

**СПРАВКА**  
**по профсопровождению обучающихся**  
**МБОУ «СШ №3 с.Ахмат-Юрт им. М.З. Айдамирова»**  
**2022-2023 учебный год**

21.11.2022г.

**Цель:** выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

**Участники:** обучающиеся 1-10 классов

Целью профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Результаты профориентационной работы:**

Беседа «Что такое профессия» - 1-2 классы

Классный час «Профессия учитель» - 1-2 классы

Беседа о труде - 1-2 классы

Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» - 3 класс

Классный час «Люди разных профессий» - 3 класс

Анкетирование «Кем я хочу быть». В анкетировании приняли участие 69 обучающихся. Это 3-4 классы. Проанализировав ответы учащихся, можно сделать вывод, что только на выбор 7% учащихся повлияло то, кем работают их родители. На выбор профессии у 14% учащихся повлияли социальные мотивы такие, как «защитать», «помогать». 6% учащихся при выборе профессии руководствуются высокой заработной платой. 5% учащихся не могут объяснить, почему они выбрали именно эту профессию. Для 68% учащихся «выбранная профессия» предполагает те действия, которые им нравится делать.

Классный час «Профессии моих родителей» - 4 класс

Классный час-игра «Кем я хочу быть»-5 класс

Беседа «Мир профессий»- 5 класс

Беседа «Без труда не проживешь»-5 класс

Беседа «Ты и твоя будущая профессия»-6 класс

Тесты о характере- 7 класс. В тестировании приняли участие 39 человек (7 классы). 15 б – ты доброжелателен, у тебя хороший характер.

8 – 15 б– у тебя есть недостатки, но с тобой можно ладить.

7 б и ниже – тебе необходимо обратить внимание на свой характер. Если ты этого не сделаешь, у тебя будут проблемы в общении.

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что у 20% детей очень хороший характер, а остальным нужно работать над собой.

«Профессиональный успех и здоровье»- 8 класс

Классный час «Мои увлечения и желания»-9,10 класс

Индивидуальные беседы по склонностям учащихся при выборе профессии- 9 класс

Психологическое исследование «Познай себя» . Исследование проводилось среди 7- 9 классов

Результаты:

**Устойчивость внимания:**

- высокий уровень – 8% учащихся
- выше среднего – 42% учащихся
- выше среднего – 50% учащихся

**Уровень умственного развития:**

- высокий уровень – 25% учащихся
- средний уровень – 75% учащихся
- низкий уровень – 0% учащихся

В процессе работы у учеников возникли сложности:

- в дифференцировании существенных признаков предметов и явлений от несущественных у 16% учащихся.

	склонностями к литературе и искусству				
10.	Количество учащихся, со склонностями к истории и политике	1	4	5%	20%
11.	Количество учащихся, со склонностями к педагогике и медицине	1	4	5%	20%
12.	Количество учащихся, со склонностями к предпринимательству и домоводству	3	6	15%	30%
13.	Количество учащихся, со склонностями к спорту и военному делу	3	4	15%	20%
Вывод:	статистический анализ позволяет определить, что девятиклассников не привлекают следующие дисциплины и направления: физика, математика, радиотехника и электроника. На первые места они ставят: литературу и искусство (30%), предпринимательство и домоводство (30%). Так же 10% учащихся не имеют выраженных профессиональных интересов, что свидетельствует о их неготовности к профессиональному самоопределению.				

### Рекомендации психолога, проводившего диагностику учащихся:

1. Оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Организовывать экскурсии в учреждения профессионального образования, а так же встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
5. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Педагог-психолог



Нетиева М.А.