ИКТ	Кабинет 3.1	1
17	Компьютер	Секретарь	Кабинет №1.1.1	1
18	Компьютер	Кабинет русского языка и литературы	Кабинет №1.6	1
			Кабинет №2.6	1
			Кабинет №3.6	1
19	Компьютер	Кабинет ОБЖ	Кабинет №2.6	1
20	Компьютер	Зам. директора по УВР	Кабинет №1.2	1
21	Компьютер	Зам. директора по ИКТ	Кабинет 3.1	1
22	Компьютер	Зам. директора по ВР	Кабинет №2.1	1
23	Компьютер	Кабинет истории	Кабинет №2.3	1
24	Компьютер	Кабинет обществознания	Кабинет №2.4	1
25	Компьютер	Кабинет чеченского языка и литературы	Кабинет №1.7	1
			Кабинет №2.7	1
			Кабинет №3.7	1
26	Компьютер	Кабинет математики	Кабинет №1.5	1
			Кабинет №2.5	1
27	Компьютер	Педагог – психолог	Кабинет №3.5	1
			Кабинет №3.2	1

	<i>Наименование</i>	<i>Характеристики</i>	<i>Где установлено</i>	<i>Количество</i>
1	Многофункциональное устройство	Лазерный цветной	Кабинет директора	1
2	Принтер	Лазерный черно-белый	Кабинет информатики	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Библиотекарь	1
4	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Социальный педагог	1
5	Принтер	Лазерный черно-белый	Учительская	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Зам.директора по УВР	1
3	Принтер	Лазерный черно-белый	Зам.директора по ВР	1
6	Многофункциональное устройство	Лазерный черно-белый	Педагог – психолог	1
7	Интерактивная доска		Учебные кабинеты	33
8	Проекторы		Учебные кабинеты	33

На первом этаже оборудован спортивный зал. На втором этаже здания- актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
5. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СШ № 3 с.Ахмат-Юрт им.М.З.Айдамирова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.